**ТЕМА: «ЛИСТОПАД, ЛИСТОПАД В НАШЕМ САДУ ЛИСТОПАД»**

**Цел**ь: продолжать учить детей правильно держать кисточку, пользоваться краской, примакивать всем ворсом. Закрепить цвет: желтый, красный. Формировать эмоциональное отношение к ярким цветовым пятнам.

**Материал**: кукла Таня, корзина с листочками, листы с изображением деревьев.

**Ход занятия:**

Звучит спокойная музыка, входить кукла Таня с корзинкой в руке, посмотрите, что в корзинке (листочки).

Какого цвета? (желтого, красного). Давайте поиграем с листочками. Кукла Таня разбрасывает листочки, и дети их собирают.

«Мы в саду гуляли листья собирали

Листики, листики красные, желтые листики».

Какого цвета листики? (красного, желтого). Покажите листики желтого цвета. Подбросили листочки.

«Падают, падают листья в нашем саду листопад

Красные, желтые листья по ветру льются, летят».

А теперь нарисуем листья, как они падают с дерева на дорожку. Показываю, как надо правильно держать кисть, делать примакивание и обращаю внимание на цвет. Какого цвета листочки?

Затем предлагаю детям рисовать самостоятельно, напоминаю, как надо правильно держать кисть, примакивать.

Кукла Таня спрашивает, что ребёнок рисует, какого цвета, напоминаю, что листья падают сверху вниз на дорожку.

По окончании работы любуемся вместе с Таней разноцветной дорожкой.

**ЯБЛОНЬКА**

**Цель**: учить растирать гуашевую краску, не выходя за контур. Закрепить зелёный, красный, жёлтый цвета, название фрукта.

**Материал**: гуашь зелёного, красного, жёлтого цветов. Настоящие яблоки или же их цветные изображения.

**Ход занятия**: посмотри, какими разными по цвету могут быть яблоки: жёлтые, красные, зелёные. А вот этот маленький хвостик помогал яблоку держаться на веточке.

(Взрослый с ребёнком рассматривают яблоки.)

Яблочки на веточках сочные висят,

Яркими цветами радуют ребят.

Все поспели к осени, соком налились.

Ты укрась их красками, только не ленись!

 (Н. Дубровская)

Дорисуй: сначала нужно обвести каждое яблочко на рисунке пальчиком. Какое оно круглое! Выбери цвета для яблочка: жёлтый, красный, зелёный. Какой тебе нравится больше всего?

Закрась каждое яблоко выбранным цветом, растирая краску указательным пальчиком.

**Интегрированное занятие**

**( сенсорное развитие, изодеятельность**)

Задачи:

Продолжать учить детей различать и называть цвета: красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый. Закрепить представление о форме ( круг и квадрат). Закреплять умение держать кисть тремя пальцами, набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку. Развивать внимание, самостоятельность, эстетический вкус. Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Ход занятия:

Воспитатель сообщает детям, что к ним придет гость. Загадывает загадку: Комочек пуха, длинное ухо,

прыгает ловко, любит морковку. ( Зайчик)

Входит зайчик. Дети здороваются с ним.

Воспитатель: Кто знает стихотворение о зайчике?

Воспитатель вызывает детей предлагает погладить зайчика и рассказать стих. Воспитатель следит за четкостью произношения слов.

В: Зайчик хочет с вами поиграть. Ой, да он весь мокрый! Помогите зайчику, оботрите его платочками. (Дети обтирают зайчика, жалеют его). Воспитатель обращает внимание на то, что платочки стали мокрыми. Предлагает повесить их на веревку, что бы они высохли. Уточняет, что прищепить платочки нужно прищепками одинаковым цветом с платочком. Синие прищепки на синий платочек, красные прищепки на красный платочек и т.д. ( дети вешают платочки, а воспитатель уточняет, каким цветом нужно брать прищепки).

В: Спасибо ребятки, теперь платочки быстро высохнут. А мы пока поиграем с зайчиком. Приводиться игра « Зайки».

Зайки милые сидят (присели)

Ушки длинные торчат. ( показывают руками ушки)

Вот наши ушки, вот наши ушки.

Ушки на макушке.

Вот бежит лисичка ( бег на месте)

Хитрая сестричка,

Прячьтесь, прячьтесь зайки, ( присели)

Зайки –попрыгайки.

По лесной полянке,

Разбежались зайки ( прыжки на месте)

Вот такие зайки,

Зайки – порыгайки.

В: Зайке так понравилось у малышей в гостях, что он даже позвал в гости своих друзей – маленьких зайчиков ( воспитатель раскладывает перед детьми зайчиков разного цвета и предлагает каждому ребенку взять по одному зайчику).

В: Дети какого цвета у вас зайчик? ( дети называют)

В: где-то близко ходит хитрая лиса. Она хочет поймать зайчиков. Давайте мы их спрячем на полянке ( показывает на разноцветные листы картона).

