Методическая разработка по формированию безопасного поведения детей дошкольного возраста «Ребенок и дорога»»

(планирование в средней группе)

**Сентябрь.**

**Тема: «Знакомство с улицей».**

1. Целевая прогулка по улице города. Беседа об элементарных правилах безопасности.
2. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».
3. Занятие по изодеятельности «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).
4. Рассказ воспитателя «Улица, на которой расположен детский сад». (Что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход).

**Октябрь.**

**Тема: «Виды транспорта».**

 1.Беседа: «Общественный транспорт».

  2. Дидактическая игра «Такой разный транспорт».

1. Рисование «Путешествие на автобусе». (По технике граттаж)
2. Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта».

**Ноябрь.**

**Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора».**

1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора.
2. Конструирование из бумаги «Светофор».
3. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.
4. Выставка детских работ «Мой друг светофор».

**Декабрь.**

**Тема: «Мы – пешеходы».**

1. Рассказ воспитателя «О правилах перехода улиц, дорог». (Ознакомление детей с запрещающими знаками).
2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.
3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».
4. Лабиринт: «Доберись по схеме до места назначения»

**Январь.**

**Тема: «Мы – пассажиры».**

1. Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте»
2. Целевая прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.
3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров.
4. Рисование красками «Мой любимый транспорт».

**Февраль.**

**Тема: «Где можно играть».**

1. Рассказ воспитателя «Опасности нашего двора».
2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».
3. Конструирование из коробок «Наш двор».
4. Чтение произведений С. Михалкова, Н. Носова.

**Март.**

**Тема: «Будущие водители»**

1. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».
2. Рассматривание иллюстраций «Кем быть» (о работе водителя).
3. Аппликация «Дорожный знак».
4. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».

**Апрель.**

**Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения».**

1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД»
2. Сюжетно-ролевая игра «Улица».
3. Сочинение вместе с детьми рассказа «Нам на улице не страшно», по иллюстрациям.
4. Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый». Чтение стихов и разгадывание загадок по ПДД.

**Май.**

1. Досуг для детей и родителей «В стране дорожного движения».

**План работы с родителями**

**(детей средней группы).**

**Сентябрь.**

1. Групповое собрание с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма *(ДДТТ)*.
2. Составление с родителями маршрута от дома до детского сада.

**Октябрь.**

1. Совместная неделя безопасности «Осторожно, дети!».
2. Папка-передвижка «Советы родителям в осенне-зимний период».

**Ноябрь.**

1. Выставка работ родителей с детьми «Мой друг светофор».
2. Родительское собрание по теме: «Ребенок и дорога».

**Декабрь.**

1. Консультация для родителей: «Ребенок в автомобиле».
2. Анкетирование родителей.

**Январь.**

1. Досуг для детей и родителей «Самый лучший пешеход».

**Февраль.**

1. Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых».
2. Рисование детей и родителей на тему: «Где нельзя играть».

**Март.**

1. Конкурс детей и родителей на лучший плакат по дорожным знакам.

**Апрель.**

1. Папка – передвижка: « Правила поведения в общественном транспорте».

**Май.**

1. Досуг для детей и родителей «В стране дорожного движения».