ГБОУ СОШ №1028

(дошкольное отделение)



Подготовилаи провела:

воспитатель Богдашкина Г.Н.

Москва-2012

**Цель: Формировать умение проявлять интерес к игровым действиям с куклой.  
  
Задачи:  
  
1. Учить детей называть отдельные предметы посуды, Формировать представления об их функциях.  
  
2. Развивать умение детей по словесному указанию воспитателя находить нужные предметы.  
  
3. Воспитывать приветливость, заботливость.  
  
Обогащение словаря: Красивая, нарядная, здравствуйте, пожалуйста, мы рады, угощайтесь.  
  
Активизация словаря: Чашка, чайник, Чайная посуда, салфетница, блюдце, скатерть.  
  
Ход игры.  
  
Сюрпризный момент: Стук в дверь (Почтальон принёс письмо) .   
  
«Дорогие ребята! Я кукла Маша, и мне непременно хочется Вас всех увидеть. Ждите в гости»!  
  
Воспитатель: К нам гости Машенька идёт. Когда Маша придёт, какое вежливое слово мы скажем ей? (Ответы детей) .  
  
Воспитатель: Пойдёмте накрывать стол для Маши. На стол мы постелем скатерть. Андрей, что возьмём мы из шкафа? (Чайную посуду). А где же наша салфетница?. Чашки есть, а где чайник.**

**Воспитатель: Для встречи с Маши мы всё приготовили, у нас согрет чайник, накрыт стол.**

**Заходит в группу Маша: Здравствуйте, ребята! Я принесла для Вас угощения.**

**  
  
Дети: Здравствуй, Маша, проходи.  
  
Дети: Мы накрыли этот стол для тебя.**

****

**Усаживают куклу Машу, (ухаживают, за ней при этом все действия проговаривают, совместно с воспитателем, для чего нужна чашка, что чай горячий, где находится салфетки и т. д. Активизация вежливых слов).**

**Пьют вместе чай, затем Маша уходит, благодарит детей, прощается, обещая прийти в следующий раз.**