**В:** Дети, посмотрите сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки.

**В:** Ребята, то о чем мы с вами сегодня будем говорить, вам подскажут пазлы картинки. На этом столе разложены элементы картинок. Я попрошу вас подойти и выбрать по одному фрагменту. А теперь посмотрите на обратную сторону. Видите, «рубашки» у картинок разного цвета. Пожалуйста, те ребята, у кого картинки с синей «рубашкой», подойдите к столу, отмеченному синим кругом; те у кого «рубашка» желтая,- подойдите к столу, отмеченному желтым кругом; те у кого красная «рубашка» к столу с красным кругом (дети собирают картинки).

**В:** Итак, ребята, внимательно посмотрите на получившиеся у вас картинки. Подойдите к другим столам. Посмотрите, что у других ребят получилось. Как вы думаете, о чем же мы с вами будем говорить?

**Д:** О зиме.

**В:** Правильно, сегодня мы с вами поговорим о самом загадочном времени года «зимушке – зиме».

**В:** Дети, скажите, какая бывает зима? Какими красивыми словами можно сказать о зиме? (ответы детей)

**Д:** Зима бывает белая, холодная, пушистая, искристая, сверкающая, серебристая, хрустящая, мягкая, красивая, снежная, сказочная, волшебная и т. д.

**В:** Молодцы ребята, столько много красивых слов сказали о зиме. Присаживайтесь и меня послушайте.

**В:** На земле в разных странах наблюдается разный климат. Есть такие страны, где всегда стоит жара, там круглый год лето. Есть такие места, где всегда стоит холод, там круглый год зима. А есть страны, где щедрая природа дарит весну, лето, осень, зиму. Мы с вами живем в такой стране. Напомните как называется наша страна? (ответы детей)

**Д:** Россия.

**В:** Мы с вами живем в России и имеем возможность любоваться всеми временами года.

**В:** Ребята, а знаете, мне сегодня утром Вика и Семён сказали, что они знают загадки о зиме. Давайте их послушаем. Семен выходи, загадай свою загадку.

**Д: 1.** Бел как мел,

С неба прилетел.

Зиму пролежал,

В землю убежал. (снег)

**В:** Спасибо Семен.

**2.**Что за звездочки сквозные

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь – вода в руке. (снежинки)

**В:** Спасибо Вика.

**В:** Молодцы, все загадки отгадали.

**В:** Дети (напомнить имя ребенка который сказал это слово) что зима серебристая. А что это за серебро? (ответы детей)

**В:** Серебро это снег, когда он блестит, можно сказать, что он серебрится.

**В:** А вы знаете, из чего состоит снег? (ответы детей)

**Д:** Снег состоит из маленьких, маленьких снежинок.

**В:** Послушайте, как интересно рассказывает о снежинках писатель Владимир Архангельский.

Кружатся в воздухе и падают на землю снежинки – одна красивее другой! Вот цветок с шестью лепестками; вот звездочка с шестью гранями. Высоко в небе всюду мелькают крохотные кристаллики льда. А как только льдинки опустятся в тучу, они сразу же становятся легкими, нежными снежинками.

Чем тише морозная погода, тем красивее падающие на землю снежинки, чем ярче зимнее солнце, тем сильнее искрятся и серебрятся снежинки.

При сильном ветре у снежинок обламываются лучики, и белые цветы и звезды превращаются в снежную пыль.

Когда нет мороза, падая на землю снежинки, лепятся друг к другу и образуются хлопья.

**В:** А кто знает, почему снег хрустит под ногами? (пауза)

**В:** Он хрустит от того, что под тяжестью наших ног ломаются лучики у снежинок.

**В:** Дети хотите послушать, как хрустит снег?

**Д:** Да.

**В:** Я приготовила для вас волшебные мешочки, в которых живет скрип снега. Подходите сюда, нажимайте на мешочки пальчиками, и слушайте, как скрипит снег.

**В:** Дети мы с вами на музыкальном занятии с Ириной Филипповной начали разучивать песню «Снег - снежок» она очень созвучна с нашей темой. Давайте мы её споем.

(Один куплет и припев дети поют, под музыку второго куплета дети имитируют снежинки).

В: Молодцы, как красиво у вас получилось.

**В:** Отдохнули, а теперь подойдите ко мне.

**В:** Ребята вы помните, вчера мы с вами начали, рисовали снежинки, но не закончили. Они ждут, когда мы их разбудим. Присаживайтесь за столы.

**В:** А чтобы снежинки проснулись и засеребрились нужно покрыть их краской. Приступайте.

**В:** Дети давайте пригласим наших гостей и покажем, какие замечательные снежинки у нас получились.

**В:** Дети, что интересного, нового вы сегодня узнали?

**Интегрированная образовательная деятельность**

**в рамках темы:**

**«Здравствуй, зимушка – зима»**

**« Зима полна серебра»**

Воспитатель

первой квалификационной категории

Шилина Лариса Николаевна

**Тюмень, 2012 г.**

Основные задачи образовательной деятельности с детьми:

***Область***

***«Познания»:*** Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы.

***Область***

***«Коммуникация»:*** Продолжать совершенствовать диалогическую форму речи. Продолжать работу по обогащению природоведческого словаря прилагательными характеризующими, свойства и качества предметов. Побуждать детей интересоваться смыслом слов.

***Область***

***«Чтение художественной литературы»:*** Развивать интерес у детей к художественной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать рассказ.

***Область***

***«Музыка»:*** Формировать певческие навыки. Развивать чувство ритма, умение передавать через движение характер музыки.

***Область***

***«Художественное***

***творчество»:*** Развивать творчество детей. Формировать умение использовать для создания объектов природы разнообразные приемы, усвоенные ранее.

***Материалы:*** Пазлы картинки о зиме, мешочки с крахмалом, бубенчики, столы, приготовленные к творчеству, незаконченные снежинки, кисти, гуашь, салфетки.