**Цели**:

* Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города.
* Закрепить умения детей применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

**Материал и оборудование.**

* Руль, кегли, машина;
* Конверты с заданием;
* Магнитная доска;
* Магнитики 3 цветов (красный, желтый, зеленый);
* Зебра (пешеходный переход);
* Скамейка;
* Дорожные знаки для пешеходов;
* Дорожные знаки для водителей;
* Дорожные предупреждающие знаки, запрещающие знаки;
* Картинки с изображением общего транспорта;
* Картинки с изображением специального транспорта.

 **Ход досуга.**

Под веселую музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» дети из двух подготовительных групп вместе с родителями входят в зал.

**Ведущий.** «Сегодня мы собрались с вамичтобы поговорить об очень важном - правилах дорожного движения, культуре поведения на дорогах. Очень скоро наши воспитанники попрощаются с детским садом и пойдут в школу. Чтобы это счастливое событие в каждой семье не омрачалось несчастным случаем на дороге, взрослые и дети должны не только знать правила, но и строго их соблюдать и выполнять.

 Входят два ребенка, читают стихотворение Я. Пишумова «Азбука города».

 Город, в котором с тобой мы живем,

 Можно по праву сравнить с букварем.

 Вот она, азбука, - над головой:

 Знаки навешаны вдоль мостовой!

 Азбукой улиц, проспектов, дорог

 Город дает нам все время урок.

 Азбуку города помни всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда!

**Ведущий**. Действительно, нужно очень хорошо знать правило поведения на дорогах города, но еще важнее – помнить о них и всегда выполнять.

Сегодня мы с вами проведем игру « Знатоки правил дорожного движения».

В игре участвуют две команды: «Светофорик» и «Зебра».

Следить и оценивать результаты игры будет жюри. Для этого мы пригласили сотрудников ГИБДД. Начнем игру с приветствия команд.

**Команда «Зебра».**

Мы команде «Светофорик»

Шлам свой пламенный привет.

И от всей души желаем

Дать им правильный ответ:

Знать правила движения –

Большое достижение.

**Команда «Светофорик».**

С вами мы сразимся,

Но просто не сдадимся,

Будем правила движенья

Выполнять без возраженья.

Пусть вам и нам сопутствует удача,

Стать грамотными пешеходами-

Вот наша задача.

 **Ведущий.** Команды поприветствовали друг друга. Можно начинать игру.

 Желаю вам успеха!

 **На столе лежат конверты с заданиями.**

 **Ведущий поочередно берет конверт и читает.**

 **Желтый конверт**. Я глазищами моргаю

 Неустанно день и ночь.

 Я машинам помогаю

 И тебе хочу помочь.

 ( светофор.)

 **Дети отгадывают загадку и читают стихотворение.**

 На дорогах с давних пор

 Есть хозяин-светофор!

 Перед вами все цвета,

 Вам представить их пора.

 Загорелся красный свет,

 «Стой! Вперед дороги нет»!

 Желтый глаз твердит без слов:

 « К переходу будь готов!

 На зеленый свет – вперед!

 Путь свободен, пешеход».

 Перейти через дорогу

 Вам на улице всегда

 И подскажут и помогут

 Эти яркие цвета.

 **Вопросы команде «Светофорик».**

Детям:

1. Какие бывают светофоры?( пешеходные и транспортные.)
2. Как можно переходить улицу?
3. Что нужно сделать, если загорелся желтый свет, а вы не успели перейти дорогу?

Родителям:

1. Как правильно переходить улицу с ребенком?
2. Если вывезете ребенка на санках, что необходимо сделать?

**Эстафета «Собери светофор».** (участвуют по четыре ребенка из каждой команды. Дети должны быстро и правильно выложить на магнитной доске модель светофора.)

**Игра «Сигналы светофоров».** ( участвуют две команды. На зеленый сигнал участники шагают на месте, на желтый – хлопают в ладоши, на красный – стоят.)

 **Зеленый конверт.** Полосатая лошадка

 Вам подскажет на пути,

 Где дорогу перейти

 (пешеходный переход.)

 Дети отгадывают загадку и читают стихотворение о переходе.

