**«ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛШЕБНУЮ СТРАНУ ПЕСКА».**

(**Познавательная игра по ознакомлению с окружающей средой).**

Программное содержание: воспитывать у детей любовь к родной Земле; познакомить со свойствами природного материала-песка и со сферами жизнедеятельности человека, в которых применяется песок; продолжать учить детей работать с песком; воспитывать любовь и уважение к труду; развивать инициативу и творчество.

Материал к игре: фигурки животных, выполненные из песка; стол с формой из песка; «королева» (кукла) Страны песка; песок в формочках на каждого ребёнка; песчаная дорожка; салфетки; аппликация на картоне: грибочки, бабочки, ёлочки и др.

**Ход познавательной игры:**

- Это не простая страна, а волшебная. Здесь все из песка (Воспитатель показывает картинки из песка). Наше пребывание в этой стране ограниченно временем, за которым следят песочные часы. (Показывает песочные часы).

- Как и в любой другой стране, в волшебной Стране песка есть королева. У неё и платье из песка и корона (Рассматривают статуэтку женщины из песка).

- Ну что, в путь! Только я хочу вам напомнить, что в этой стране, как и в любой другой, есть свои правила поведения. Вы их знаете?

**Выслушивает ответы детей:**

1. Не кидаться песком в товарищей.
2. Не выносить песок из песочницы.
3. Не брать песок в рот.
4. Не разрушать постройки товарищей.
5. Не подходить близко к песчаному карьеру.

Воспитатель: Для того чтобы открыть двери в эту страну, надо подобрать ключ. «Ключами» будут служить наши ладошки – надо приложить ладошки к песку. Дети делают отпечатки ладоней на влажном песке, рассматривают их и рассказывают о своих ощущениях. Называют свойства песка: песок мягкий, влажный, хрустящий, струится под ладошками.

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и открыли дверь в Страну песка. «Добро пожаловать!», сказала нам королева. Посмотрите, все жители в этой стране заколдованы. Чтобы их расколдовать, нужно отгадать загадки. (На песке с помощью формочек выложены фигурки животных ).

1. Крылья есть, да не летает,

Ног нет, да не догонишь.

(Рыба).

1. Ходит на рыбалку,

Не спеша, в развалку;

Сама себе удочка,

Сама себе лодочка.

(Уточка).

Дети находят фигурку уточки.

1. Вышла из норки

Ради хлебной корки;

Торговалась с котом

Беленьким,

Поплатилась пальто

Сереньким.

(Мышка).

Дети находят фигурку мышки.

1. На ладошку сел цветок,

Мягкий тонкий хоботок.

Лепестки не задел,

Цветок вспорхнул и улетел.

(Бабочка).

Дети находят фигурку бабочки.

Воспитатель : Дети, мы сегодня много путешествовали по Стране песка. А вы можете сказать, где ещё используют люди песок?

Выслушивает ответы детей:

1. В строительстве.

2. При очистке воды.

3. При тушении пожара.

4. Песком посыпают скользкие ледяные дорожки.

5. Посыпают грядки на огороде.

- Дети, на земном шаре есть огромные залежи песка. Эти залежи называются пустынями. На карте и на глобусе они обозначены желтым цветом. (*Воспитатель показывает пустыни на карте и на глобусе).*

- А сейчас вы сами попробуйте сделать красивые картинки с применением песка. На предыдущем занятии мы сделали аппликацию, сегодня вы намажете клеем эту картинку и посыплете цветным песком.

*Звучит тихая музыка, дети выполняют работу. По окончании все работы выставляют на подставках.*

- Покажем самую интересную, на ваш взгляд, картину.

- Покажите самую аккуратную картину.

- Кто отразил в картине природу?

- Что вам больше всего понравилось в Стране песка?

Наше путешествие подошло к концу.

**«Что такое осень?»**

**У кого мы спросим?**

**Осень – это тучи, лужи и дожди,**

**Слякоть, непогода,**

**Ждет зимы природа,**

**И тепла от солнца**

**Ты уже не жди.**

**Осень – это листьев**

**Чудо - разноцветье**

**Нити паутинок,**

**Хризантем цветенье,**

**Осень – это птицы**

**К югу полетели,**

**Это листопада**

**Плавное кружение.**

Наблюдение за неживой природой.

**Исследование:** песка и глины, камушков.

**Опыт: «**Сыпучий песок**»** и «Сырой песок».

Рассматривание песка через лупу. Песок состоит из мельчайших камушков. Песок хорошо пропускает воду через воронку, а глина нет. Строительство из сырого песка башенок, куличей.

**Знакомство с явлениями неживой природы.**

Когда песок сухой – он сыпучий, если его намочить – песок влажный. Из него можно лепить куличи… После мокрого песка нужно помыть руки.