Дети входят в зал.

Воспитатель обращает внимание детей на то, как светло в комнате: «Это солнышко пожаловало в гости».

Воспитатель:

- Солнышко вышло из - за тучки, Девочкам и мальчикам протянуло лучики.

Внимание детей воспитатель привлекают к коробу, стоящему на полу (дети стоят).

*Воспитатель:* Дети! Посмотрите, как вы думаете, что это?/Короб! – ответы детей/

*Воспитатель:* Кто его здесь оставил, чей он!/открывает короб, достаёт куклу «Машенька»

*Машенька:* Здравствуйте, дети! Меня зовут Маша! Я из сказки к вам пришла! За помощью! Мне пришло письмо от друга, он живёт в лесу.

*Воспитатель:* Дети, а вы знаете, кто живёт в лесу? /Ответы детей (лиса, заяц, волк, белочка, медведь) /(попросить описать зверей)

*Машенька*: Молодцы! Это все мои друзья.

Проводится Д/игра «Накорми зверей» - заяц - морковка, капуста, веточки, белка – орехи, грибы, шишки.

*Воспитатель:* Молодцы, ребята! Видишь, Машенька, как много лесных жителей знают дети! Но кто, тебе письмо написал!

*Машенька:* А я сейчас загадаю загадку, и вы, дети, отгадаете от кого письмо: Кто большой, лохматый, и очень любит мёд? /Ответы детей/ Медведь;/ Правильно!

*Воспитатель:* Дети, а вы догадались из какой сказки Маша к нам пришла?/ «Маша и медведь»; Ответы детей/ Правильно.

*Игра!* (Машенька предлагает детям игру, в которую они с Медведем играли) «- Сяду, сяду на пенёк, поем пирожок. – Не садись на пенёк не ешь пирожок, неси бабушке неси дедушке».

*Машенька просит прочитать её письмо.*

*Воспитатель:* Давай Машенька, прочитаем тебе письмо от медведя /берёт письмо и читает/.

«Здравствуй, Машенька. Отгадай мою загадку:

«Тает снежок, ожил лужок день прибывает когда это бывает» Ответы детей/Весна. И когда она (Весна) придет, я приглашаю тебя в гости».

*Машенька:* А как я узнаю, что весна пришла?

*Воспитатель:* Дети! Давайте поможем Машеньке и расскажем о весне.

*Машенька предлагает детям присесть.*

Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации картин.

*Воспитатель* Ребята, посмотрите, снег начал таять, солнышко ярче засветило, теплее стало. А когда, в какое время года такое происходит?

*Дети:* Весной.

*Воспитатель:* Весна прилетела к нам на солнечных крыльях. У нее строгий порядок работ. Первым делом она освобождает от снега землю. Как называются островки земли, освободившиеся от снега?

*Дети:* проталинки.

*Машенька:* Посмотрите, что это свисает с крыш / *Ответы детей (*ледяные сосульки).

*Воспитатель:* (Звучит фонограмма капели). Ребята, прислушайтесь. Что это? Кап- кап- кап. *Дети:* Сосульки плачут, капают, тают.

*Машенька:* А почему они тают? *Дети:* Тепло стало, солнце греет.

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

*Физ. Минутка!* Пальчиковая гимнастика «Дай нам, солнышко, тепла»

Мы ладони протянули и на солнышко взглянули. (Дети протягивают ладошки вперед и ритмично поворачивают их вверх - вниз.)

Дай нам, солнышко, тепла, чтобы силушка была. (Делают движение пальцами, словно маня к себе)

Наши пальчики – малютки не хотят ждать ни минутки, (Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)

Тук- тук, молоточками, (Наклоняются и поочередно ритмично стучат кулачками по коленям.)

Хлоп - хлоп, лапоточками, (Ритмично хлопают по коленям.)

Прыг- прыг, словно зайки, Скачут на лужайке. (Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)

*Воспитатель:* Как тепло стало, давайте сядем закроем глазки и погреемся на солнышке.

(звучит фонограмма ручейка)

Кто это журчит и поёт свою песенку. /*Ответы детей* (ручеёк) /…прочитай стихотворение о ручейке

*Ребёнок:* «К маме речке я бегу, и молчать я не могу

Я её сынок родной, и родился я весной»

*Воспитатель:* Конечно весёлые весенние ручейки! Хочешь, смотри, как вода играет. Хочешь, слушай, как вода журчит. А хочешь, брось в ручеёк щепочку, и она сразу поплывёт как кораблик.

