Досуг

«День рождение»

(Конспект)

**Программное содержание:** продолжать учить детей общаться друг с другом, уметь радоваться событиям, которые происходят у других детей. Учить детей делать приятное друг другу. Учить говорить приятное от всей души.

**Материал:** 6 игрушек (слон, олень, кошка, собака, заяц, медведь); платок, корзина, тележка, фрукты и овощи, красная шапочка.

**Ход досуга.**

Под музыку дети входят в зал и встают врассыпную.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычный день. У нашей Иры день рождения. Давайте, ребята, встанем в хоровод и сыграем ей «Каравай». «Каравай» играем 2 раза. После слов «Каравай, каравай, кого хочешь выбирай» Ира выбирает любого ребенка. Все дети танцуют. После танца дети садятся.

Воспитатель: Сейчас мы с вами будем отмечать день рождение. Я очень много могу рассказать об Ире. Я узнала, что она очень любит фрукты, а ее бабушка, Тамара Николаевна, хорошо готовит салаты из овощей. Сейчас поиграем в игру «Собери фрукты и овощи». Стоит красивая корзина и тележка. Фрукты и овощи рассыпаны по всему ковру. Дети под музыку собирают фрукты и овощи (по одному). Фрукты – в корзину, овощи – в тележку. Любуемся полной корзиной фруктов и дарим ее Ире. Смотрим овощи в тележке для бабушки.

Воспитатель: Молодцы ребята, правильно собрали овощи и фрукты. Посмотрите, к нам в гости пришли игрушки. Давайте вместе их назовем. Дети называют: слон, собака, кошка, олень, заяц, медведь. Ребята, зачем-то появился платочек. Игрушки «просят» поиграть с ними в игру «Угадай игрушку на ощупь». Воспитатель по одному вызывает ребенка, завязывает глаза, подводит к любой игрушке. Ребенок на ощупь узнает игрушку.

Воспитатель: Молодцы ребята, угадали все игрушки. Сразу видно, что вы любите с ними играть. Ребята, а теперь с вами хочет поиграть собака в игру «Передай игрушку другому». Играет музыка, дети передают собачку друг другу. Нет музыки – собачку передавать нельзя. У кого осталась в руках игрушка, тот говорит ласковое слово о собачке. Игра проводится 6 раз. Собачка «благодарит» детей за игру.

Вдруг раздается стук. Воспитатель: Ребята, кто-то к нам пришел. Пойду посмотрю. Воспитатель уходит за дверь, возвращается один. Ребята, там в раздевалке сидит гостья. Она очень хочет к вам придти, но без приглашения стесняется. Давайте ее позовем. Дети зовут гостью. Приходит Красная шапочка.

Красная шапочка: Дети, почему у вас так весело, что здесь происходит?

Дети: У Иры сегодня день рождения.

К.Ш.: Я хочу сама угадать, где здесь Ира. Красная шапочка закрывает глаза и отворачивается.

Воспитатель: Ребята, вы должны рассказать про Иру так, чтобы Красная шапочка ее узнала.

Воспитатель: Ира какая?

Дети: Красивая.

Воспитатель: Высокая или низкая?

Дети: Высокая.

Воспитатель: Какого цвета волосы?

Дети: Светлые.

Воспитатель: Какие глаза?

Дети: Большие, зеленые, красивые.

Какая по характеру?

Добрая, веселая.

В чем одета?

В красивом платье, у платья красная юбка и белый верх.

Красная шапочка проходит мимо детей и находит Иру.

Воспитатель: Молодец Красная шапочка, сразу нашла Иру.

К.Ш.: Это вы, дети, так хорошо рассказали мне про Иру, что я сразу ее нашла. Красная шапочка предлагает поиграть в игру « Раз, два, три – попробуй догони». Красная шапочка стоит у стены, дети спокойно, тихо подходят к ней.

Воспитатель: Раз, два, три – детей догони.

Красная шапочка догоняет детей, а дети убегают на свои места. Игра проходит 2-3 раза.

Воспитатель: Хорошо поиграли, весело, а сейчас подойдите ко мне. Ира, сколько тебе исполнилось лет.

Ира: Пять.

Воспитатель: Ребята, давайте скажем Ире 5 раз «Поздравляем». Дети говорят. А сейчас от всех детей мы подарим тебе подарок. Дарим игру «Сто игр + одна».

Воспитатель: Ребята, Ире очень нравится песня про зонтики. Давайте ее споем.

Дети поют песню про зонтики.