**Открытое занятие «Русские богатыри»**

Воспитатель старшей группы ГБДОУ детский сад 19 Санкт-Петербург

Антонова Светлана Дмитриевна

Дети входят в зал под музыку, команды становятся напротив друг друга

Ведушая: сегодня мы собрались здесь на состязания богатырские, чтобы богатыри наши свою удаль да силушку показали, в молодецких играх поучаствовали.

**Представление команд:**

Дружина «Богатыри»

 Девиз: Встанем на стражу порядка и чести,

 Будем верны мы Отечеству вместе.

 Дружина «Добры молодцы».

 Девиз: Молодцы у нас ребята – сильные, умелые,

 Дружные, веселые, быстрые и смелые.

**Сейчас наши богатыри прочитают стихотворения:**

1. Богатырь он вот каков!

Он силен, он здоров!

Он из лука стрелял,

Метко палицу бросал.

На границе стоял,

Зорко – зорко наблюдал.

Подрастем мы и смотри,

 Станем как богатыри!

1. Воплощен в былинах старых

 Вот стоит он как живой!

 Бич врагов в сраженьях ярых

 Витязь Родины святой!

 Меч в руках его тяжелый

 А в ногах - узорный щит

 На пиру он гость веселый

 В битвах - молнией летит!

Ведушая: что это за конверт здесь лежит? Написано – в детский сад, богатырям, а написала это письмо Марья-царевна.

Читает письмо: « Похитил меня Змей-Горыныч, и спасти меня могут только богатыри».

Отправимся в путь Марью-царевну выручать? Путь у нас дальний, надо коней наших богатырских выводить, да поскачем царевну выручать.

**Эстафета «Кто быстрее проскачет на коне»**

Ведущая: молодцы, быстро скакали. А сейчас садитесь, отдохните,

а я вам загадки загадаю (вопросы задаются каждой команде по очереди):

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)
2. Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)
3. Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч… Ну, что, догадались? Конечно же… (Меч)
4. Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький… (Щит)
5. Какой художник написал картину «Богатыри»? (В.М.Васнецов)
6. Назовите богатырей, изображенных на картине «Богатыри»
7. Что обозначает имя Добрыня? (Добрый, доброта).
8. Чудовище, которое жило на горе Сорочинской? (Змей Горыныч.)
9. Злодей, который свистел по-соловьиному, кричал по-звериному, шипел по-змеиному? (Соловей-разбойник.)
10. Какой богатырь опускался на дно морское? (Садко)

 Ведущая: а сейчас давай силушкой богатырской померяемся, узнаем, какие богатыри самые сильные.

**Игра «Перетягивание каната»**

Ведущая: дети, ваши родители знают много пословиц и поговорок о Родине и ее защитниках.

 **Конкурс для родителей «Кто больше знает пословиц и поговорок»**

Ведущая: богатыри на Руси умели не только на коне скакать, Родину от врагов защищать, но умели веселиться.

**Музыкально-хороводная игра «Микита»**

Ведущая: дети, вы не забыли, что нам нужно Марью-царевну освободить? Нам нужно сразиться со Змеем Горынычем, но не с настоящим, а нарисованным.

 **Игра «Отруби голову Змею Горынычу»**

 ( на 2 листах бумаги нарисованы Змеи Горынычи, нужно с завязанными глазам фломастером провести линию по шее Змея Горыныча).

Ведущая: вот мы и победили Змея Горыныча!

**Появляется Марья-царевна**, благодарит за спасение и дарит детям подарок.

Ведущая: вот и подошел к концу наш праздник, вы, дети, молодцы, выполнили все задания, вы показали, какие вы сильные, ловкие, умные и смелые.