**Экологический проект**

**во 2-ой младшей группе**

**Тема: «Вода – это жизнь!»**

Выполнила: Воспитатель

Шелковникова Марина

Владимировна

2012 год

**Актуальность проекта:**

Человек ни дня не может прожить без воды: из нее он готовит пищу, утоляет жажду в жару, она нужна растениям, животным. Вода – это бесценный дар природы, который нужно бережно сохранять.

**Цели проекта:**

Показать детям необходимость воды для роста и развития растения.

**Задачи проекта:**

Закрепление знаний об условиях необходимых для роста и развития растений.

Развитие познавательного интереса к окружающему миру.

Развитие наблюдательности и логического мышления.

Воспитание любви к природе, бережного отношения к воде.

**Вид проекта:** познавательно – исследовательский; творческий.

**Длительность проекта:** 3 недели(краткосрочный)

**Участники проекта:** вторая младшая группа

**Ожидаемый результат:**

В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: мы обобщили и обогатили опыт детей в сфере экологического воспитания.

В период работы над проектом дети обогатили словарь и пополнили словарный запас.

В ходе экспериментальной деятельности у детей развивалось воображение, мышление, сформировались навыки элементарной исследовательской деятельности.

**Методы проекта:**

* исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;
* наглядные: (панно «Кому нужна вода»;
* словесные: беседы, чтение литературы, объяснения, указания, словесные инструкции;
* технология моделирования (аппликация);
* релаксация;
* игровой: (сюрпризный момент, игры)

**Этапы проекта:**

**1 этап. Подготовительный.**

* постановка целей и разработка содержания учебно - воспитательного процесса в рамках проекта.
* подбор методической и художественной литературы.
* изготовление пособий (панно «Вода нужна всем», дид.игра «Кому нужна вода», сказочный персонаж «Чиполлино»
* разработка занятий, определение тематики бесед.
* творческая деятельность (аппликация на луке), игры

**2 этап. Реализация проекта.**

Беседа: «Для чего нам нужна вода?»

Рассматривание луковицы

Изготовление панно «Вода нужна всем»

Художественное слово:

Чтение сказки «Чиполлино» Джанни Родари

Потешки «Водичка-водичка», «Как по лугу, лугу, по зелёну лугу»

Загадки, стихи

Подвижная игра «Есть у нас огород…»

Этюд «Росток»

Дидактическая игра «Кому нужна вода»

Творческая деятельность: Аппликация на луке (модель) «Чиполлино»

**Фотогаллерея «Наши наблюдения»**

Ведение календаря за ростом растений

Исследовательская деятельность:

1. Наблюдение за срезанными веточками дерева (березы), поставленными в воду, они оживают, дают корни, появляются листики.
2. Наблюдение за проращиванием луковицы в сухой банке и банке с водой. В банке с водой у луковицы появились корни, листики (пёрышки). В сухой банке луковица не ожила.
3. Наблюдение за проращиванием одинаковых семян (кабачка) в двух блюдцах: пустом и с влажной ватой. С влажной ватой у семян появились ростки, корешки, листики. В пустой банке семена не проросли.

**3 этап. Заключительный.**

* Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
* Провели интегрированное занятие на тему: «Приключение Луковички».

**Тема: «Приключение Луковички»**

**Цель:**

Показать детям необходимость воды для роста и развития растения.

Развивать наблюдательность, умение замечать изменения в состоянии растений.

Фиксировать представление детей об изменениях роста луковиц в стакане воды.

Учить детей делать простые опыты с растениями.

Развивать активную речь детей.

**Задачи:**

1. Закрепление знаний об условиях необходимых для роста и развития растений.
2. Развитие познавательного интереса к окружающему миру.
3. Развитие наблюдательности и логического мышления.
4. Воспитание любви к природе.

**Гипотеза:** Мы предположили, что

Без воды нельзя прожить.  
Не умыться, не напиться без воды.  
Листику не распуститься без воды.

Без воды прожить не могут  
Птица, зверь и человек.  
И поэтому всегда.

Всем везде нужна вода.

**Проблемный вопрос:** Как помогает вода растениям?

**Программное содержание:**

Организационный момент: Этюд «Росток»

Дети садятся на ковер, представим, что мы с вами маленькие семечки – сидим в земле и ждем, когда придет весна. Как узнать, что пришла весна? Стало тепло, и пошел дождик, /воспитатель стучит пальцами по спинам детей/. Из семечек появились расточки./дети вытягивают вверх руки/. Росточки росли, набирались сил и стали большими и красивыми, они стали настоящими цветами /дети встают в полный рост и разводят руки в сторону/. Цветочки греются на солнышке, подставив ему свои листики – ладошки.

В-ль: Ребята сегодня я пригласила к нам необычного гостя. Он сказал, что любит путешествовать, знакомиться с новыми друзьями, любит, когда с ним происходят веселые приключения. А еще ребята он узнал, что мы ставим опыт с луком и наблюдаем за ним.

Стук в дверь входит Чиполлино здоровается с детьми. Ребята вы узнали меня?

В-ль: Да, это Чиполлино я думаю, что ему очень понравиться у нас, и мы поможем ему найти новых друзей. Давайте расскажем Чиполлино какое приключение произошло с нашей луковичкой.

В-ль: обращает внимание на луковицы, что это? (ответы детей)

Рассматривают луковичку в банке с водой. Наша луковичка ожила. У нее появились корешки. Зеленые листики, которые радуются весеннему солнышку.

В-ль: А почему наша луковичка ожила? Что оживило нашу луковичку? Что дала вода нашей луковички?

Ответы детей (вода, жизнь)

Дети вместе с воспитателем рассматривают луковичку в банке без воды. Луковичка не ожила. Нет корешков, нет зеленых листиков.

**Физминутка:**

(На голову ребенка надеть ободок с изображением луковицы)

**Есть у нас огород, там зеленый лук растет**

**Вот такой вышины, вот такой ширины.**

**Ты, лучок, сюда спеши**

**И немного попляши.**

В-ль: Ребята, а теперь давайте нарисуем приключение нашей луковички.

На столах приготовлены листы бумаги с нарисованным луком в стакане воды. Фломастеры зеленого, желтого цвета дети дорисовывают корешки, листики.

**Итог:** В-ль: Ребята вот и закончилось веселое приключение нашей луковички. Давайте еще раз скажем, что же оживило нашу луковичку. Вода

Ребята, что дает нам вода? Жизнь. Ребята, а что еще оживила вода? Веточку березы. Что появилось у веточки? Листики, корешки. Семечки кабачка.

Что произошло с семечками? Проросли, появились ростки.

В-ль: Ребята, давайте вместе с Чипполино сделаем выставку наших рисунков!

**Вывод:** Вода дает жизнь живому.



«Чиполлино» в гостях у ребят





Уголок наблюдений





«Давайте оживим нашу луковичку!»



Рассматривание луковицы в банке с водой и банке без воды



Игра «Есть у нас огород»



Список использованной литературы:

Н.В. Коломина Занятия по экологии в детском саду «ТЦ Сфера» Москва, 2008

С.Н. Николаева Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве Новая школа 1995

Л.П. Молодова Игровые экологические занятия с детьми I часть «Асар» 1996

Интернет источники

В.М. Корнилова «Экологическое окно» в детском саду «ТЦ Сфера» Москва 2009

Л.А. Каменева и др.; под ред. П.Г.Саморуковой Как знакомить дошкольников с природой «Просвещение», 1978

Л.Б. Фесюкова. О.О. Григорьева Времена года Комплексные занятия «ТЦ Сфера» изд. «Ранок» , Харьков 2008