Подготовительная группа

 КВН «Золотая осень»

Цели:

– воспитывать у детей любовь к природе, бережное отношение к ней;

– развивать смекалку, находчивость, чувство юмора, стремление больше знать.

*В конкурсе участвуют 2 команды по 6 человек, остальные – болельщики.*

Команды придумывают названия, выбирают капитанов.

 Ход:

Представление названия команды.

 Конкурс “*Разминка*”.

– Чьи строки: Унылая пора…

Очей очарованье!

Приятна мне

Твоя прощальная краса… *(А. С. Пушкин.)*

 Славная осень!

 Здоровый, ядреный

 Воздух усталые силы бодрит… *(Н. А. Некрасов.)*

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора:

Весь день стоит как бы хрустальный

И лучезарны вечера… *(Ф. И. Тютчев.)*

 Поздняя осень. Грачи улетели.

 Лес обнажился. Поля опустели. *(Н. А. Некрасов.)*

2. *“Осенняя азбука”.*

Реквизит. Большие буквы, расписанные в осенних тонах. Назвать осенние явления природы, предметы, понятия.(Каждой команде – по 5–6 букв.)

Л – *листья, листопад*;

Д – *дождь*;

З – *зонтик, заморозок*;

С – *слякоть, сырость, сапоги*;

У – *урожай*;

В – *ветер*;

Г – *грибы, гроза, гром*;

П – *плащ, перчатки*;

К – *куртка*;

Ф – *фрукты*;

О – *овощи*;

Т – *тучи*.

 *3. “Что за месяц?”*.

Какой осенний месяц называли в старину “хмурень”? *(Сентябрь.)*

– “грязник”? *(Октябрь.)*

– “полузимник”? *(Ноябрь.)*

 *4. “Что означают приметы?”*.

Гром в сентябре – *будет теплая осень*.

Кошка лезет к теплу, на печь – *похолодает*.

 *5. “Конкурс художников”.*

Реквизит. 2 листа бумаги, карандаши, фломастеры, краски.

Задание. Нарисовать листопад.

*(Желательно – с юмором, например: из-под кучи листьев выглядывает потешная мордочка ёжика; на большом пне греются под осенним солнышком белочка с корзинкой грибов и ёжик – на колючках яблоки, грибы.)*

Конкурс для болельщиков Вам нужно за 1 минуту разобрать семечки и горох и другое зерно, по тарелочкам.

 *6. “Аукцион овощей”*

*Задание.* Чья команда назовет больше овощей?

 *7. “Сбор листьев”*

*Реквизит.* Настоящие листья – много (150–200).

Это конкурс болельщиков (по 5 человек от болельщиков каждой команды).

После сбора листьев – вопрос:

– Зачем собирают листья на даче? (*Укрыть, например, клубнику или цветы на зиму*. *Сжечь. Зола – полезное удобрение*.)

*Отвечать на вопросы помогают члены команды*.

 *8. “Конкурс капитанов”*

Реквизит. 4 коробочки (тарелочки) с шиповником, крапива, полынью, подорожником.

*1. “Лесная аптека”.*

Каждому капитану предлагаются по 2 коробочки (с шиповником и крапивой), (с полынью и подорожником). Определить растения, сказать, что они лечат.

*2. “Рыбалка под дождем” (пантомима).*

Ведущая называет главные действия, а капитаны выполняют: сборы на рыбалку, сиденье под дождем, удочка застревает.

 *9. “Загадки с грядки”*

*Командам:*

Среди гор лежит толстый Егор. (*Картошка*.)

 Желтая курица под тыном дуется. (*Тыква*.)

Сам алый, сахарный, кафтан зеленый, бархатный. (*Арбуз*.)

 Сверху зеленo, снизу краснo. (*Морковь*.)

*Болельщикам:* Кругла, а не шар,

 С хвостом, а не мышь.

 Желта, а не мед. (*Репа*.)

Данилка маленький,

Маленький, удаленький,

Сквозь землю прошел,

Красну шапочку нашел. (*Гриб*.)*.*

Синий мундир, желтая подкладка

Сердце – камень, а кругом сладко. *(Слива.)*

Кругла, а не месяц, желта, а не масло,

С хвостом, а не мышь. *(Репа.)*

 Латка на латке, а игла не была. *(Капуста.)*

Что две недели зеленится,

Две недели колосится,

Две недели отцветает,

Две недели подсыхает? *(Рожь.)*

 Сидит девица в темнице, а коса на улице. *(Морковь.)*

Сидит дед во сто шуб одет,

 кто его раздевает,

тот слезы проливает. *(Лук.)*

Кафтан на мне зеленый,

Сердце, как кумач.

