|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **№** | **ТЕМА** | **ФОНЕТКА** | **ЛЕКСИКА** | **ГРАММАТИКА** | **КОМАНДЫ** |
| **сентябрь** | 1 | Вводная беседа о роли английского языка в жизни человека. Заинтересовать ребенка изучением английского языка. |  |  |  |  |
|  | 2 | Знакомство. Фразы приветствия и прощания. | [h],[l],[ou] | Hello! Hi! Bye | My name is… |  |
|  | 3 | Закрепление фраз приветствия и прощания. Семья. Введение новой лексики. | [f],[m ], [ ], [ ], [ ]  | family, father a mother | What’s your name? I am … | Sit down! |
|  | 4 | Закрепление пройденной лексики. Введение новой лексики и понятие артикль. | [r], [s], [i][n], [b] | a brother, no a sister, yes, | I have a … |  |
|  | 5 |  Разучивание рифмовки. Повторение лексики. Введение новой грамматической конструкции и лексики. | [d], [t],[o:] | a son, a daughter, and  | He has a … |  |
|  | 6 | Работа над речевой ситуацией с использованием английских слов. Закрепление рифмовки. | [ ] |  | She has a … | Stand up! |
|  | 7 | Формирование навыков монологической речи. Закрепление лексики и грамматики. |  |  |  |  |
|  | 8 | Повторение темы «Моя семья» с элементами разукрашивания. |  |  |  | Hands up! |
| **октябрь** | 9 | Мои игрушки - животные. Введение новой лексики. Закрепление грамматических конструкций. | [oi], [ ] | a toy, a cat, a dog, a hear, a teddy - bear |  |  |
|  | 10 | Закрепление пройденной лексики с элементами разукрашивания. Введение новой лексики. | [g], [p] | a ball, a topbig  | What is it?It is a … |  |
|  | 11 | Повторение лексики с элементами разукрашивания. Введение новой лексики.  | [k] | a block, a dolllittle |  |  |
|  | 12 | Формирование навыков монологической речи.Счет от 1 до 5. Множественное число имен существительных. | [w] | one, two, three, four, five | a cat + s = cats | Hands down! |
|  | 13 | Закрепление пройденного материала.Транспорт. Введение новой лексики. | [ei], [a:] | a plane, a train, a car  | two big carsfive trains |  |
|  | 14 | Закрепление лексики с элементами разукрашивания. Игра «Волшебники». |  |  |  |  |
|  | 15 | Формирование навыков монологической и диалогической речи.  |  |  |  | Jump! |
|  | 16 | Введение новой лексики. Повторение пройденной лексики и грамматики. | [u:] | autumn, afternoon  | Good afternoon! |  |
|  | 17 | Традиции празднования Хэллоуина в Англии. |  |  |  |  |
| **ноябрь** | 18 | Повторение традиций празднования Хэллоуина. Еда. Введение новой лексики. |  | food, bread,butter  |  |  |
|  | 19 | Закрепление пройденной лексики. Введение новой лексики и грамматики. |  | salad, soup,borsch, a fish  | Have some bread! |  |
|  | 20 | Закрепление лексики с элементами рисования.  |  |  |  | Run! |
|  | 21 | Введение новой лексики. Формирования навыков монологической речи. |  | meat, an egg  | Have an egg!Have some eggs! |  |
|  | 22 | Напитки. Введение новой лексики и грамматической конструкции. |  | milk, juice, tea | I like … |  |
|  | 23 | Повторение лексики, грамматических конструкций. Введение новой лексики.  |  | lemonade | Have some tea! |  |
|  | 24 | Повторение пройденного материала. Традиционная еда и чаепитие англичан. |  |  |  | Turn around! |
|  | 25 | День благодарения. История и традиции.  |  |  |  |  |
|  | 26 | Итоговое занятие по пройденным темам. |  |  |  |  |
| **декабрь** | 27 | Фрукты. Введение новой лексики.  | [j], | fruit, yellow  |  |  |
|  | 28 | Закрепление пройденной лексики. Введение новой лексики и грамматической конструкции. |  | a peach,a pear, red  | I see a … |  |
|  | 29 | Цвета. Закрепление пройденной лексики с элементами рисования. |  | green, orange |  | Swim! |
