**Конспект непосредственной деятельности детей старшей группы на тему:**

**«Путешествие в автобусе».**

**Цель:** систематизировать знания детей о правилах дорожного движения.

**Предварительная работа:**

1. Знакомство с правилами дорожного движения.
2. Знакомство с дорожными знаками для пешеходов.

**Методические приёмы:** словесный метод (вопросы детям, загадки); метод наглядного моделирования (использование знаковой системы)

**Игра «Приветствие».**

**Ход работы:**

социально – личностное.

**Направление:** Образовательная область: социализация.

**Деятельность: игровая**.

**Задачи:** развитие коммуникативных навыков, создание положительной эмоциональной атмосферы.

**Ход игры:** дети стоят в кругу. По первому сигналу нужно поприветствовать рукопожатием как можно большее количество своих друзей. По второму сигналу – снова встать в круг. Проводится 2 раза.

**Педагог:** Ребята, мы с вами отправляемся в путешествие на автобусе. Посмотрите вокруг. Определите, где стоит наш автобус.

**Дети:** Там где стоит знак автобусной остановки.

**Педагог:** Прежде чем сесть в автобус, давайте выберем водителя.

(Дети рассаживаются в автобус, водитель надевает фуражку)

**Игра «В автобусе».**

**Направление:** познавательно – речевое.

**Образовательная область**: коммуникация.

**Деятельность:** речевая.

**Задачи:** закрепить правила поведения в общественном транспорте.

**Ход игры:** контролёр раздаёт билеты 3-х цветов (красные, жёлтые, зелёные).

**Педагог:** Наш автобус отправляется. Пока мы едем, давайте вспомним правила поведения в автобусе.

Дети по очереди рассказывают, что можно, а что нельзя делать в общественном транспорте.

**Педагог:** А тем временем наш автобус остановился. Мы можем выйти и пересесть на личные автомобили. На стоянке вы берёте автомобиль такого же цвета как ваш билет.

**Подвижная игра: «Светофор».**

**Направление:** физическое развитие.

**Образовательная область:** физическая культура.

**Деятельность:** двигательная.

**Задачи:** развитие внимания и реакции на сигнал.

**Ход игры:** по сигналу флажка со стоянки выезжают машины с определённым цветом руля.

**Педагог:** Автомобили возвращаем на стоянку, а наше путешествие продолжается. Занимайте свои места. Водитель заводит мотор. Поехали. Что бы было не скучно в пути давайте поиграем.

**Словесная игра: «Потому что…»**

**Направление:** познавательно – речевое.

**Образовательная область**: коммуникация.

**Деятельность**: речевая.

**Задачи:** умение продолжить начатую фразу.

**Ход игры:** продолжи фразу

*«Автобус остановился, потому что……»*

*«Автомобиль подъехал к станции технического обслуживания, потому что…»*

**Педагог:** Нас ждёт ещё одна остановка.

**Подвижная игра «К своим знакам».**

**Направление:** физическое развитие.

**Образовательная область**: физическая культура.

**Деятельност**ь: двигательная.

**Задачи**: развитие внимания и коллективизма.

**Ход игры:** в 3-х обручах лежат дорожные знаки. По сигналу дети расходятся. Знаки меняют. Нужно найти свой знак.

**Педагог:** Нас ждёт автобус. Водитель уже занял своё место. Пока мы едем, я загадаю вам загадки про транспорт.

*Что за чудо – длинный дом!*

*Пассажиров много в нём.*

*Носит обувь из резины*

*И питается бензином. (Автобус)*

*Два колёсика подряд*

*Их ногами вертят.*

*А поверх торчком-*

*Сам хозяин крючком. (Велосипед)*

*Спозаранку за окошком*

*Стук, и звон, и кутерьма.*

*По прямым стальным дорожкам*

*Ходят красные дома. (Трамвай)*

*Я в любое время года*

*И в любую непогоду*

*Очень быстро в час любой*

*Провезу вас под землёй. (Метро)*

*Удивительный вагон!*

*Посудите сами:*

*Рельсы в воздухе, а он*

*Держит их руками (Троллейбус*

**Педагог:** У нас последняя остановка. Выходите из автобуса и садитесь полукругом на ковре.

**Наглядное моделирование «Придумай рассказ».**

**Направление:** познавательно – речевое.

**Образовательная область**: коммуникация.

**Деятельность:** речевая.

**Задачи:** составление связного рассказа, развитие фантазии.

**Ход игры:** выложить цепочку из схематичных картинок. Придумать рассказ.

**Педагог:** На этой остановке нас ждёт ещё одно задание.

**Конструирование улицы.**

**Направление:** познавательно – речевое.

**Образовательная область:** познание.

**Деятельность:** познавательно – исследовательская.

**Задачи:** умение создавать различные постройки.

**Ход игры:** Дети находят карточку цвета своего талона. С помощью строительного набора она заполняют улицу домами, расставляют дорожные знаки. Обыгрывают с помощью машинок.

**Педагог:** Автобус ждёт нас, чтобы отвезти домой. Занимайте места.

**Подводится итог работы:** что понравилось, какая остановка заинтересовала.