Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок»

посёлка Псебай

муниципального образования Мостовский район

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

 мир природы

в подготовительной группе

Воспитатель:

Паходкина И.В.

2012 г.

**Тема: Лес полон чудес.**

Программное содержание:

* Расширять, пополнять и уточнять знания детей о лесе, о его главных жителях- деревьях.
* Обогатить словарный запас детей названиями деревьев, видов леса (березняк, ельник, дубрава); эпитетами.
* Продолжать воспитывать любовь к деревьям, бережное и заботливое отношение к ним.
* Учить узнавать деревья по внешнему виду, закрепить знания детей о строении деревьев, уметь различать листочки от разных деревьях.
* Продолжать учить детей отгадывать загадки.
* С помощью вопросов способствовать развитию мышления, логики, творчества, эмоций ребёнка.
* Учить ребёнка думать, размышлять, уметь обосновать свой ответ.

Ход занятия:

-Мы сегодня с Вами побываем в гостях. А вот где, попробуйте догадаться….

-Богатырь стоит богат, Угощает всех ребят:

Ванечку брусникой, Катю – костяникой,

Машеньку – орешком, Серёжу – сыроежкой,

Настеньку – малинкой, Полину – земляникой.

Так кто этот богатырь? Конечно, лес.

-А что такое ЛЕС?

(Это место, где растёт много деревьев, кустарников, ягод, грибов, трав, цветов, живут звери, птицы, насекомые,).

**Д/И \*Какие бывают леса?\***

-Лес, где растут берёзы, называют... /Березняком. Берёзовая роща./

-Как вы назовёте лес, где растут ели? Сосны? /Хвойный лес. Ельник. Еловый лес. Сосновый бор. /

-Много дубов.../ Дубовая роща. Дубрава. Дубравушка/

-Как вы думаете, что такое смешанный лес?

/Лес, где растут сосна, берёза, липа, дуб, клён, рябина, ель, осина и другие деревья./

 (Звучит музыка «голоса леса») с показом красивых картинок на мультимедиа

-Здравствуй, лес, дремучий лес, Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою? Что нам шепчешь на заре?

Весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей томится?

Что за зверь? Какая птица? Всё открой, не утаи:

Ты же видишь – мы свои!

 -А вот кто самые главные жители в лесу вы узнаете, отгадав загадку: «Нам в дождь и зной поможет друг, зелёный и хороший. Протянет нам десятки рук и тысячи ладошек. » (Деревья).

-Почему Вы так думаете?

(Деревья – это основа леса. Они выделяют кислород, необходимый для чистого воздуха, являются жильём и убежищем для зверей и птиц)

-Загадки отгадаете-названия деревьев узнаете.

**ЗАГАДКИ о ДЕРЕВЬЯХ** /Мультимедиа/

- Я из крошки-бочки вылез, Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч, Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок — Ничего, что плод мой мелок./Дуб/

-Это он-знают все, чемпион по росту.

И достать его макушку вам совсем непросто.

Потому что он за лето вырастает на 2 метра./Тополь/.

-Стоит Алёна, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан./Береза/

- Под моей листвою пышной Можно скрыться в летний зной.

Если "К" сочтете лишним, Смысл получится другой.

 Стану белым и пушистым, Волокнистым, шелковистым

Полотенце, простыня могут выйти из меня.,/Клён/

- Кудри в речку опустила И о чём-то загрустила,

А о чём она грустит, Никому не говорит/Ива/.

-Что же это за девица: Не швея, не мастерица,

 Ничего сама не шьёт, А в иголках круглый год/Ель/.

 - У меня длинней иголки, Чем у ёлки. Очень прямо я расту В высоту./Сосна/.

**Игровое упражнение\*Какое дерево потеряло листочки?\***

/Под музыку дети кружатся с листочками., как только музыка остановится-находят нужное дерево и кладут к картинке свой листок/.

 -Между деревьями растут деревянистые растения – кустарники. Чем отличаются кустарники от деревьев?

( У дерева один ствол, а у кустарника – несколько, кустарник ниже).

**ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ\*Строение дерева\*** /Мультимедиа/

- Строение дерева

 Деревья бывают разные. Растущее дерево состоит из кроны, ствола и корней. При жизни дерева каждая их этих частей выполняет свои определенные функции и имеет различное применение.

-КОРНИ проводят воду с растворенными в ней минеральными веществами вверх по стволу, хранят запасы питательных веществ , укрепляют растение в почве и удерживают дерево в вертикальном положении.

 СТВОЛ растущего дерева у разных деревьев неодинаков, у травянистых растений он мягкий, у деревьев твердый, покрыт корой. Кора предохраняет дерево от технических повреждений, резких перемен температуры, насекомых и других вредных влияний окружающей среды.

 КРОНА состоит из ветвей и листьев (или хвои).

**Физминутка\*Корни, листья, ветки, ствол\***

Корни-дети приседают на корточки, ладони на пол

Ствол-выпрямляются, руки по швам,

Ветки-поднимают руки вверх,

Листья-шуршат ладонями.

**Пословицы и поговорки о лесе.**

Лес - богатство и краса, береги свои леса!

Лес и вода - родные брат и сестра.

Нет леса - посади, мало леса - береги, много леса - не губи!

Нет милей чудес, чем наш русский лес.

Враг природы тот, кто леса не бережёт.

Люби лес, люби природу, будешь мил всегда народу.

Создание с детьми **ДЕРЕВА ЖЕЛАНИЙ** / дети отщипывают кусочки желтого, красного пластилина , придают им форму листочков и примазывая их к ветке-дереву говорят самые заветные пожелания лесу, деревьям/

**СТИХИ О ДЕРЕВЬЯХ** /Мультимедиа/

 (Дети слушают стихи про деревья).

-А с какой целью человек ходит в лес?

 (Подышать свежим воздухом, полюбоваться красотой природы, послушать голоса леса, собрать грибы, полакомиться ягодами).

Почему говорят «Лес – наше богатство»?

(Лес даёт нам чистый воздух, ягоды, орехи, грибы.

Лес – украшение планеты, здоровье людей.

Лес – родной дом для растений и животных.)

Как люди ещё используют лес?

(Из дерева изготавливают мебель, бумагу, музыкальные инструменты, нитки.)

Лес – это не только чистый воздух, сырьё, но и бесценная красота.

И эту красоту и богатство люди должны беречь.

-Что нового узнали ? Что понравилось? О чём расскажете своим родителям?