Полосатая лошадка

Через улицу ведет.

Здесь нам очень осторожно

Нужно сделать переход.

Не спеши, а первым делом

Влево – вправо погляди:

 Нет машин – шагаем смело!

 Есть машины - стой и жди!

**Вопросы команде «Зебра».**

1. Какие бывают переходы? ( подземные, надземные, наземные)
2. Расскажите, как нужно переходить улицу по наземному переходу.
3. Как правильно перейти улицу, если вы вышли из автобуса, троллейбуса, трамвая.

Родителям:

1. Как правильно нужно входить и выходить с ребенком из общественного транспорта и почему?
2. О чем говорить с ребенком при переходе проезжей части?

**Эстафета.** «Пройди по переходу».( Перед каждой командой выкладывается «зебра», скамейка и тоннель. Дети поочередно проходят все три перехода. Выигрывает команда, которая быстрее выполнит задание.)

**Красный конверт.** По обочине дороги

 Как солдатики стоят.

 И мы часто выполняем.

 Все, что нам они велят.

Дети отгадывают загадку и читают стихотворение о дорожных знаках.

Чтоб машины не спешили,

Чтоб шел спокойно пешеход,

Знаки помогать решили

И дежурят круглый год.

Самый малый знак дорожный –

Он стоит не просто так.

Будьте, будьте осторожны,

Уважайте каждый знак.

**Соревнование.** «Дорожные знаки». (выходят по пять человек от каждой команды. Дети по одному подбегают к столу, берут знаки, возвращаются на место. 1-я команда выбирает знаки для пешеходов. 2-я команда выбирает знаки для водителей. Родителям предлагается выбирать знаки: 1-я предупреждающие. 2-я запрещающие.)

**Оранжевый конверт.** Дом по улице идет.

 На работу всех зовет.

 Не на тонких курьих ножках,

 А в резиновых сапожках.

 ( автобус.)

**Задание командам.**

Найти и отобрать картинки с изображением:

1-я команда - общественного транспорта.

2-я команда – специального транспорта.

**Ведущий.** Ответы участников команд показали, что все хорошо знают правила поведения на дорогах. А теперь покажите, какие вы внимательные и как их будете выполнять.

**Игра** «Запрещается – разрешается».

Ведущий задает вопросы, а дети отвечают «разрешается» или «запрещается».

* Идти толпой по тротуару….
* Перебегать улицу на красный свет….
* Перебегать улицу на красный свет светофора…
* Уступать место старшим в общественном транспорте…
* Обходить стоящий транспорт спереди….
* Играть возле проезжей части…
* Уважать правили движения….

**Ведущий**. Молодцы! Вы твердо усвоили, что правила нужны не только хорошо знать, но надо их и выполнять. А теперь покажите, какими вы будете водителями.

 **Игры – эстафеты.**

1. « Извилистая дорога». Участвуют дети и взрослые из двух команд. Первые игроки каждой команды, держа руль в руках, передвигаются между кеглями змейкой, возвращаются и передают руль следующему игроку. Выигрывает та команда, которая пройдет быстрее и не собьет кегли.

2.Авторалли. Дети поочередно передвигаются на машинах, отталкиваясь ногами, возвращаются и передают машину следующему игроку .

3.Чья команда быстрее ребенок опирается на руки взрослый берет его за ноги, ребенок передвигается на руках. Сотрудник ГИБДД. Этот интересный и веселый праздник подошел к концу. Все участники очень старались, какими бы не были результаты. Главное, что все вы растете грамотными и внимательными на дорогах города. Спасибо всем. Надеемся, что не будете забывать об этом тогда, когда пойдете в школу.

 Предоставляется слово жюри. Подводиться итог. Награждаются победители.

 Под звуки марша И. Дунаевского «Веселый ветер» участники возвращаются в группы.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский Сад №103» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей.

Сценарий КВН для детей в подготовительной группы

«Знатоки дорожных правил».

 Подготовила:

 Девятова Диляра Сеифовна

 Воспитатель подготовительной к школе

 группы « Детский сад – Дом радости»

 Провела: 05.09.2013.

ВЛАДИМИР 2013Г.