**Тема: «Как звери в лесу готовятся к зиме».**

**Цель:** Умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей.

**Задачи:**

* Вызвать радостные чувства, воспитывать позитивные отношения к природе, дружелюбное, заботливое отношение к животным.
* Формировать умение устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и поведением зверей ( изменение окраски шерсти, запасы на зиму, спячка…)
* Развивать умение вслушиваться в речь взрослого, имитировать поведение зверей.
* Закрепить представление о том, что дикие звери приспосабливаются к жизни в зимних условиях.
* Обогащать словарь детей (названия детенышей животных : зайчата, бельчата, медвежата и лисята).

**Модели:**

* Имитация зимнего леса: деревья, ели в снегу, дерево с дуплом и белкой, белый заяц, медведь в берлоге.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание иллюстраций- зимний лес, заяц на снегу, медведь спящий в берлоге.
* Чтение В. Зотова « Лесная мозаика»
* Подвижная игра «Вокруг себя обернись»

**Активный словарь:**

Заяц, медведь, белка, зима, снег, холод, мороз.

**Пассивный словарь:**

Спячка, берлога, меняет шерсть, запасы на зиму, дупло, звери приспосабливаются к жизни.

**Ход образовательной деятельности.**

**1 часть**

**Воспитатель.**

-Ребята, у нас сегодня гости, давайте дружно поздороваемся.

 Проходите и садитесь на свои места, мы с вами немного побеседуем.

Ребята, какое сейчас время года?

**Дети.**

- Зима.

**Воспитатель.**

-Сейчас у нас декабрь месяц, зима вступила в свои права, земля покрыта снегом, холодно, морозно.

-А как люди готовились к зиме?

**Дети.**

-Осенью собирали урожай ( картофель, морковь, свекла, капуста), собирали грибы в лесу, приготовили теплую зимнюю одежду.

**Воспитатель.**

-Люди мороза не боятся, они надевают шапки, шубы, валенки в сильные морозы. И звери в лесу тоже готовятся к зиме.

-Сегодня мы с вами отправимся в зимний лес, где я расскажу вам , как звери приспосабливаются к жизни зимой.

Давайте сядем в паровозик и поедем в лес. ( звучит приятная спокойная музыка, дети становятся за воспитателем и держа друг друга за пояс медленно идут друг за другом.

А чтобы дорога была веселей, споем « Песенку друзей» (С. Михалков.)

-Мы едем-едем-едем

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

Нам весело живется,

Мы песенку поем

И в песенке поется

О том, как мы живем.

Красота, красота!

Мы везем с собой кота,

Чижика, собаку

Петьку- забияку,

Обезьяну, попугая-

Вот компания, какая!

**2часть.**

-Вот мы с вами и приехали. Как красиво зимой в лесу! Какая тишина, воздух свежий. Зверей не видно, птиц не слышно- все от мороза попрятались.

***Выходит Лесовичок****.*

-Здравствуйте ребята! Не понимаю, хотел увидеть зайчика, угостить его капусткой, хожу- хожу по лесу, а так и не встретил его.

**Воспитатель.**

- Лесовичок, отгадай загадку:

Летом серый, зимой белый. ( заяц)

-Кто это? (Лесовичок думает, дети помогают отгадать загадку)

-А ты, посмотри, вон под той елочкой уши виднеются.( показывает на елку под которой сидит белый заяц.)

**Лесовичок.**

-Ух ты, зайка, тебя и не узнать! Летом ты серый бегал, а сейчас белый, как снег.

**Воспитатель.**

-Лесовичок, зайка к зиме приготовился, он сменил «шубку» серую на белую. Она и в мороз лучше зайца согреет, да и среди белого снега белого зайца не сразу увидишь. Вот и ты не сразу заметил его.

**Лесовичок.**

- Пойду угощу зайку капустой, голодно ведь ему в лесу.

*Лесовичок кладет капусту под елку.*

-Ну я хотел еще медведя увидеть, медком его угостить, а его нигде нет.Вы не знаете, почему?

**Воспитатель.**

-Отгадай загадку, Лесовичок.

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной,

А когда придет весна

Просыпается от сна. ( медведь)

*Дети помогают отгадать загадку.*

**Воспитатель.**

-Правильно, ребята, медведь. Медведь лето и осень ест много ягод, меда, травы, набирает жир, а потом всю зиму он спит в берлоге. Смотрите, вон под елкой бугорок снежный- это берлога медведя. Давайте тихонечко подойдем, заглянем в нее. Лесовичок, посмотри, как медведь переживает холодную зиму в своей теплой берлоге.

*Дети тихонько подходят к макету берлоги, воспитатель еще раз обращает внимание на то, что медведь спит, вместе с Лесовичком рассматривают берлогу.*

**Лесовичок.**

-Ну теперь мне понятно, медведь спит в своей берлоге. Хотел его медом угостить ( достает из корзинки бочонок с медом кладет обратно) .Ладно угощу его весной, когда проснется.

- Да, ребята, шел я как-то по лесу увидел огромный дуб, залез в дупло , а там лежат грибы, орехи, шишки, много всего, а чей это дом не знаю. А вы не знаете?

**Воспитатель.**

-А ты отгадай загадку Лесовичок.

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет

Сушит на зиму грибы. (Белка)

*Дети помогают отгадать загадку.*

 -Лесовичок, а ты разве не знал, что белка еще летом и осенью готовит запасы на зиму: орехи, грибы, шишки. Зимой то в лесу, видишь, ничего уже этого нет. Кругом снег, холодно, а есть то хочется.

**Лесовичок.**

-Да, понятно.

**Воспитатель.**

-Что-то холодно нам стало, надо согреться. Давайте поиграем в игру «Вокруг себя обернись и в зверя превратись».

**Физкульт минутка.**

*Дети имитируют повадки зверей : трусливый зайчик, хитрая лиса, встревоженная белочка, косолапый мишка.*

**Лесовичок.**

-Ну, спасибо, ребята, как много интересного я узнал сегодня. Теперь я точно знаю, куда подевались мои друзья звери, теперь я буду ждать с ними встречи весной.

*Лесовичок прощается и уходит.*

**Воспитатель.**

- И нам пора возвращаться в детский сад. Садимся в паровозик и поехали.

*Звучит музыка. Дети со словами возвращаются в группу.*

Загудел паровоз

И вагончики повез.

Чах-чах, чу- чу

Далеко я укачу.

Ту-ту.

*Дети садятся на стульчики.*

***3 часть.***

*Воспитатель подводит итог:*

-Ну что, ребята, понравилось вам путешествие в лес?

Не страшна зима зверям, они хорошо подготовились к зиме: зайка с белкой поменяли цвет шерсти, белочка запасла много еды, медведь спит в теплой берлоге. А в следующий раз я расскажу вам, как другие звери приспосабливаются к долгой, холодной зиме.