Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №12 г.Конаково

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА**

**«МЫ ЗНАЕМ И ЛЮБИМ ПРИРОДУ»**

**(совместная деятельность воспитателя, детей и родителей)**

Воспитатель

Минчук Ирина Александровна

(авторская разработка)

Ноябрь, 2012 г.

**Цель:** Формирование познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в ходе совместной деятельности.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* Расширить, уточнить и пополнить знания детей о природе;
* Расширять знания детей о правилах поведения в природе;
* Закреплять представления детей о птицах (зимующих и перелетных);
* Закреплять представления о различных сезонных явлениях (дождь, ветер и др.).

**Развивающие задачи:**

* Создавать условия для познавательного развития;
* Развивать память, внимание, познавательную активность.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать эмоционально-положительные взаимоотношения между воспитанниками, педагогами детского сада, родителями;
* Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому через игры, дидактические пособия, познавательную деятельность.
* Продолжать привлекать родителей к жизни детского сада, воспитывать пример положительного отношения к природе взрослых.

**Используемые методы и приемы:**

* ***Игровой:*** подвижные игры, инсценировка.
* Использование ИКТ для обеспечения наглядности и стимулирования активности детей;
* ***Словесный:*** вопросы на выявление, уточнение знаний и умений детей; художественное слово;

**Словарная работа:**

* Развитие связной речи детей, активизация словарного запаса.

**Оборудование:**

* Магнитофон;
* Телевизор;
* Ноутбук;

**Демонстрационный материалы:**

* Видео слайды.

**Раздаточный материал:**

* Шапочка для игры «Ворон»

**Музыкальное сопровождение:**

* Звуки птичьих голосов;

**Предварительная работа:**

* Реализация программного материала образовательной области Познание (Познавательное развитие) в рамках задач работы с детьми 5-6 лет.
* Знакомство с разнообразием птиц;
* Разучивание стихов о правильном поведении в природе.

**Ход занятия:**

*Дети входят с воспитателем в празднично украшенный зал, садятся на стулья. Воспитатель читает стихотворение.*

**Воспитатель:**

*Наша планета Земля очень щедра и богата:*

*Горы леса и поля – дом наш родной, ребята!*

*Давайте будем беречь планету,*

*Другой такой ведь на свете нету.*

*Развеем над нею и тучи, и дым,*

*В обиду ее никому не дадим.*

*Беречь будем птиц, насекомых, зверей.*

*От этого станем мы только добрей.*

*Украсим всю Землю садами, цветами…*

*Такая планета нужна нам с вами!*

*Раздаётся стук в дверь, входят два эколога, здороваются со всеми*

**Воспитатель:** Кто вы, кого ищете?

**Экологи:** Мы экологи из экологической службы города.

**Воспитатель:** А чем занимается ваша служба?

**1 эколог:** Экологическая службы города занимается охраной природы. Мы следим за порядком в лесу, чтобы не было мусора, загрязнения рек.

**2 эколог**: Зимой следим за птицами и животными – подкармливаем их.

**1 эколог**: Наша работа очень сложная, но нужная. Поэтому нам нужны помощники

**Воспитатель:** Я думаю, что в нашем детском саду вы найдёте себе помощников. Наши дети тоже очень любят природу, и умеют заботиться о ней. Сейчас мы вам покажем, как мы это делаем.

*Показ слайдов*

**Воспитатель:** Весной мы вместе с детьми сажали семена цветов, наблюдали, как они прорастали, высаживали цветочную рассаду на клумбы участка детского сада, летом пропалывали, поливали. На участке в клумбах высадили лук, также ухаживали за ним, собрали большой урожай, кушали его и ещё отдавали на кухню поварам, которые добавляли лучок в разные блюда. Осенью собрали семена цветов, чтобы высадить их весной следующего года.

Мы с ребятами умеем ухаживать за птицами. В прошлом году вместе с родителями сделали и развесили кормушки на прогулочном участке, постоянно подкармливали зимующих птиц.