*Машенька:* Молодцы, ребята! (Звучит фонограмма пения птиц) Кто это поет? *Дети:* Птицы. *Воспитатель* Они радуются, почему им радостно. /*Ответы детей (*потому что стало тепло, светло, солнышко ярко светит…)

*Воспитатель:* А какие птицы прилетели к нам с теплых стран?

*Дети:* Грачи, скворцы, жаворонки, ласточки.

*Воспитатель:* Правильно, этих птиц называют вестниками весны.

Игра «День – Ночь» - Представим, что мы с вами грачи. Наступил день. Грачи вылетают из своих гнезд (приготовить обручи – гнёзда), они ходят важно по проталинкам, что они ищут? (червячков) Почистим свои перышки, полетаем с ветки на ветку. Вот и ночь наступила пора опять в гнёзда лететь.

*Воспитатель*: Весной и звери изменились

*Машенька:* А что же с ними произошло? / *Ответы детей* (поменяли свои шубки)

*Воспитатель*: Какой зайчик был зимой, /(белый)/ почему?/ (потому что снег белый)/ Какой стал весной? /(серый)

*Воспитатель*: Что происходит с деревьями? *Ответы детей (*набухают почки, появляются первые листочки).

Воспитатель берет веточку березы и обращает внимание детей на нее.

*Bocпитатель*: Посмотрите, какие листочки у берёзы.

Зелёный росточек прохлады боится

Никак не решится из почки пробиться

И солнышко шепчет: «Не бойся голубчик»

И тянет листочек за маленький зубчик.

*Воспитатель:* Ребята, так какое у нас сейчас время года?

*Дети:* Весна

*Воспитатель:* Правильно - весна. Весна прекрасное время года, когда природа просыпается от зимнего сна. А у весны три месяца, как они называются?

*Дети*: Март, апрель, май.

*Воспитатель:* А сейчас какой месяц? *Дети:* Апрель.

*Воспитатель:* Давайте послушаем стихи о месяце апреле. (Ксюша Г.)

Апрель. И. Токмакова.

К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами.

Черные проталины на полях видны.

Верно, очень теплые ноги у весны.

*Bocпитатель*: Появляются первые цветы подснежники, голубая перелеска, Мать-и-Мачеха.

Катя стихотворение

*Bocпитатель*: Итог: И так с каждым днём всё меньше снега, куда не ступи – везде вода. Кажется вся земля, встречая весну, спешит умыться перед тем, как надеть наряд из зелёных трав, листьев и цветов. Теперь ты Машенька можешь отправляться в гости. Дети тебе рассказали о весне.

*Машенька:* Спасибо дети! Вы, молодцы! Теперь я весну ни когда не перепутаю.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою

Волшебной палочкой взмахнёт –

В лесу подснежник расцветет.

А мне пора, к Медведю в гости.

Машенька направляется к коробу, открывает его и обращается к детям – сюрпризный момент, - подарки от Весны.

Конспект открытого занятия во 2-ой младшей группе «Гномик» МБДОУ № 86

Воспитатель 2 категории Ткачева Людмила Викторовна

Тема: « К нам пришла весна»

Программное содержание:

Активизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе.

*Связная речь*: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя.

Подбирать к словам определения. Понимать смысл загадок и находить отгадку;

*Звуковая культура речи*: закрепить звукопроизношение звуков [ч],[к]

*Словарь*: активизация разных частей речи, не только существительных, но и прилагательных, и глаголов.

*Приспособления, связанные с маскировкой и защитой от врагов:*

*Для маскировки зимой*: зимняя, совершенно белая окраска - заяц

Воспитывать активность, инициативность; способствовать развитию психических процессов и положительных эмоций. Продолжать развивать воображение, фантазию и логическое мышление.

Демонстрационный материал:

Музыка «Звуки леса», картинки птиц, игрушки белочка и заяц, иллюстрация весеннего пейзажа, короб, кукла Маша, макет солнца, веточки берёзы, д\материал: капуста, марковь, веточки, орешки, грибочки, шишки.

Предварительная работа:

Просмотр иллюстраций, видео презентаций по теме "Весна"; прослушивание аудио записей: «Весна» А.Вивальди, «Весенние голоса» Штрауса (отрывки).

Знакомство с книгой Виталия Бианки "Лесная газета", (чтение отрывков о весенних признаках);

Чтение и заучивание стихов о весне и весенних месяцах.

Игры на развитие воображения, по признакам времени года.

Составление описательного рассказа по картине "Весна", (из серии "Времена года"). Наблюдение за изменениями в природе.

Работа с родителями.