

Тема занятия	Цели занятия	Используемая литература
сентябрь		
<p>« Беседа о лете» Д/игра « Не ошибись» Опыт: « Вода нужна всем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам. Уточнить представление об некоторых видах сельскохозяйственного труда. Воспитывать желание делиться своими знаниями и впечатлениями со сверстниками • Упражнять детей в различении предметов по материалу, из которого они сделаны. • Дать представление о роли воды в жизни растений. 	<p>Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</p>
<p>« Грибное царство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогащать словарный запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вешенка). 	<p>Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</p>
<p>« Беседа об овощах» Д/игра « Вершки и корешки» Опыт: « Ходит капелька по кругу»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать обобщенные представления об овощах. Уточнить представления о многообразии овощей. • Учить составлять целое из частей. 	<p>Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Дать элементарные знания о круговороте воды в природе. 	
« Беседа о лесе» Чтение рассказа « Осенние похождения крольчат» Опыт: « Здравствуй, ветер!»	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление детям о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу. • Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер 	Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
октябрь		
« Насекомые осенью»	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать обобщенное представление детей о насекомых как живых существах, живущих на земле, формировать умение детей устанавливать причинно – следственные связи (время года – поведение насекомых), активизировать познавательный интерес к природе. 	О.Ф. Горбатенко « Система экологического воспитания В ДОУ»
« Животные леса осенью»	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать углублению представлений о жизни диких животных осенью, воспитывать интерес к жизни леса в осенний период, обучать умению вести себя в лесу. 	О.Ф. Горбатенко « Система экологического воспитания В ДОУ»
« Сравнение белки и кошки» Чтение рассказа Г.Скребицкого «Белка»	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить имеющиеся у детей знания о внешнем виде и повадках белки и кошки. Учить находить сходство и различие этих животных. 	Н.В. Коломина « занятия по экологии в детском саду»
« Беседа о воде» П/игра « Ходят капельки по кругу»	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о многообразии состояний воды. 	Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»

	<ul style="list-style-type: none"> • Дать элементарные представления о круговороте воды в природе. 	
ноябрь		
« Птицы осенью»	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать обобщению и обогащению знаний детей о перелетных птицах (среда обитания, потребности). Развивать познавательный интерес к природе, воспитывать потребность в заботливом отношении к перелетным птицам. 	<p style="text-align: center;">О.Ф. Горбатенко « Система экологического воспитания В ДОУ»</p>
« Беседа об осени» (обобщающая) Д/игра « Детки на ветках» Д/игра « Кто где зимует»	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе, о состоянии растений, об особенностях жизнедеятельности животных. Закрепить знания о зависимости существования растений, животных от условий внешней среды. Закрепить знания о труде людей осенью. • Учить детей подбирать предметы по принадлежности к одному растению • Уточнить знания о том, кто где зимует. 	<p style="text-align: center;">Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</p>
« Беседа о труде людей осенью» Д/игра « Овощехранилище»	<ul style="list-style-type: none"> • Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму и т.д. Обогащать словарь путем выделения слов: уборка, заготовка, 	<p style="text-align: center;">Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</p>

	<p>зернохранилище, овощехранилище, консервы, зимовка. Воспитывать уважение к труду людей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учить детей отбирать и группировать овощи и фрукты для хранения. 	
« Как звери готовятся у зиме»	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представления о том, что лес – среда обитания диких животных; развивать у детей представления о последовательности событий в жизни лесных зверей – от лета до зимы. 	С.Н. Николаева « Юный эколог»
« Беседа о зиме» Д/игра « Природа и человек»	<ul style="list-style-type: none"> • Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных. • Закреплять с систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. 	Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
« Беседа о том, кто как зимует» Д/игра «Зоологическое лото» Опыт: «Лед – твердая вода»	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых. Учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания. Воспитывать любовь к животным, желание помочь в трудных условиях. • Закрепить знания детей о диких и домашних животных. • Продолжать знакомить со свойствами воды. 	Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
« Птицы»	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать умению детей 	

	<p>составлять рассказы о птицах, выделяя их яркие, отличительные признаки их внешнего вида, поведения; развивать умение детей сравнивать знакомых птиц; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>О.Ф. Горбатенко « Система экологического воспитания В ДОУ»</p>
<p>« Хвойные деревья» (ель, сосна)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать развитию представлению детей о хвойных деревьях, их внешнем виде, строении, среде обитания; побуждать защищать и беречь природу. 	<p>О.Ф. Горбатенко « Система экологического воспитания В ДОУ»</p>
<h2>январь</h2>		
<p>« Чем мы отличаемся друг от друга»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Создать условия для уточнения представлений детей о том, что все люди разные, не похожи друг на друга, для развития сравнения и выделения признаков сходства и различия. 	<p>О.Ф. Горбатенко « Система экологического воспитания В ДОУ»</p>
<p>« Сравнение белого и бурого медведя»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Дать детям представление об образе жизни медведей; сравнить бурых и белых медведей по внешнему виду, повадкам, характеру питания, среде обитания. 	<p>Н.В. Коломина « занятия по экологии в детском саду»</p>
<p>« Обучение новым способам ухода за комнатными растениями» Д/игра « Отгадай, что за растение»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Учить удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость ухода, ориентируясь на состояние листьев растений. Воспитывать умение работать 	<p>Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</p>

