КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.

Психогимнастика. Цель:развитие мышечного контроля,развитие про­извольности движений,,развитие межполуишрного взаимодействия, снижение нервного напряжения.

-Растяжка «Снеговик». Им. .стоя. Детям предлагается представить, что они снеговики. Тела их должны быть напряжены,как замерзший снег. Пришла весна,пригрело солнце,и снеговики начали таять. Сначала «тает» и повисает голова,затем опускаются течи,расслабляются руки и т.д.В конце у пр.дети приседают,руки,шея расслаблены.Пригрело солнышко,вода от снеговика начала испаряться и превратилась в легкое облачко.Дует ветер и гонит облачко по небу.

-Дыхательное упр. с рукой.Кп.-стоя.Глубокий вдох,руки медленно поднять до уровня груди. Задержать дыхание, внимание сконцентрировать на сере­дине ладоней. Медленно выдохнуть,руки опустить вдоль тела.

-Гимнастика ума (музыкальное сопровождение): L «Массаж ушных раковин».

1. «Добрые точкиж
2. «Качание головой».
3. «Сова».

-Пальчиковая гимнастика. Комплекс упр. «Расскажем пальчиками сказку» (музыкальное сопровождение): lynp, «Дом»: 2упр. «Шарик»;

* 1. упр. «Дерево»;
	2. упр. «Птичка»;
	3. упр. «Лодочка»;
	4. упр. «Девочка в лесу».
	5. упр. «Лезгинка».

2. Коррекционно-развивающие упражнения.

-Упражнение «Где ошибся Буратино?».Цель:развитие концентрации внимания, самоконтроля.

«Мальвина хотела научить Буратино рисовать красивые узоры. Она нари­совала узор и сказала ему: «Нарисуй точно также». А Буратино все время отвлекался, и v него получалось то правильноjno неправильно. Найдите, деты,где у Буратино ошибки, и помогите ему исправить». Даю детям листы бумаги с заранее заготовленными узорами. Верхний узор-рисунок Мальвжы,а нижний-Буратгшо.

(во время выполнения этого задания обращу внимание детей на то, что нужно все время сравнивать оба рисунка и там,где будет различие- до рисовать нужный элемент узора).