Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад комбинированного вида №230»

**Консультация на тему:**

**«Народная сказка в системе воспитания детей младшего дошкольного возраста».**

Воспитатель: Романова Е.Г.

Г. Саратов.

**Консультация на тему: « Народная сказка в системе**

 **воспитания детей младшего дошкольного возраста».**

 « В каждом человеке остается кусочек детства. А что хочется в детстве? Потрогать загривок травы. Пробежаться под теплым ласковым дождем. У каждого из нас есть своя большая или маленькая Родина»- так писал М. Пришвин в своем рассказе «Кладовая солнца».

 А что такое Родина? Это дом, в котором мы живем, семья, детский сад, если ребенок посещает, все что окружает нас. Любовь к Родине начинается с малого: с познания быта родного народа, родственных связей, любви к природе, животным. Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь.

 Большое воспитательное значение имеет фольклор, ведь издавна звучат из поколения в поколение материнские колыбельные песни, потешки, небылички, басни и сказки. «Детство» и «Сказки» понятия неотделимы. Трудно представить мир ребенка без сказок. В доступной для ребенка форме сказки раскрывают исторически сложившиеся национальные и общечеловеческие ценности.

 Сказки различают на бытовые, волшебные и сказки о животных. Бытовые сказки более доступные пониманию детей. Само название (бытовые) говорит о том, что они посвящены житейской тематики, в основе их лежат семейные, или социально-бытовые отношения людей. Действие обычно «Курочка ряба», «Репка», «Колобок», «Пых», «Бычок соломенный бочок», «Гуси лебеди», «Пастушок и дудочка» и другие.

 Сказки о животных тоже доступны детям младшего возраста, они их любят, слушаю с удовольствием. Сказки о животных отличаются от других тем, что главными героями в них являются звери. Звери наделаны человеческими голосами, чертами, действуют как люди. Это сказки: «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Кот, лиса и петух», и многие другие. Все эти сказки заканчиваются хорошо, везде добро побеждает зло, а это благоприятно действует на детей, воспитывает гуманное отношение к окружающей нас действительности. Волшебные сказки не так понятны детям младшего возраста, так как у детей слабо развито воображение, его ещё нужно развивать.

 Итак, воспитательное значение сказок велико, сказки учат гуманному, доброму отношению к людям. Через сказку дети начинают радоваться радостям других, волноваться за других, переживать чужую судьбу как свою. В сказке противоставляется трудолюбие – лености, добро – злу, храбрость – трусости.

 Симпатии детей всегда привлекают те сказочные герои, кому свойственны отзывчивость, любовь к труду, смелость. Дети очень любят, когда им читают сказки, если родители не будут жалеть времени и сил на общение с детьми при помощи художественной литературы, то ребенок будет развиваться своевременно и разносторонне. Читайте и рассказывайте детям сказки, как можно больше и чаще! Это обогатит не только детей, но и вас уважаемые родители. Ведь сказка нужна всем большим и маленьким. Сказкой можно успокоить, поднять настроение, научить понимать других людей, познакомиться нравственными понятиями, сблизить родителей с ребенком. Читайте сказки и дети вырастут добрыми, чуткими, любящими свой родной край, людей, природу.