|  | 30 | Формирование навыков монологической речи. Повторение пройденной лексики. Введение новой лексики. |  | a banana,an orange  | Do you have …?Yes, I have. |  |
|  | 31 | «В магазине фруктов». Формирование навыков диалогической речи. |  |  | Show me … |  |
|  | 32 | В преддверии Рождества. Традиции католического рождества. |  | Merry Christmas! |  |  |
|  | 33 | Повторение традиций Рождества. Празднование Нового года. |  | New Year! |  |  |
|  | 34 | Повторение празднования Рождества и Нового года. Повторение пройденной лексики. |  |  |  |  |
| **январь** | 35 | Зима. Рассказ о зиме. Введение новой лексики.  |  | winter, skate | It’s winter. | Skate! Ski! |
|  | 36 | Формирование навыков монологической и диалогической речи.  |  |  |  |  |
|  | 37 | Овощи. Введение новой лексики. |  | vegetables  |  |  |
|  | 38 | Закрепление лексики. Формирование навыков монологической речи. |  |  |  |  |
|  | 39 | Счет от 6 до 10. Введение новой лексики. |  | six, seven, ten |  |  |
|  | 40 | Закрепление лексики «Мы умеем считать». |  |  |  |  |
| **февраль** | 41 | Овощи. Введение новой лексики. |  | a cucumber |  |  |
|  | 42 | Закрепление лексики. Введение новой лексики. |  | brown |  |  |
|  | 43 | День Святого Валентина. Рассказ о праздновании. Изготовление валентинок. |  |  |  | Draw! |
|  | 44 | Повторение пройденной лексики с элементами рисования. Введение новой лексики. |  | a garlic,an onion  |  |  |
|  | 45 | Закрепление лексики с элементами рисования. Введение новой лексики. |  | a cabbage,a beet  |  |  |
|  | 46 | Закрепление лексики с элементами рисования. Формирование навыков монологической речи. |  |  |  |  |
|  | 47 | «В магазине овощей». Формирование навыков диалогической речи. |  |  |  |  |
|  | 48 | Итоговое занятие по пройденным темам. |  |  |  | Bend left! |
| **март** | 49 | «Веселый счет». Повторение в игровой форме. |  |  |  |  |
|  | 50 | «Мамин День». Праздничная открытка. |  | Mother’s Day |  |  |
|  | 51 | Весна. Введение новой лексики.  |  | spring | It’s spring. |  |
|  | 52 | Знакомство с Америкой. Введение новой лексики. |  | America |  |  |
|  | 53 | Закрепление страноведческого материала. |  |  |  | Bend right! |
|  | 54 | Рассказ о себе. Формирование навыков монологической речи. |  |  |  |  |
|  | 55 | Знакомство с Англией. Введение новой лексики и грамматической конструкции. |  | England, a flagLondon | I live in … |  |
|  | 56 | Итоговое занятие по пройденной теме. |  |  |  |  |
| **апрель** | 57 | Посуда. Введение новой лексики. |  | a table, a cup |  |  |
|  | 58 | Закрепление пройденной лексики. Введение новой лексики. |  | a spoon, a tea(table) spoon |  |  |
|  | 59 | Закрепление лексики с элементами рисования. Введение новой лексики и грамматики. |  | a fork | Please, give me … |  |
|  | 60 | Формирование навыков монологической и диалогической речи. |  |  |  | Hands on hips! |
|  | 61 | Повторение пройденной лексики. Введение новой лексики. |  | a knife, a mug |  |  |
|  | 62 | Закрепление с элементами рисования. Введение новой лексики. |  | a glass |  |  |
|  | 63 | Разучивание рифмовки. Закрепление лексики. |  |  |  |  |
|  | 64 | Повторение рифмы и лексики. |  |  |  |  |
|  | 65 | Формирование навыков монологической речи. |  |  |  |  |
| **май** | 66 | Повторение флагов и символов Англии и Америки. Достопримечательности Англии. |  | London Bridge,Big Ben  |  |  |
|  | 67 | Разучивание стиха «London Bridge»(I часть). |  |  |  |  |
|  | 68 | Закрепление стиха. |  |  |  |  |
|  | 69 | Лето. Введение новой лексики.  |  | summer | It’s summer. | Fly! |
|  | 70 | Рассказ о временах года. |  |  |  |  |
|  | 71 | Итоговое занятие по пройденным темам. |  |  |  |  |
|  | 72 | Повторение пройденного материала. |  |  |  |  |