На вкус, как сахар сладок,

А весь похож на мяч. *(Арбуз.)*

Две сестры летом зеленые,

А к осени одна краснеет,

А другая чернеет. *(Смородина черная и красная.)*

Телятки гладки

Привязаны к грядке. *(Огурцы.)*

Маленький, горький, Луку брат. *(Чеснок.)*

10. « *Всезнайки»*

Осень – время уборки урожая и людям приходится много трудиться. Много пословиц и поговорок составлено людьми о труде. А знаете ли вы их? Закончи пословицу о труде (письменно)

Кто не работает… (тот не ест)

Землю красит Солнце, а -... (человека – труд)

Не поклонясь до земли и… (грибка не поднимешь)

Труд человека кормит, а…(лень портит)

Где труд -... (там и счастье)

Откладывай безделье, да... (не откладывай дела)

Что посеешь-… (то и пожнешь)

Глаза страшатся, а.. (руки делают

Делу время, а.. (потехе час)

Конкурс для болельщиков (На сцену приглашаются три конкурсанта и группа поддержки) Угадай, что это ?

(определить на ощупь, по запаху с завязанными глазами какие овощи лежат на подносе?

 ИГРА «УЗНАЙ ПО ВКУСУ»

 Ведущий выносит на тарелочке

 разрезанные на маленькие кусочки овощи.

 Дети с завязанными глазами пробуют овощи

 и отгадывают их по вкусу.

*11. «Опиши с помощью прилагательных*.»

Овощи знаете. Теперь попробуйте их описать. Описание должно состоять только из прилагательных, а команда соперника должна по вашему описанию отгадать о чем идет речь. (предлагается на выбор 3 карточки: огурец, помидор, капуста)

*12. ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ?»*

 На полу по кругу раскладывают листья (их количество - на один меньше, чем игроков). Пока играет музыка, мальчики бегают по кругу. Когда музыка замолкает, каждый должен схватить лист. Кто не успевает, выбывает из игры.

*«Грибники»*

Ведущий. Какая команда соберет больше грибов? Чтобы собрать грибы, вам нужно отгадать мои загадки.

Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью.

 Мудрый бородач-старик, житель бора – ... (Боровик).

 Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.

 Меня увидишь за версту – зовусь я – ... (Подосиновик).

Ходят в рыженьких беретах, осень в лес приносят летом.

 Очень дружные сестрички – золотистые ... (Лисички).

 Возле леса на опушке, украшая тёмный бор,

 Вырос пёстрый, как Петрушка, ядовитый ... (Мухомор).

Посмотрите-ка, ребята: тут лисички, там – опята

 Ну, а это на полянке ядовитые … (Поганки).

 Не спорю – не белый, я, братцы, попроще.

 Расту я обычно в берёзовой роще. (Подберезовик).

Что за ребятки на пеньках столпились тесной кучкой

 И держат зонтики в руках, застигнутые тучкой? (Опята).

 В шляпке розовой, мохнатой, – но не выглядит растяпой.

 Будто плюшевое ушко, для соления ... (Волнушка).

 А я знаю сложные загадки! Попробуйте их отгадать!

 Бледная шляпка, юбочка на ножке,

 Смотрит свысока – ручки в бока.

 Красива и важна – да никому не нужна. (Бледная поганка).

Зашёл мужик в сосняк, нашёл мужик слизняк,

 Бросить жалко, съесть сыро. (Груздь).

 На земле лежит лепешка, от дождя она растет,

 Лишь дотронешься немножко, её сразу разорвет!

 Пых! И вырвался костёр дымным облаком из спор! (Дождевик).

Ведущий. Вы и со сложными загадками справились. Молодцы! Много грибов собрали. А какие из них несъедобные? (Мухомор, бледная поганка, дождевик).

*14. “Осенний пейзаж”*

Каждая команда вместе с болельщиками изображает осенний пейзаж:

– плавно машут руками, издавая звук – шшш…;

– закапал дождь (тихо, легко постукивают пальцами по столу или парте);

– сильный дождь (постукивают громко, беспорядочно, неритмично);

– дождь слабее (опять негромкое постукивание);

– солнышко! (у всех радостная улыбка, руки-лучи вверх).

Ведущий. Но осенью в лесу много разных ягод. Назовите лесные ягоды. (Черника, земляника, ежевика, брусника, клюква).

Ведущий. Когда они поспевают? (В основном летом).

Ведущий. А какие ягоды мы можем встретить сейчас? (Рябину, калину, клюкву, бруснику).

Ведущий. Ребята, кто-то из мальчишек набрал рябины и стал ею кидаться. Что скажете о таком поступке? (Ягоды рябины - это корм для птиц зимой).

*Оценки жюри.*

*Подведение итогов.*

-Опустел наш школьный сад,

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли.

-Все мрачней лицо природы -

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса.

-Поле черно-белым стало,

Падает то дождь, то снег.

А еще похолодало,

Льдом сковало воды рек.

 - В природе каждому месяцу свой черед. Вот и в нашей программе подошло время для подведения итогов за все конкурсы.

 -Предоставляется слово жюри.

-Вот и вечер прошел,

Вы довольны, друзья?

Значит все хорошо,

Мы встречались не зря!

С праздником! С наступлением золотой осени!

Итоги КВН, поздравление победителей.

Рекомендуется назвать лучших ребят в каждом конкурсе.