Министерство общего и профессионального

Образования Свердловской области.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников.

**Педагогический проект**

Тема: **«Герои былых времен»**

**«Маленькие герои большой войны»**

 **Разработчики:** Зырянова.И.Д

 Должность: воспитатель

Вторая квалификационная категория

г. Кушва. 2010г

|  |  |
| --- | --- |
| Творческое название проекта | «Маленькие герои большой войны» |
| Название организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад №10 «Ласточка».Г. Кушва Свердловской области |
| Творческая группа | Зырянова И.Д.- воспитательЧерепанова Л.В.- воспитательШиробокова Е.В.- воспитательМатвеева Н.В.- старший воспитательХайдукова К.С.- музыкальный руководительПопова Е.С- инструктор ФИЗО |
| Разработчики проекта | Зырянова Ирина Дмитриевна -воспитатель второй квалификационной категории. |
| Номинация  | Празднование юбилейного Дня Победы |
| Сроки реализации | Март - май 2010года |

**Содержание**

Введение …………………………………………………….……4

Реферативная часть…………………………………………..…...7

1.Проектная часть

1.1.Участники проекта…………………………………….….…..9

1.2.Исследовательский план………………………….…………10

1.3.План работы с участниками проекта…………….….………11

1.4.Планируемый результат………………………………..…….12

Список используемой литературы………………………….…...13

**Введение**

 Шесть с половиной десятилетий прошло со дня победоносного завершения Великой Отечественной войны. Давно уже восстановлены и заново отстроены разрушенные города и села, заводы, шахты и электростанции. Земля залечила раны и щедро дарит людям хлеб, обеспечивает промышленность сырьем. Неузнаваемо изменилась наша Родина, другим стал человек, его материальный и культурный уровень, духовный облик.

 Но в сердцах и умах поколений время безвластно ослабить память о великом подвиге советского народа. К событиям огненных лет Великой отечественной все больше и больше обращаются историки, деятели культуры, искусства, кино. Полнее и ярче раскрывают они перед всем миром величие подвига, завершившегося полной победой над фашизмом – злейшим врагом человечества.

 С каждым годом День Победы становится все более грустным праздником. Уходят ветераны Великой Отечественной. И приходится с печалью признавать, что с ними уходит и память о той войне. Нынешнее юное поколение знает о подвигах своих дедов-прадедов примерно столько, сколько о войне 1812 года. Две-три фамилии военачальников, пару названий битв - и это в лучшем случае.

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств, без которого человек не может ощущать своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. В настоящее время как никогда актуальны вопросы патриотического воспитания детей. Как известно, базой формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к своей культуре и своему народу. Поэтому неотъемлемой частью воспитания дошкольников является приобщение их к истории Родины и духовно – нравственным традициям.

 Большое видится на расстоянии. Десятилетия отделяют нас от событий Великой Отечественной войны, но еще многое, что было вызвано ею или связано с ней, ждет исследователей, ждет пробуждения в нашей памяти. Ждет большого внимания и тема подвига советских людей в частности: детей – героев. Эти ребята, для которых слова: "патриотизм", "подвиг", "доблесть", "самопожертвование", "честь", "родина"- являлись абсолютными понятиями, заслужили право на все. Кроме забвения. В школах историю Второй мировой изучают только в старших классах, при этом Великой Отечественной войне в программе выделяется настолько мало времени, что ученики получают лишь минимум сведений. Где уж там рассказать о каждом герое по отдельности.

 Исходя из этого, можно сделать вывод, что знакомство детей с подвигами их предков нужно начинать уже в дошкольном возрасте.

 Поэтому, начиная данный проект, нами была выдвинута следующая гипотеза:

 **Гипотеза:** проведение подобных мероприятий будет способствовать формированию у подрастающего поколения патриотических качеств и уважения к героическому прошлому своего народа.

 О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

 Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

 Исходя из этого, мы ставим перед собой следующие **задачи:**

 - создание условий для воспитания гражданственности и патриотических чувств у дошкольников.

 - воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, исторических фактов

 - воспитание внимательного отношения к воинам-ветеранам, желание заботиться о них

- развитие у детей любознательности, живого интереса к подвигам предков, в частности к подвигам детей- героев

 **Цель проекта:** проанализировав литературу, составить и реализовать план работы по подготовке и проведению Дня Победы, с участием субъектов образовательного процесса, с целью патриотического воспитания дошкольников.

 **Задачи проекта:**  - анализ литературы

 - анализ условий

 - создание условий для реализации проекта

 - подведение итогов проекта

**Реферативная часть**

 Воевавшие люди, редко рассказывают о пионерах-героях. По той причине, что они-то знали, что это такое: дети и война. Более жуткого сочетания не придумаешь. А пионерам страны Советов, которые родились через двадцать-тридцать лет после Парада Победы, страшная правда о войне была незнакома, да по большому счету и не нужна. Как сказал человек не воевавший, но войну помнивший: "А в подвалах и полуподвалах ребятишкам хотелось под танки". Хотелось подвига, хотелось ночью прокрадываться под носом у немецких часовых, закладывать мины вместе с партизанами, отстреливаться из ППШ от наседающих гитлеровцев или доставлять срочный пакет через линию фронта.

