**Конспект непосредственно образовательной деятельности по ОБЖ в подготовительной группе на тему «Азбуку дорожную знать каждому положено!»**

**Автор:** Березникова Ольга Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории, МДОУ детский сад №27, г. Ржев, Тверская область

**Задачи:**

* Упражнять детей в умении различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки
* Закрепить с детьми правила поведения на дороге и в транспорте
* Ознакомить детей с опасными ситуациями, которые могу возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности. Рассказать о различных способах ограждения опасных зон тротуара.

**Интеграция образовательных областей:** «Безопасность», «Здоровье», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Познание».

**Материалы и оборудование:**

* Вывеска: «Школа пешеходных наук»
* Дорожные знаки
* Картинки с изображением больницы, столовой, пешеходного перехода и др.
* Макет светофора
* Альбом «Безопасность на улицах и дорогах» Н. Н Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной
* Белые треугольники для рисования дорожных знаков

**Предварительная работа:**

* Экскурсии и прогулки по близлежащим улицам
* Беседы о правилах для пешеходов и пассажиров
* Дидактические игры: «Правила дорожного движения для малышей», «Светофор», «Основы безопасности во дворе и на улице» и др.
* Рисование на темы: «Наша улица», «Мой двор» и др.
* *Чтение художественной литературы:*
* Н. Кончаловский «Самокат»
* Н. Мигунова «Чтобы не было беды»
* С. Михалков «Шагая осторожно»
* И. Лешкевич «Гололедица» и др.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

***Игра «Найди нужный знак»:***

У детей картинки с изображением пешеходного перехода, больницы, железнодорожного переезда и т. д. Они должны сесть за столы на то место, где лежит нужный им дорожный знак.

**Воспитатель:** Начинаем очередной урок в школе пешеходных наук. Послушайте стихотворение *(О. Бедарев «Если бы…»):*

 Идет по улице один

 Довольно странный гражданин.

 Ему дают благой совет:

 - На светофоре красный свет.

 Для перехода нет пути,

 Сейчас никак нельзя идти!

 - Мне наплевать на красный свет! –

 Промолвил гражданин в ответ.

 Он через улицу идет

 Не там, где надпись «Переход»,

 Бросая грубо на ходу:

 - Где захочу, там перейду!

 Шофер глядит во все глаза:

 Разиня впереди!

 Нажми скорей на тормоза –

 Разиню пощади!

 А вдруг бы заявил шофер:

 «Мне наплевать на светофор!» -

 И как попало ездить стал?

 Ушел бы постовой с поста?

 Трамвай бы ехал, как хотел?

 Ходил бы каждый, как умел?

 Да… там, где улица была,

 Где ты ходить привык,

 Невероятные дела

 Произошли бы вмиг!

**(Ребята! Какие это невероятные дела произошли бы?)**

 Сигналы, крики то и знай:

 Машины – прямо на трамвай,

 Трамвай наехал на машину,

 Машина врезалась в витрину…

 Но нет: стоит на мостовой

 Регулировщик-постовой,

 Висит трехглазый светофор

 И знает правила шофер.

**Воспитатель:** Давайте мы с вами сейчас вспомним некоторые правила дорожного движения. Я буду читать стихотворение *(В. Семерин «Запрещается – разрешается»),* а вы помогать мне. Когда я остановлюсь, вы будете произносить или слово «запрещается», или слово «разрешается».

 И проспекты, и бульвары –

 Всюду улицы шумны,

 Проходи по тротуару

 Только с правой стороны!

 Тут шалить, мешать народу…

 ***(Запрещается!)***

 Быть примерным пешеходом…

 ***(Разрешается!)***

 Если едешь ты в трамвае

 И вокруг тебя народ,

 Не толкаясь, не зевая,

 Проходи скорей вперед.

 Ехать «зайцем», как известно,

 ***(Запрещается!)***

 Уступить старушке место…

 ***(Разрешается!)***

 Если ты гуляешь просто,

 Все равно вперед гляди,

 Через шумный перекресток

 Осторожно проходи.

 Переход при красном свете…

 ***(Запрещается!)***

 При зеленом даже детям…

 ***(Разрешается!)***

**Воспитатель:** Ребята, помните, мы с вами читали о веселых человечках: Незнайке, Дюймовочке, Карандаше и Буратино. Хотите узнать, что еще произошло с ними в большом городе?

Мы остановились на том, что Светофорик отвел друзей в школу пешеходных наук…

«Вот мы и пришли, - сказал Светофорик. – Тот, кто окончит эту школу, станет грамотным пешеходом. Он сможет посмотреть по сторонам и узнать, что сказала ему улица.