В: посмотрите, на какой полянке лиса не заметит красного зайку? На красной или на зеленой? Значит нам нужно спрятать зайчика на полянке такого же цвета, как зайчик. (дети прячут зайчиков, а воспитатель с игрушкой лисой ищет)

В: Вот как хорошо вы спрятали зайчиков, что лиса их не нашла. А если зайчики убегут в лес, то лиса их вовсе не поймает. Мы нарисуем как зайчики убежали в лес и оставили только следы.

Дети садятся за столы и рисуют следы – штрихи. Воспитатель следит за осанкой, умением правильно держать кисть. Педагог вместе с игрушкой –лисой смотрит работы детей, хвалит их).

В: Дети, нас зайчик зовет к себе. Пока мы рисовали он принес угощенье для вас. Угощайтесь, пожалуйста и лисичку угостите. Что бы она была добрая. Что надо сказать зайчику? (Дети благодарят зайчика, прощаются.)

**«Четыре сестрицы»**

**(четыре занятия на закрепление знания основных цветов: синего, красного, зеленого, желтого)**

**Программное содержание**.

Закрепить знание цвета, формы, навык рисования красками.

Учить закрашивать поверхность слева направо (достигается аккуратность в работе).

Развивать эстетическое восприятие окружающего мира.

**Материал**: белая бумага в форме круга диаметром 15 см, овала 20x30, прямоугольника 20x30, квадрата 25x25; гуашь; крупные плоские кисти; трафареты: силуэты; дидактическая игра «Четыре сестрицы».

**Предварительная работа.**

Дидактические игры по развитию сенсорики; для закрепления синего цвета - игры с водой.

**Ход занятия.**

Сюрпризный момент.

Пришла кукла в гости к детям.

Малыши рассматривают куклу. Педагог обращает их внимание на цвет ее платья, на «чудесный мешочек», который принесла с собой кукла. Из этого мешочка воспитатель поочередно достает игрушки, а дети называют цвет. В данном случае и платье куклы, и игрушки одного цвета. Звучит стихотворение А. Венгера «Цвета радуги».

Красный:

Красная редиска выросла на грядке,

Рядом помидоры - красные ребятки.

Красные тюльпаны на окне стоят,

Красные знамена за окном горят.

Желтый:

Желтое солнце на землю глядит,

Желтый подсолнух за солнцем следит.

Желтые груши на ветках висят,

Желтые листья с деревьев летят.

Голубой:

Глаза голубые у куклы моей,

А небо над нами еще голубей.

Оно голубое, как тысячи глаз, М

ы смотрим на небо, а небо на нас.

Зеленый:

У нас растет зеленый лук и огурцы зеленые,

А за окном зеленый луг и домики беленые.

С зеленой крышей каждый дом.

А в нем живет веселый гном,

В зеленых брючках новых из листиков кленовых.

Затем воспитатель предлагает детям взять бумагу той формы, какая больше нравится. Уточняется название каждой формы. Теперь надо эти формы раскрасить в желтый, синий, красный, зеленый цвет. Что для этого нужно? Кисти и краски.

Малыши вместе с воспитателем рассматривают кисть, упражняются в работе с нею на ладошке, на столе. Взрослый напоминает, как правильно держать кисть и набирать краску.

Дети выполняют задание. Рассматривают работы на листках круглой формы.

Какого цветы стали круги? (Ответы.)

Что бывает круглое красное? (Яблоко.)

Что бывает круглое зеленое? (Арбуз, листок.)

Что бывает круглое желтое? (Дыня.)

Что бывает круглое синее? (Мячик.)

Аналогично проводится занятие с овальной формой

(пирожок, конфета, воздушный шарик); с прямоугольной (простынка, одеяло, кирпичик); с квадратной {подушка, салфетка, носовой платок).

Следующий этап работы - дети выкладывают бумажные формы на стол. На бумагу накладывают трафарет с вырезанными силуэтами цыплят и выполненные в виде аппликации фигурки курицы и петуха. Получается картина под названием «Птичий дворик» (желтый цвет).

В другом трафарете вырезаны грибок, жук, цветы. Назовем картину «Красная поляна» (красный цвет).

На круглую форму зеленого цвета (полянку) малыши наносят разноцветные мазки - это цветы. На них садятся бабочки (наклеивают силуэты). В результате у ребенка в руках поздравительная открытка для мамы.

Круг синего цвета - тарелка, таз с водой. Синий овал - вазочка с водой. Синий прямоугольник - дом для рыбки. Синий квадрат - низкая банка с водой. В эти «емкости» можно пустить поплавать кораблик, рыбок, лягушат, утят, гусят. Каждый ребенок может выбрать, что захочет, и наклеить на свой лист бумаги той формы, которую он предпочел.

Используя силуэты животных, полезно провести беседу на тему о тех, кто не может жить без воды