**1 эколог:** Это всё очень интересно и замечательно, молодцы дети. Но нам нужны помощники, которые хорошо знают правила поведения в природе и могут об этом рассказать другим детям и взрослым.

**Воспитатель:** Да наши дети знакомы с правилами поведения в природе. Сейчас они про это расскажут.

*Дети читают стихотворения,*

*сопровождающиеся показом иллюстраций*

*Гнездо на ветке птичий дом,*

*Вчера птенец родился в нем.*

*Ты птичий дом не разоряй,*

*И никому не позволяй.*

*Нельзя костер бросать в лесу,*

*Костер в лесу несет беду.*

*Пожар в лесу может случится.*

*Без дома будут зверь и птица.*

*Если я сорву цветок,*

*Если ты сорвешь цветок.*

*Если все, и я и ты,*

*Если мы сорвем цветы,*

*Опустеют все поляны,*

*И не будет красоты.*

*Чтоб было по лесу приятно гулять,*

*Не надо бутылки и мусор бросать.*

*Если лес не беречь, он погибнет,*

*И беда всех людей настигнет*.

**1 эколог:** Молодцы, ребята. А теперь давайте с вами поиграем. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать.

**Викторина**

*1.Назовите птиц, которые улетают в тёплые края? Каким одним словом можно их назвать (ответы детей – перелётные)*

*2.Какие птице остаются зимовать, каким одним словом они называются?*

**2 эколог:** Я тоже хочу проверить знания детей. Я загадаю вам загадки, а вы постараетесь их отгадать.

1. *В зимний день среди ветвей стол накрыли для гостей (кормушка).*
2. *Зимой на ветках яблоки, скорей их собери! И вдруг вспорхнули яблоки, ведь это…(Снегири)*
3. *Непоседа, невеличка, жёлтая вся птичка, любит сало и пшеничку, кто узнал её? (Синичка)*
4. *Уличный мальчишка в сером армячишке, по двору шныряет, крошки собирает (Воробей)*
5. *Гладенький, аккуратненький урчит, воркует, дружка целует (Голубь)*

**2 эколог:** Молодцы ребята, всё знаете.

**Воспитатель:** Засиделись мы ребята, давайте поиграем в подвижную игру «Ворон».

**Подвижная игра «Ворон»**

**Воспитатель:**

*Сразу после игры выбегают два «птицелова» (Шанина О. Завьялова М. Малахова О.)*

**Инсценировка стихотворения К.Д. Ушинского «Пойманная птичка».**

**1 птицелов:** Ах, попалась птичка, стой! Не уйдёшь из сети. Не расстанемся с тобой ни за что на свете.

**Птичка:** Ах, зачем, зачем я вам, миленькие дети, отпустите полетать, развяжите сети.

**2 птицелов:** Нет, не пустим, птичка, оставайся с нами: мы дадим тебе конфет, чая с сухарями.

**Птичка:** Ах, конфет я не клюю, не люблю я чаю, в поле мошек я ловлю, зёрна собираю.

**1 птицелов**: Там замёрзнешь ты зимой, где нибудь на ветке, а у нас то в золотой будешь жить ты в клетке.

**Птичка:** О, не бойтесь, в тёплый край улечу зимою, а в неволе – светлый рай будет мне тюрьмой.

**2 птицелов:** Птичка, птичка, как любить мы тебя бы стали! Не позволили б грустить, все б тебя ласкали.

**Птичка:** Верю люди, но для нас вредны ваши ласки, с них закрыла бы как раз я навеки глазки.

**Птицеловы** (вместе) Правда, правда птичка, ты, не снесёшь неволи, но так бог с тобой, лети и живи на воле.

**Экологи:** Молодцы ребята. Вы многое знаете о птицах и животных, заботитесь о них, любите природу. Мы принимаем всех вас в помощники экологов и вручаем вам медали.