- Хочу узнать! – сразу сказал Незнайка.

- А кто нас будет учить? – спросил Карандаш.

- Ребята, которые уже помогали нам путешествовать по городу! Они уже знакомы с правилами дорожного движения. А теперь и вас научат, и себя проверят: все ли они хорошо знают.

***(Ребята! Поможем веселым человечкам выучить правила?)***

Все знают: в школу нельзя опаздывать. В школу пешеходных наук тоже. А потому Незнайка вышел из дома рано утром. По дороге мчались разные машины. Незнайка остановился в изумлении.

Дюймовочка тоже торопилась в школу пешеходных наук. Она выскочила из автобуса и побежала прямо перед ним через дорогу. В это время словно из-под земли вырос Светофорик:

- Разве ты не знаешь…

Но зашуршал шинами автобус и заглушил слова Светофорика…

***(Ребята! Что сказал Светофорик Дюймовочке? Вспомните, где нужно переходить дорогу, когда выходишь из автобуса, троллейбуса, трамвая. Какое правило нарушила Дюймовочка?)*** */ответы детей/*

Буратино в это время влез в трамвай и, растолкав всех, уселся на переднем месте. Он что-то весело напевал. Но скоро Буратино петь надоело. Он высунулся из открытого окна трамвая и, увидев кого-то закричал: «Не догонишь, не догонишь!»

***(Ребята! Правильно ли вел себя Буратино? Как положено вести себя в трамвае, троллейбусе, автобусе?)*** */ответы детей/*

Незнайка, заглядевшись на великолепные автомобили, вдруг понял, что опаздывает. Что делать? К счастью, мимо бежал Карандаш.

- Выручай, Карандашик, миленький! Выручай! Скорей рисуй самокат.

Нарисовать любую картинку для Карандаша – дело одной минуты. Раз – и готов самокат.

И Незнайка помчался на самокате, забыв обо всем. А рядом с ним с двух сторон мчались автомобили…»

***(Ребята! Правильно ли поступил Незнайка? Какое правило он нарушил?)*** */ответы детей/*

**Воспитатель:** Вот и настало время проститься с веселыми человечками. Вы научили их ходить по улицам, проверили, хорошо ли сами знаете правила дорожного движения.

- А сейчас давайте отдохнем и поиграем в ***игру «Светофор»:***

- Когда на светофоре зажигается зеленый свет – вы шагаете на месте; Когда горит желтый свет – вы хлопаете в ладоши; при красном свете – вы должны замереть на месте.

**Воспитатель:** Продолжаем наш урок.

- Где можно ходить пешеходам? Почему? */ответы детей/*

- Ребята, но даже на тротуаре или во дворе дома вас могут подстерегать опасности. Вот об этих опасностях мы сейчас и поговорим.

***Рассмотреть картинку из альбома «Безопасность на улицах и дорогах» (задание 5):***

- Какие опасности подстерегают девочку, идущую по тротуару? */ответы детей/*

- Чем опасны сосульки и обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши? */ответы детей/*

- Что такое гололедица?

- Чем она опасна для прохожих?

- А для машин на проезжей части?

- Как избежать травм, несчастных случаев при гололедице? */ответы детей/*

**Воспитатель:** Ребята, вспомните случаи из жизни, может кто-нибудь из вас пострадал в подобных ситуациях? */ответы детей/*

- Очень часто на наших улицах можно увидеть открытые люки. Чем они опасны?

- Как избежать опасности? */ответы детей/*

**Воспитатель:** Правильно! Играя или идя по улице, вы должны обходить даже закрытый люк. Если же он открыт, то ни в коем случае нельзя подходить к нему близко, заглядывать.

- Когда на улице ведутся ремонтные работы и роются глубокие траншеи, как вы должны себя вести, чтобы не случилась беда? */ответы детей/*

**Воспитатель:** Ребята! Помимо собственной безопасности, вы должны заботиться о безопасности других.

- Как это можно делать? ***/предупредить прохожих об опасных зонах, оградить опасные участки/***

- Как и чем можно оградить? */ответы детей/*

**Воспитатель:** Мы сегодня говорили об опасностях, которые угрожают пешеходам на тротуаре, особенно зимой.

- А сейчас, в конце урока, я хочу, чтобы вы придумали и нарисовали дорожные знаки, которые предупреждали бы пешеходов об этих опасностях. Например, «Осторожно! Гололедица!», «Осторожно! Сосульки!», «Внимание – колодец!» и др.

***Дети рисуют знаки, рассказывают о них.***

**Воспитатель:** Подобных знаков не бывает…

 А жаль! Их часто не хватает!