**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ИТОГОВОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА**: **« Насекомые».**

**Цель:** Обобщить представление детей о насекомых (виды насе­комых, их

особенностями жизни и строения).

**Задачи:** 1.Формировать представление детей о взаимосвязи изменений в

неживой и живой природе (весной солнце греет сильнее, становится

теплее, появляются растения, насекомые птицы).

2. Продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки.

3. Развивать фонематический слух: дифференциация звуков «з» -

«ж».

4.Воспитывать умение выступать перед сверстниками, взрослыми,

передавая образы героев сказки К. Чуковского» Муха-цокотуха».

**Ход занятия.**

**1 часть.**

Воспитатель: Здравствуйте, проходите, садитесь на стулья. Посмотрите на гостей, которые к нам сегодня пришли, улыбнитесь им. Улыбнитесь друг другу (*пауза, улыбаются*).

А теперь, ребята, помогите мне решить трудную для меня задачу. Вчера я никак не могла понять, увидеть, кто вокруг меня летает, ползает, и очки куда-то делись. Даже сейчас не могу их найти (*очки на голове, находят очки*).

Вот спасибо! Но кто же летал и ползал весь день вокруг меня?

Дети: Называют виды насекомых или сразу говорят – насекомые.

Воспитатель: А они разные или все одинаковые? *(называют, выбирают на*

*столе картинки, показывают, изображают - звукоподражание)*

*(На доске фрагмент из схемы – насекомые)*

Ну а кому нужны насекомые?

Дети: Птицам, растениям, цветам. *(фрагменты схемы с птицами, цветами*

*располагают сами дети)* Воспитатель ставит первый фрагмент схемы и

повторяют всю схему по порядку.

Воспитатель: Послушайте, ребята, о чем мне прошептала травушка-

муравушка.

Притоптали меня, травушку

Притоптали меня, зеленую

Да все детишки, да все малые,

В зеленом саду гуляючи,

Бегая, играючи…

Вам жалко травку? Когда трава зеленеет, вокруг становится все

красивее, чище. Но часто трава вдоль дорожек притоптана *(схема с*

*изображением цветов поворачивается черной стороной)*. Нет травы,

нет цветов. Значит кого не будет?

Дети: Насекомых, птиц.

Воспитатель: А мы с вами умеем ходить по дорожкам, не наступая на траву

и цветы?

Воспитатель: А теперь давайте проверим, как вы умеете отгадывать загадки о

насекомых.

*(после каждой загадки выходит герой в костюме отгадки)*

Загадки: 1. На березовую ветку

Кто сушить повесил сетку? *Паук*

2. Целый день летает,

Всем надоедает.

Ночь настает,

Тогда перестает. *Муха*

3. Домовитая хозяйка

Полетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком –

Он поделится медком. *Пчела.*

4. Голос тонок.

Нос долог

Кто его убьет,

Тот свою кровь прольет. *Комар.*

5. Летает, порхает,

Забот не знает. *Бабочка.*

6. Прыгает пружинка –

Зеленая спинка –

С травки на былинку,

С ветки на тропинку. *Кузнечик*.

7. Он жужжит, жужжит, жужжит.

Над полянкою кружит. *Жук.*

Воспитатель: Из какого произведения все эти герои-насекомые?

Дети: «Муха-цокотуха» К. Чуковского.

Воспитатель: Предлагаю аккуратно поставить стулья вдоль окна и посмотреть

представление, которое подготовили нам ребята.