**План – конспект НОД с дошкольниками в старшей группе.**

**Тема: «Правила жизни в семье»**

*Интеграция образовательных областей*: «Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество».

*Задачи:*

- Уточнить представления детей о семье, о трудовых обязанностях членах семьи;

 - Воспитывать у детей внимательное, заботливое отношение к родным и близким;

 - Способствовать развитию у детей навыков доброжелательного взаимодействия с членами семьи, с учётом их и своего возраста; понимания и взаимопомощи в семейной жизни, проявления интереса к семейным делам.

*Материалы:* семейные фотоальбомы; репродукции картин, иллюстрации на тему «Семья»; запись песни «Наша дружная семья» сл. Т. Рядчикова, муз. и исполнение А. Комарова; картон зелёного цвета (половина формата А4, обрезанный по краям ножницами-зигзаг), заготовки кружков из бумаги жёлтого цвета (серединка ромашки), длинные полоски белой бумаги (лепестки ромашки), цветная нить для украшения открытки, разноцветные бумажные бабочки, сделанные с помощью фигурного дырокола, клей, кисточки для каждого ребёнка, бумажные салфетки, клей, кисточки.

*Логика образовательной деятельности*:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Музыкальное сопровождение.Звучит песня «Наша дружная семья» сл. Т. Рядчикова, муз. и исполнение А. Комарова. |
| 1. Введение в тему.
 |
| Читает стихотворные строчки:Очень мудрые дедули, две бабули – красотули.Папа, мамочка моя – это всё моя ….. (семья) | Определяют тему занятия. |
| Проблемный вопрос: что такое семья? Обобщает ответы детей. | Ответы детей.  |
| 1. Рассказы детей о своих семьях.
 |
| Предлагает детям рассказать о своих семьях и показать фотографии. | Поочерёдно берут свои семейные фотоальбомы и рассказывают, кто изображён на фотографиях и когда сделаны эти снимки. |
| 3.Физминутка. |
| Читает стихотворные строчки. У меня есть семья – очень дружная она.С мамой мы печём блины небывалой вкусноты!С дедом грядки мы копаем. С бабушкой цветы сажаем.С папой мы футбол играем – мяч в ворота забиваем.Очень сильно я люблю свою милую семью. | Имитируют движения. |
| 1. Чтение рассказа Д.Габе «Работа»
 |
| Читает рассказ с установкой на запоминание. | Внимательно слушают рассказ. |
| 1. Беседа о трудовых обязанностях членов семьи
 |
| Задаёт вопросы: Какие обязанности у каждого члена вашей семьи?  Какие обязанности есть у вас? Почему так важно, чтобы у каждого в семье были обязанности? (Взаимопомощь) Как, по-вашему мнению, должны относиться друг другу члены семьи, чтобы все были счастливы?  | Ответы детей. |
| 1. Игра с мячом « давайте справедливо распределим обязанности в семье»
 |
| Называет членов семьиСын –Дочь –Отец –Мать - | Называют действия:Убирает, выносит мусор, ходит в магазин за продуктами, …Моет и вытирает посуду, вытирает пыль, помогает убирать …Зарабатывает деньги, делает ремонт, …..Зарабатывает деньги, готовит пищу, стирает бельё, …. |
| 1. Знакомство детей с праздником «День семьи».
 |
| Ребята, есть праздник, который так и называется - День семьи, любви и верности. Празднуют в России летом - 8 июля. У праздника очень нежный символ — цветок ромашки. Знаете, почему символ праздника - ромашка? Это самый известный и самый распространенный цветок в России, а День семьи, любви и верности отмечается в самую цветущую летнюю пору. Кроме того, в России ромашка издревле была символом любви. Отмечая этот праздник, мы говорим о любви и верности в крепкой семье, и ромашка с множеством лепестков как раз и напоминает нам такую семью. | Рассматривают иллюстрации. |
| 1. Изготовление открытки.
 |
| Предлагает детям сделать красивую открытку«Семейная ромашка» | Дети изготавливают открытки.1. Концы длинных полос белой бумаги склеивают на концах. Получаются «петельки» - лепестки ромашки. 2. Получившиеся лепестки приклеивают на жёлтый кружок с обратной стороны. 3. Готовую ромашку приклеивают на зелёный лист бумаги. 4. В центр серединки ромашки приклеивают бабочку, слегка сложив её крылья, для создания объёма. 5. Продевают цветную нить в заранее сделанное дыроколом отверстие в углу зелёного листа. Эта замечательная открытка «Семейная ромашка» может стать украшением комнаты, где чаще всего собирается вместе семья.  |
| 1. Итог .
 |
| Говорит, что дети вырастут и у каждого будет своя семья. И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и будут во всём им помогать. А главное, все будут любить и уважать друг друга.  |  |