***Программное содержание:*** Знакомство детей с новым видом театрализованной деятельности «теневой театр». Закрепить знание детей о том какие герои участвуют в данной сказке и в какой очерёдности они появляются. Учить детей составлять описательные рассказы героев, давать им характеристику. Учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Заюшкина избушка».

***Материал для занятия:***

* Рамка с натянутой белой тканью
* Лампа
* Фигуры героев сказки и декорации
* Маска зайца

*Ход занятия*

***Воспитатель:*** «Ребята сегодня мы с вами вспомним сказку «Заюшкина избушка». Вы поможете мне её рассказать? (Да)Только я вам её не просто расскажу, но и покажу с помощью теневого театра. Это театр который показывают с помощью теней(показывает), яркой лампы и вот такой ширмы (демонстрирует детям). Начнём наш театр?(Да)

Давайте сначала вспомним сказку с помощью книги. Рассматривают книгу, воспитатель задаёт вопросы:

* Какая у лисы была избушка?
* А у зайки?
* Что случилось с избушкой лисы?
* Почему зайка впусти к себе в домик?
* Что сделала лиса?
* Кто первый хотел выгнать лису? (Второй и т.д. )
* Кто смог выгнать лису?

Затем воспитатель ещё раз рассказывает сказку, используя теневой театр.

**Воспитатель: «**Хотите поиграть в эту сказку? Кто будет зайкой? Кто лисой?(распределение ролей).»*Текст дети говорят воспитатель помогает, подсказывает.*

**Воспитатель: «** Дети вам понравился наш театр? Как называется этот вид театра? К какой сказке мы показывали театр?

Давайте теперь поиграем в «Заиньку». Все ребята становятся в хоровод, выбирается один заяц, он становится в середине. Все ребята водят хоровод и говорят слова:

 Ой заинька. Ой серенький

 Ты пойди да попляши, себе друга найди.

После этих слов зайка выбирает одного из детей и танцует с ним, а остальные им хлопают. Далее выбирают другого зайчика и всё повторяется вновь.(игра повторяется 3-4раза)

По окончанию занятия детям предлагается самостоятельно поиграть с теневым театром.