ЮЖНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1709**

115583 г. Москва, ул. Воронежская, д.5, к.2 тел/ факс 7 (495) 397 70 00

**Конспект занятия с детьми среднего**

**и старшего дошкольного возраста**

**"Мы друзья"**

 Воспитатели:

Андрунь Ирина Геннадьевна

Ширшова Ольга Михайловна

Москва 2012

**Задачи:**

* закрепить понятие "друзья";
* учить понимать значение слов "друзья", "знакомые";
* учить ценить дружбу, беречь ее;
* воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, умения играть вместе и уступать друг другу;

**Материал:** аудиозапись " Песня о дружбе" ; набор сюжетных картинок.

**Ход занятия.**

*Дети стоят в кругу взявшись за руки, передавая тепло друг другу, улыбаясь.*

- Ребята, мы сегодня с вами здесь собрались, чтобы познакомиться и подружиться.

*Дети по кругу поочередно знакомятся друг с другом, называют свои имена.*

- Ребята, давайте все вместе послушаем хорошую песню, " Песню о дружбе". Кто знает, может подпевать.

- Ребята, о чем пелось в этой песне? *( О дружбе, о друзьях ).*

- Кто знает, что такое дружба? *( Когда дети играют вместе, делятся игрушками, не обижают друг друга).*

- А вы умеете дружить? *( Да ).*

- Назовите каждый своего самого лучшего друга, расскажите, какой он. *( Рассказы детей о своих друзьях по желанию).*

 - Ребята, а бывает такое, что друзья ссорятся? *( Бывает ).*

-Кому нравится ссорится с друзьями? *( Никому ).*

- Что надо делать, чтобы не ссориться? *( Делиться игрушками, не драться, уступать друг другу в игре, уметь прощать друг друга и т.д.)*

*Дети рассаживаются по кругу. Воспитатель предлагает рассмотреть иллюстрации.*

- Ребята, посмотрите на иллюстрации. Как вы думаете где здесь настоящие друзья? Как вы догадались?

- Ребята, а если у кого-то нет друга, можно его найти? *(Можно).*

- Послушайте, что говорит русский народ о дружбе:

Нет друга - так ищи, а нашел - береги.

Настоящий друг познается в беде.

В настоящей дружбе так: сам погибай, а товарища выручай.

Я знаю, что вы знаете стихи о дружбе. Давайте сейчас их почитаем.

*( Дети читают стихи о дружбе ).*

**Физкультминутка "Жук".**

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу.

Тихо по ветру качаюсь,

Низко-низко наклоняюсь.

- Ребята, послушайте рассказ К.Д.Ушинского " Вместе тесно, а врозь скучно". *( Чтение рассказа).*

- Ребята, кто догадался, отчего стало скучно детям? *( От того, что они поссорились, не хотели делиться игрушками, не уступили друг другу, стали играть по одному).*

- Правильно, ребята! Если ты хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам должен быть хорошим другом: добрым, щедрым, честным.

 Давайте сейчас поиграем в интересную игру " Узнай своих друзей по голосу".

- Ребята, вы знаете очень много детей во дворе и в детском саду. А всех ли можно назвать друзьями? *(Нет).*

- Знакомых очень много, а друзей мало. А кто знает, чем отличается знакомый от друга? *(Ответы детей).*

- Ребята, какие чувства связывают настоящих друзей? *(Дружба, взаимопонимание, взаимовыручка, миролюбие, взаимопомощь, доверие, любовь).*

- Ребята, а вы знаете что не только люди могут быть нам друзьями? Я знаю, что у многих из вас дома есть четвероногие друзья: собаки, кошки. Живут хомячки, попугайчики, рыбки. С ними тоже можно дружить: не обижать их, играть с ними.

- Можно подружиться со всей окружающей природой: с деревьями, травами, цветами. Выбирайте себе друга по душе. Чтобы цветы стали нашими друзьями надо за ними ухаживать, поливать их, рыхлить. Чтобы лес или парк стал нашим другом нужно оберегать их: не мусорить, не ломать деревья, не рвать цветы.

- Ребята, а еще можно дружить с книгами. Как можно дружить с книгами? *( Не рвать книги, не бросать их, если книга порвалась, то починить ее).*

- А еще вы любите дружить с игрушками. Как? *(Играем с ними, ухаживаем за ними).*

- Получается, что дружить можно со всеми, лишь бы вы сами были хорошими друзьями и умели ценить настоящую дружбу. А теперь протяните своим друзьям руки, обнимите их и улыбнитесь. И постарайтесь никогда не ссориться.

**ПОДРУЖИЛИ НАС КОНЬКИ**

*В зимний солнечный денёк
Вышла Настя на каток.
На коньках стоит с трудом,
Озирается кругом.

А вокруг мальчишки
Пулями летают,
И испуга Насти
Они не замечают.

А она стоит, дрожит
И по сторонам глядит.
Рядом скрипнули коньки,
Засверкали огоньки.

Лёшка к Насте подъезжает
И ей руку предлагает.
Говорит: «Держись скорей,
И поехали быстрей!»

В руку Настенька вцепилась
И тихонько покатилась.
Едет, удивляется,
Даже улыбается.

Целый день они катались,
Дружно падали, смеялись.
К вечеру по зову мам
Разбежались по домам.

И теперь как только солнце
Стукнет лучиком в оконце,
На каток бегут они,
Захватив с собой коньки.

Настя с Лёшкой подружилась
И кататься научилась.
Трудности исчезнут вдруг,
Если рядом верный друг...*

 **Вопросы к детям:**
·  Как можно находить новых друзей?
·  Почему полезно помогать другим?

**ДРУЗЬЯ**

*Как начну конфеты есть,
У меня «друзей» не счесть.
А закончились конфеты
И «друзей» в помине нету.

За конфету каждый «друг»,
Так и рвёт её из рук.
Ну, зачем мне «дружба» эта?
Я и сам люблю конфеты.*

**Вопросы к детям:**
·  Кто такие настоящие друзья?
·  С кем стоит, а с кем не стоит дружить?

**ДВОЯШКИ**

*Мы друзья – два Яшки,
Прозвали нас «двояшки».
«Какие непохожие!» –
Говорят прохожие.

И должен объяснять я,
Что мы совсем не братья,
Мы друзья – два Якова,
Зовут нас одинаково.*

**Вопрос к детям:**
·  А у вас есть такие близкие друзья?

**ПРО ДРУЖБУ**

*Дружит с солнцем ветерок,
А роса – с травою.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям
Никогда не надо!*

**Вопросы к детям:**
·  А часто вы ссоритесь с друзьями? Из-за чего?
·  Как можно было бы поступить, чтобы избежать ссоры?