***Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Познание» -формирование элементарных экологических представлений.***

***(старший дошкольный возраст)***

**«Путешествие в лес к Лесовичку Лутошке »**

***Цель:***

-Сформировать представление детей о том, как образуется число 8.

***Задачи:***

-Закреплять умение считать в пределах 8;

-закреплять умение сравнивать множества предметов, уравнивать их; учить различать геометрические фигуры (круг, овал, квадрат).

- Развивать логическое мышление, память, воображение.

- Воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания.

***Материал:***

Счётный материал (морковки, разноцветные полоски бумаги ), рисунки валенок с геометрическими узорами, альбомные листы с изображением следов зайца, В течение занятия дети передвигаются от стола к столу к «жилищу» зайца, волка, медведя, лисы. Затем возвращаются в исходную позицию.

***Ход занятия:***

1. Организация детей

Восп: Дети, сегодня утром я увидела у себя на столе птицу. Вы узнаете, что это за птица, если угадаете загадку.? Угадайте!

Загадка

Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая.

Вещунья белобока, а зовут ее ...

Ответ: Сорока

Говорят, что она везде летает, всё знает, на своём длинном хвосте приносит новости. Вот и сегодня она нам принесла какое-то послание. Давайте прочитаем.

Я живу в лесу дремучем,

Среди сосен и берез,

Ждет вас в гости друг ваш лес,

Много ждет вас в нем чудес.

Подписи нет. Видно, кто-то очень спешил. Вы не знаете, от кого принесла сорока эту записку?

*Дети предполагают, кто мог ее написать.*

Восп: Дети, давайте отправимся в путешествие и узнаем , кто нас пригласил в лес? Но путешествие может быть опасным. Не боитесь? Тогда отправляемся в путь. Давайте проведем разминку.

Как-то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, "косой",

Волк с плутовкою лисой.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел -

Он считать ведь не умел!

Помоги ему скорей -

Посчитай-ка всех зверей.

Сколко?

Ну что ж , а теперь отправимся в путь , а дорогу нам покажут снежинки.

***1 задание -***

Восп: Вот мы с вами и пришли в лес. Много в лесу деревьев.

На столах у вас лежат математические наборы. Откройте их, положите на стол 7 ёлочек, ниже положите столько же березок, сколько березок у меня на доске (7)

Что можно сказать о ёлочках и березках? (Березок столько же, сколько ёлочек)

А как ещё можно сказать? (березок и ёлочек поровну или одинаково)

Молодцы, ребята.

Отправляемся дальше.

***2 задание***

***Подготовка к восприятию новых знаний, актуализация чувственного опыта и опорных знаний детей***

(на полу листы с изображением следов зайца)

Зверь какой-то на бегу

След оставил на снегу.

Ты сказать теперь мне можешь,

Сколько здесь ступало ножек?

(Четыре)

Вот следы ведут ещё,

Сколько их теперь всего?

(Восемь)

Дети, какой зверёк оставил эти следы? (заяц) А вот и его домик. Скорее к нему.

***3 задание***

***Сообщение нового материала, первичное закрепление***

Здравствуйте, уважаемый заяц. Скажите, пожалуйста, не знаете ли ты кто пригласил нас в лес ? (заяц «шепчет» на ухо). Да, это Лесовичок Лутошка . Зайчик помог нам, но и мы давайте поможем ему.

Целую корзину морковки принёс зайчик домой. У Зайчика большая семья – 8 зайчат. Хватит ли его детишкам морковок? Поможем ему сосчитать, сколько морковок (считают до 7). Ой, смотрите, ещё одна на дне лежит. Сколько стало теперь? Сколько было, сколько добавили, сколько стало? (счёт в прямом и обратном направлении).

Дети, зайчик благодарит нас и говорит, что дальше дорогу нам покажет волк и у него и спросим, где Лесовичок Лутошка. Вперёд!

***4 задание***

***Первичное закрепление знаний, самостоятельная работа детей***

Здравствуйте, уважаемый Волк! Не встречали ли вы нашего друга, Лесовичка? (волк «шепчет» на ухо).

Волк: Да, я покажу где живет Лесовичок Лутошка , а вы мне помогите.

-Поможет нам серый Волк. Давайте и мы поможем ему. Собрался Волк починить своё жилище к зиме, натаскал кирпичей. Давайте поможем ему их разложить. Выберите каждый по 7 кирпичиков, положите перед собой. Остались ещё кирпичики. Подумайте, что надо сделать, чтобы у всех стало по 8кирпичиков. Сколько было, сколько взяли ещё, сколько стало? Давайте построим дом для Волка из кирпичиков. (дети конструируют домики для Волка)

Дети, волку очень понравились ваши домики, он говорит, что каждый день будет менять своё жилище, переходя из одного дома в другой. А сейчас предлагает вам отдохнуть.

***Физкультминутка «Лес»***

*Мы с вами входим в лес.*

Сколько здесь вокруг чудес*! (Посмотрели вправо, влево)*

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они тихо сядут,

Тоже покажем-

Крылья сложив назад.

Наклонились и присели,

Дальше в лес идти

Захотели..

А теперь Волк говорит , что дальше дорогу нам покажет Медведь. Нам нужно идти к медведю.

***5 задание***

***Повторение, обобщение, систематизация знаний***

Восп: Здравствуйте, Михаил Иванович. Не встречали ли вы в лесу Лесовичка? («шепчет» на ухо). Был здесь Лесовичок, да пошел дальше в лес.

Медведь: Я помогу вам его найти если вы мне поможете.

Восп: Ребята, Миша приготовил несколько пар валенок для зимнего сна в берлоге, поставил их на просушку, а кто-то валенки все разбросал. Поможем Мише выбрать одинаковые валенки. (дети составляют пары, считают геометрические фигуры в узорах).

Медведь благодарит детей и отправляет их к Лисе.

Ну, вот отдохнули, набрались сил, теперь приступаем к последнему самому сложному заданию пройти по лабиринту к Домику Лесовичка Лутошки .К домику Лесовичка ведет красная дорожка.

Дети выполняют задания на листе бумаги.

***6 задание***

***Подведение итогов занятия***

Восп: А вот и Лесовичок Лутошка. (Лесовичок выходить из домика). Дети, вы рады, что пришли к Лесовичку Лутошке? Молодцы! Давайте расскажем нашему другу, кого мы встретили в пути, кому помогли. (дети передавая друг другу игрушку, рассказывают о своём путешествии).

Лесовичок Лутошка: Здравствуйте, ребята, слышал я как вы считали, справлялись со всеми заданиями, спасибо вам, что вы так много знаете, я рад нашей встрече . А сегодня на память о ней дарю всем раскраски «Животных , которые живут в лесу.»