

ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1224

Примерная циклограмма воспитательно-образовательной работы

в детском саду

для детей среднего и старшего дошкольного возраста

*Составила воспитатель
Узун Марина Владимировна*

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Утро</i>	<p>1. Беседа «Как я провёл выходной»</p> <p>2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, труд в уголке природы.</p> <p>3. Дидактические игры «Коммуникация»</p>	<p>1. Индивидуальная работа («Коммуникация»– звуковая культура речи).</p> <p>2. Игры на развитие мелкой моторики (по желанию ребёнка).</p> <p>3. Самостоятельная художественная деятельность</p>	<p>1. Беседа «Времена года» (зима, весна, лето, осень в зависимости от времени года)</p> <p>2. Наблюдения за комнатными растениями, опыты, экспериментирование, труд.</p> <p>3. Дидактические игры с правилами (по выбору воспитателя)</p>	<p>1. Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений.</p> <p>2. Дидактические игры с математическим содержанием.</p> <p>3. Самостоятельная художественная деятельность</p>	<p>1. Дидактические игры экологического содержания .</p> <p>2. Индивидуальная работа по рисованию</p> <p>3. Рассматривание иллюстраций, коллекций, репродукций.</p>
<i>Прогулка</i>	<p>1.Наблюдение за растительным миром. Изменения в мире растений.</p> <p>2. Труд</p> <p>3.Индивидуальная работа по развитию движений.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5 Подвижная игра с бегом и прыжками.</p>	<p>1.Наблюдение за животным миром.</p> <p>2. Труд</p> <p>3. Индивидуальная работа .</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</p> <p>5.Подвижная игра по желанию детей с бегом и метанием в цель.</p>	<p>1.Наблюдение за явлениями общественной жизни.</p> <p>2. Труд</p> <p>3. Индивидуальная работа.</p> <p>4.Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5. Игры - эстафеты.</p>	<p>1.Наблюдение за неживой природой.</p> <p>2. Труд</p> <p>3. Индивидуальная работа.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал).</p> <p>5. Подвижные игры с лазанием.</p>	<p>1.Целевая прогулка вокруг детского сада.</p> <p>2. Труд на участке (ветки, листья...)</p> <p>3. Индивидуальная работа по развитию основных движений.</p> <p>4. Самостоятельная игровая деятельность</p> <p>5. Игры строительные.</p>
<i>Вечер</i>	<p>1. Режиссёрские игры.</p> <p>2. Индивидуальная работа по развитию речи.</p> <p>3. Работа в книжном уголке.</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>2. Интеллектуальные игры (шашки, шахматы, лото).</p> <p>3. Работа в физкультурном уголке.</p> <p>4. Народные игры.</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>2. Физкультурный досуг</p> <p>3. Игры с правилами.</p> <p>4.Самостоятельная художественная деятельность.</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>2.Ручной труд.</p> <p>3. Театрализованные игры.</p> <p>4. Индивидуальная физкультурно-оздоровительная работа»</p> <p>5.Рассматривание коллекций (марки, открытки, значки).</p>	<p>1. Сюжетно-ролевая игра.</p> <p>2.Музыкальные дидактические игры.</p> <p>3.Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>4.Игры конструктивно-строительные.</p>