 Поколению, заставшему пионерское детство и комсомольскую юность, не надо объяснять, кто такие пионеры-герои. Их имена знали наизусть, так же как и текст пионерской присяги ("Я, такой-то, вступая в ряды юных пионеров Советского Союза, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь...), и едва ли не любой пионер не сходя с места, мог назвать, как минимум пять имен отважных мальчишек и девчонок. В честь юных героев назывались пионерские дружины, пионерские лагеря, школы, улицы и корабли. О них писали книжки, снимали фильмы и ставили спектакли. Потом пришло новое время и потребовало новых героев. Мало кто сейчас скажет, за что получил Золотую Звезду героя Марат Казей и кто такая Зина Портнова.

 Вот и получается, что пионеры-герои остались частью советского прошлого, начинавшегося с книг и телефильмов о юных партизанах. Истории эти были лакированными и в чем-то официозными, но, несмотря на это, они заставляли пионеров мечтать о возможности почувствовать себя взрослыми. С годами пионеры-герои превратились из простых смертных в знаки и символы. Тем, кто рос в семидесятые и восьмидесятые, оставалось только додумывать - как они жили, чему смеялись, над, чем печалились? А для большей части нынешних подростков пионерия - это миф, ретро-экзотика без определенного внутреннего содержания.

 Именно поэтому сейчас как никогда важно рассказать детям о подвигах их предков, еще совсем юных девчонках и мальчишках, о пионерах – героях. Очень важно показать детям всю их смелость, героизм, беззаветную любовь к своей Родине.

1. **Проектная часть**

 **1.1 Участники проекта**

**Исследовательский план**

Реализация проекта «Маленькие герои большой войны»

предполагает три этапа

**Подготовительный этап.**

* Постановка цели и задач, составление плана работы.
* Пополнение дидактического материала.
* Подборка художественной литературы.
* Ознакомление участников с проектом.
* Распределение работы между участниками проекта.

**Этап реализации.**

* Анализ результатов подготовительного этапа.
* Внесение необходимых изменений и корректив в работу над проектом.
* Активное сотрудничество со всеми участниками проекта.

**Заключительный этап.**

* Обобщение результатов работы и их анализ.
* Распространение педагогического опыта.

**План работы с участниками проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  |
| 1.Работа с детьми | 1. Проведение бесед с детьми на тему: «Дети-герои Великой Отечественной войны». | Март-май2010г. |
| 2. Чтение художественной литературы о событиях ВОВ. | Март-май2010г. |
| 3.Разучивание стихов и песен на военную тематику. | Апрель-май2010г. |
| 4.Подготовка к экскурсии: беседа с детьми о памятниках героям ВОВ. | Апрель 2010г. |
| 5.Экскурсия к памятнику павшим героям. Станция Кушва. | 13.04.2010г. |
| 6.Изготовление памятных подарков и открыток для дедушек, бабушек и ветеранов. | Май 2010г. |
| 7. Праздник «День победы». | Май 2010г. |
| 2.Работа с родителями | 1.Подбор информации о детях - героях ВОВ.  | Апрель 2010г |
|  | 2.Изготовление поделок и рисунков, выполненных совместно с детьми. Тема «На дорогах войны». | Апрель-май 2010г. |
|  | 3.Оформление уголка боевой славы в группах ДОУ(картинки, макеты военной техники, боевых наград). | Апрель –май 2010г. |
|  | 4.Подготовка к экскурсии: изготовление инвентаря (метелочки, лопаточки).  |  |
| 3.Сотрудничество с библиотекой | 1.Проведение познавательного досуга по истории ВОВ «Пионеры - герои». | 08.04.2010г. |

**Планируемый результат**

Результатом работы в данном направлении должны стать:

* Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.
* Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.
* Формирование чувства патриотизма у детей.
* Формирование чувства уважения и признательности к наследию предков.
* Построение тесного сотрудничества всех субъектов образовательного процесса.

**Список используемой литературы**

**1**.Конвенция о правах ребенка.

**2**.Закон об образовании свердловской области.

**3.**Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения.

**4**.Антонов Ю.Е. «Как научить детей любить Родину» - Москва: АРКТИ, 2005г.

**5**.Голиков В.А. «Подвиг народа» - Москва: Политиздат,1980г.

**6.**Журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ» №1 – 2009г.

**7.**Казаков А.П. «Детям о великой победе» - Москва: ООО Издательство ГНОМ и Д, 2007г.

**8**.Рощин И.И. «Твердо верю в нашу победу» - Москва: Политиздат, 1989г.

**9**.Скоробов В.С. «Все для фронта» - Свердловск: Средне - Уральское книжное издательство, 1985г.