**«Мой ребенок» - развитие ребенка 3 лет (по Э. Й. Кипхарду)**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_возраст\_\_\_\_\_дата\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | Выполнение  | Анализ  | Зрительное восприятие |
| 1 | **Знает свою одежду** |  |  |
| 2 | Находит 2 спрятанных предмета |  |  |
| 3 | Узнает знакомые места |  |  |
| 4 | Узнает род деятельности на картинке |  |  |
| 5 | Знает разницу между «один»и «много» |  |  |
| 6 | Надевает бусинку на проволоку |  |  | Мелкая моторика |
| 7 | Складывает лист бумаги, сгибая его посередине |  |  |
| 8 | Переливает воду из сосуда в сосуд |  |  |
| 9 | Рисует круги |  |  |
| 10 | Спускается по лестнице, не держась за перила |  |  | Крупная моторика |
| 11 | Стоит на обеих ногах с закрытыми глазами |  |  |
| 12 | Спрыгивает с лестницы обеими ногами |  |  |
| 13 | Употребляет слова «еще», «опять», «много» |  |  | Речь |
| 14 | Повторяет фразу из 4-х слов |  |  |
| 15 | Спрашивает «Что это?» |  |  |
| 16 | Произносит фразу из 3-х слов |  |  |
| 17 | Разговаривает с куклой, мишкой |  |  |
| 18 | Произносит звуки : (р, с,ш, ч, ц, щ) |  |  |
| 19 | Понимает двойную просьбу |  |  | Слуховое восприятие |
| 20 | Показывает 6 названных частей тела |  |  |
| 21 | Показывает действия на картинке |  |  |
| 22 | Выполняет просьбу: «Дай мне один\много» |  |  |
| 23 | Ревнив по отношению к другим |  |  | Социальное развитию |
| 24 | Ждет, пока подойдет его очередь |  |  |
| 25 | С удовольствием смешит других |  |  |
| 26 | Охотно выполняет поручения |  |  |
| 27 | Охотно играет роли животных |  |  |
| 28 | Говорит о себе «я» |  |  |
| **итого:** |  |  |  |
| **С задание не справляется «-»** |  |  |  |
| **Задание выполняет наполовину, частично «+,-»** |  |  |  |
| **Полностью выполняет задание «+»** |  |  |  |

**«Мой ребенок» - развитие ребенка 3 лет (по Э. Й. Кипхарду)**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_возраст\_\_\_\_\_дата\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Критерий** | Выполнение  | Анализ  | Зрительное восприятие |
| 1 | **Знает свою одежду** |  |  |
| 2 | Находит 2 спрятанных предмета |  |  |
| 3 | Узнает знакомые места |  |  |
| 4 | Узнает род деятельности на картинке |  |  |
| 5 | Знает разницу между «один»и «много» |  |  |
| 6 | Надевает бусинку на проволоку |  |  | Мелкая моторика |
| 7 | Складывает лист бумаги, сгибая его посередине |  |  |
| 8 | Переливает воду из сосуда в сосуд |  |  |
| 9 | Рисует круги |  |  |
| 10 | Спускается по лестнице, не держась за перила |  |  | Крупная моторика |
| 11 | Стоит на обеих ногах с закрытыми глазами |  |  |
| 12 | Спрыгивает с лестницы обеими ногами |  |  |
| 13 | Употребляет слова «еще», «опять», «много» |  |  | Речь |
| 14 | Повторяет фразу из 4-х слов |  |  |
| 15 | Спрашивает «Что это?» |  |  |
| 16 | Произносит фразу из 3-х слов |  |  |
| 17 | Разговаривает с куклой, мишкой |  |  |
| 18 | Произносит звуки : (р, с,ш, ч, ц, щ) |  |  |
| 19 | Понимает двойную просьбу |  |  | Слуховое восприятие |
| 20 | Показывает 6 названных частей тела |  |  |
| 21 | Показывает действия на картинке |  |  |
| 22 | Выполняет просьбу: «Дай мне один\много» |  |  |
| 23 | Ревнив по отношению к другим |  |  | Социальное развитию |
| 24 | Ждет, пока подойдет его очередь |  |  |
| 25 | С удовольствием смешит других |  |  |
| 26 | Охотно выполняет поручения |  |  |
| 27 | Охотно играет роли животных |  |  |
| 28 | Говорит о себе «я» |  |  |
| **итого:** |  |  |  |
| **С задание не справляется «-»** |  |  |  |
| **Задание выполняет наполовину, частично «+,-»** |  |  |  |
| **Полностью выполняет задание «+»** |  |  |  |