	<p>тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить описывать растение и узнавать его по описанию. 	
февраль		
« Кто такие домашние животные»	<ul style="list-style-type: none"> Проверить знания детей о домашних животных, обогащать и активизировать словарь детей; тренировать в отгадывании загадок. 	<p>Н.В. Коломина « занятия по экологии в детском саду»</p>
Д/игра « Птичья столовая»	<ul style="list-style-type: none"> Учить детей доброте. Приучать заботиться о птицах, дать элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делаясь крохами, можно спасти птиц от гибели. 	<p>Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</p>
« Как живет попугай?»	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить - в хороших ли условиях живет попугай, чем он питается; наблюдать, как он пьет, чистит перья. Рассмотреть строение тела. 	<p>С.Н. Николаева « Юный эколог»</p>
« Прошла зима холодная»	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить представления детей как сезоне наиболее неблагоприятном для жизни растений и животных в природе. 	<p>О.Ф. Горбатенко « Система экологического воспитания В ДОУ»</p>
март		
« Птицы весной»	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать обогащению представлений детей о птицах в весенний период, изменение их поведения – греются на солнце, чирикают, гнездуются; воспитывать 	<p>О.Ф. Горбатенко « Система экологического воспитания В ДОУ»</p>

	наблюдательность.	
« Рыбки в аквариуме»	<ul style="list-style-type: none"> Развивать представления о том, что рыбы – живые существа и дышат воздухом, который есть в воде. 	О.Ф. Горбатенко « Система экологического воспитания В ДОУ»
« Посадка семян гороха» Д/игра « Не сорока, не ворона»	<ul style="list-style-type: none"> Уточнить представления о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха. Учить сажать проросший горох. Воспитывать интерес к выращиванию овощей. Способствовать развитию у детей внимания и сообразительности, учить узнавать разных птиц на картинках. 	Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
« Аквариум»	<ul style="list-style-type: none"> Развивать и обобщать представления о том, что аквариум – это маленький водоем, в котором живут рыбы и нуждаются в заботе человека. 	О.Ф. Горбатенко « Система экологического воспитания В ДОУ»
« Весна в лесу»	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать расширению представлений детей о жизни диких животных в лесу; развивать умение детей называть взрослых особей и их детенышей; воспитывать чуткое отношение к природе. 	Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
« Беседа о диких животных» Д/игра « Кто где живет»	<ul style="list-style-type: none"> Сформировать обобщенное представление о зверях (это животные, имеющие 4 ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью или 	Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»

	<p>иглками, звери рожают детей живыми и вскармливают молоком).</p> <ul style="list-style-type: none"> Уточнить представления детей о среде обитания насекомых, птиц, животных. 	
« Увидел скворца – знай весна у крыльца»	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить представления детей о весне, о перелетных птицах; закрепить представления о красоте, пользе птиц; воспитывать бережное отношение к природе 	Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
« Насекомые»	<ul style="list-style-type: none"> Способствовать расширению представлений о насекомых; развивать умение использовать модель в качестве плана для рассказывания. 	О.Ф. Горбатенко « Система экологического воспитания В ДОУ»
май		
« Беседа об уходе за комнатными растениями» Д/игра « Отгадай, что за растение» Опыт: « Почва: необходимость удобрений для роста растений»	<ul style="list-style-type: none"> Обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений. Обобщить представление о направленности способов ухода на удовлетворение жизненных потребностей растений. Уточнить представление о растениях, учить узнавать по описанию. Дать понятие о почве как о « живой земле». 	Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»
« Рассматривание веток тополя, березы, ели» Д/игра « Необыкновенное	<ul style="list-style-type: none"> Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по цвету коры, 	

<p>путешествие по временам года – Круглый год» Опыт: « Здравствуй, ветер!»</p>	<p>особенностям почек, их расположению, запаху.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, познакомить с понятием « круглый год» • Познакомить детей с таким природным явлением как ветер 	<p>Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</p>
<p>Рассматривание одуванчика</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать у детей представление о связи растений с различными экологическими факторами. Дать представление о различных частях растения и их функции, о сезонном развитии растения. 	<p>Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</p>
<p>« Беседа о весне» (обобщающая)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны. Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетические переживания от пробуждения природы. 	<p>Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 5-6 лет»</p>