**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида «Колокольчик»**

**муниципального образования город Ноябрьск**

**(для детей старшего возраста)**

  ***Подготовила муз. руководитель***

 ***Мизина В. Н.***

**«МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ЗВУКИ»**

**Цель:** Познакомить детей со звуками, издаваемыми металлическими предметами и инструментами, стимулировать фантазию, воображение. Развивать темброво-ритмический слух, учить пользоваться переменной динамикой.

**Оборудование:** Детские музыкальные инструменты: металлофон, тарелки разных размеров, бубен, треугольник, детская арфа, самодельные инструменты: ключи, бубны и т.д.

**Предварительная работа:** Подготовка музыкальных инструментов из бросового материала, стих. Хармса «Веселый старичок», речевая игра «Колокольцы», русская народная песня «Кузнецы».

**Т.С.О.** Аудиокассеты «Из чего состоит музыка», магнитофон.

Ребята заходят в зал. Звучит мелодия на магнитофоне аудио «Звуки вокруг нас»

**Муз.рук.:** - Ребята, сейчас вы слушали не музыкальные произведение, написанное для прослушивания. Вы слушали звуки, которые находятся вокруг нас. Давайте с вами вспомним и скажем, какие звуки вы знаете.

**Дети:** - Деревянные, стеклянные, шуршащие, железные, птичьи, автомобильные и т.д.

**Муз.рук.:** - Молодцы, звуков действительно очень много, и они очень разные. А вот вы знаете, что если очень, очень захотеть постараться услышать, то каждый звук, который вы мне сейчас назвали, может стать музыкой. Сегодня мы с вами познакомимся с одним из звуков и постараемся услышать музыку из этого звука.

Музыкальный руководитель заходит за ширму и предлагает послушать звук металлический *(играет крышками, на котором колокольчик).*

Дети отвечают, какой звук они слышали.

Музыкальный руководитель убирает ширму и показывает «инструменты» *(кастрюли, ножи, вилки и т.д.)*

Все эти металлические звуки из бытовых вещей и металлический звук переселился в музыкальные инструменты.

Музыкальный руководитель заходит за ширму и поочередно играет на бубне, металлофоне, колокольчике, арфе и т.д..

Дети называют по звучанию каждый инструмент.

**Муз.рук.:** - Сейчас все звуки вы слышали в моем исполнении. А теперь я предлагаю вам поиграть на любом инструменте. Может быть вы сами и придумаете музыку.

*(Дети поочередно берут любые инструменты и играют)*

**Муз.рук.:** - Замечательно вы показали мне как можно еще играть. Многому я у вас научилась. А сейчас я предлагаю поиграть вместе в оркестр исключительно железными звуками.

Все дети разбираю инструменты.

Музыкальный руководитель дирижер. Каждый из инструментов играет один звук. Условие, чтобы в звучании не было пауз. Начинать игру с такого темпа, в котором все дети успевают услышать соседа. Затем темп ускорят, играя по кругу 2-3 раза подряд. Следует постепенно приучать детей к концентрации внимания, которого требует эта на первый взгляд очень простая игра.

**«Музыкальный оркестр»**

**Муз.рук.:** - А теперь попытаемся создать музыкальный оркестр из посуды *(ложки, вилки, кастрюли, миски и т.д.)*

Музыкальный руководитель читает стихотворение **«Веселый старичок» Д. Хармса:**

Жил на свете старичок.

Маленького роста,

И смеялся старичок

Чрезвычайно просто.

**1 группа:** - Ха-ха-ха да хе-хе-хе *(ладонью о кастрюлю).*

**2 группа:** - Хи-хи-хи *(самодельный бубен или железные ложки).*

Да – бух-бух *( ладонью по железной крышке)*

**1 группа:** - Динь-динь-динь *(вилочка об вилочку)*

**Все вместе:** Да трюх-*трюх (стукнуть по всему что есть, одновременно)*

**Муз.рук.:** - А теперь к нам пришли герои из сказок, это **«железный дровосек»** (ударяет большой ложкой о кастрюлю) и его «Оловянный солдатик» (ударяет рукой по бубну из пробок)

К сожалению мы видеть их не сможем, но мы сейчас услышим из разговор *(импровизация детей на железных звуках)*

Если ребята хорошо справились заданием, то его можно усложнять и дать инструменты в разном ассортименте. Где дети звуками показывает интонацию речи ( веселую, грустну, сердитую и т.д.).

**Муз.рук.:** - А теперь пришла пора пограть нам детвора.

**Речевая игра «Колокольцы»**

- А теперь пошли в гости к кузнецам, там чаще всего можно услышать звучание железного звука.

**Песня «Кузнецы»**

*(дети подыгрывают колокольчиками, бубенцами, игрушками из природного материала)*

**Муз.рук.:** - Ну вот наше знакомство с железным звуком и о состоялось. Он не прощается с вами, наоборот, вы теперь, я думаю, всегда отличите железный звук от многих других.

Фонограмма «Из чего состоит музыка»

Дети выходят.