Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе

Сентябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** |
| 1. Совместная подготовка к учебному году. | «Режим дня», «Наши занятия», «Советы психолога, логопеда», «Закаливание», «Что должно быть в шкафчике», «Именинники», «Объявления». | Игры в группе: «Ребенок + родитель + воспитатель», обновление группового инвентаря, участка. | Нацелить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. |
| 1. Фотовыставка с рассказом «Как я провел лето». | Организация фотовыставки. | Советы по оформлению семейного фото. | Узнать о том ,как семьи провели совместный отдых. |
| 1. Родительское собрание «Игра – не забава», «Возрастные особенности детей 3-4 лет». | Объявление – приглашение (тема, перечень вопросов ), информационные плакаты (совместные игры родителей с детьми дома ). | Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы ). | Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Выборы родительского комитета. |

Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе

Октябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** |
| 1. Совместная подготовка к учебному году. | «Режим дня», «Наши занятия», «Советы психолога, логопеда», «Закаливание», «Что должно быть в шкафчике», «Именинники», «Объявления». | Игры в группе: «Ребенок + родитель + воспитатель», обновление группового инвентаря, участка. | Нацелить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. |
| 1. Фотовыставка с рассказом «Как я провел лето». | Организация фотовыставки. | Советы по оформлению семейного фото. | Узнать о том ,как семьи провели совместный отдых. |
| 1. Родительское собрание «Игра – не забава», «Возрастные особенности детей 3-4 лет». | Объявление – приглашение (тема, перечень вопросов ), информационные плакаты (совместные игры родителей с детьми дома ). | Анкеты (рекомендации и пожелания по работе группы ). | Обсуждение рекомендаций и пожеланий. Выборы родительского комитета. |

Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе

Ноябрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** |
| 1. Совместная подготовка группы к зиме. | «Как беречь здоровье», «Профилактика гриппа». | Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения. | Привлечение родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости. |
| 1. Консультация-практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду». | Сбор-отчет домашних развивающих игр, выставка групповых настольно-печатных игр в соответствии с возрастом. | Предложение родителям поиграть дома с детьми в развивающие игры. | Напомнить о важности настольно-развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. |
| 1. Проект «Умные игры». | «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей», «Рекомендации по привлечению детей в игру» (игровые действия ). | Помощь-совет по приобретению игр домой, привлечению детей в игру. | Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные дидактические игры. |

Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе

Декабрь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** |
| 1. Совместная подготовка группы к зиме. | «Как беречь здоровье», «Профилактика гриппа». | Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения. | Привлечение родителей к подготовке группы к холодам и профилактика заболеваемости. |
| 1. Консультация-практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду». | Сбор-отчет домашних развивающих игр, выставка групповых настольно-печатных игр в соответствии с возрастом. | Предложение родителям поиграть дома с детьми в развивающие игры. | Напомнить о важности настольно-развивающих игр, их значении, подборе для детей этого возраста, проведение игры, правилах. |
| 1. Проект «Умные игры». | «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей», «Рекомендации по привлечению детей в игру» (игровые действия ). | Помощь-совет по приобретению игр домой, привлечению детей в игру. | Формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольные дидактические игры. |

Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе

Январь

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** |
| 1. Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом». | Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!» (зимние развлечения). | Советы по оформлению семейного фото. | Воспитывать сплоченность группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями. |
| 1. День добрых дел «Снежные постройки». | «Каким бывает снеговик?», «Лепим из снега», пословицы и поговорки о зиме, зимние стихи. | Советы по изготовлению построек, горки, договоренность о сборе родителей. | Организация совместной деятельности по оформлению участка зимними постройками. Положительные эмоции всех участников, оздоровление. |
| 1. Фотогазета со стихами «Зимняя прогулка в детском саду». | Организация фотовыставки, папка «Зимой гуляем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок). | Советы, рекомендации по вечерней прогулке с родителями. | Дать информацию о прогулках в детском саду, мероприятиях и видах деятельности на улице, подвижных играх. Воспитывать желание активно проводить время с детьми на улице. |
| 1. Родительское собрание 2. «Речь младшего дошкольника» 3. «Пение и речь ребенка» (муз.рук.). | «Читаем всей семьей», «Воспитание художественной литературой»,»Дети экрана», «Методика обучения пересказу», «Игры с детьми по развитию речи», «Пение в помощь речи», «Характеристика речи ребенка 3-4 лет». | Беседы и советы по теме. Анкета «Что и как читаем дома?»,»Муз. Киоск» (пение и обыгрывание дома песенок со звукоподражанием). | Дать знания о важности развития речи, как заниматься дома развитием речи, об эффективных приемах. Развивать заинтересованность родителей в решении вопросов совместного развития детей. Воспитывать активность. |

Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе

Февраль

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активные формы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** |
| 1. Изовыставка в рубрике «Домашние зарисовки». | Организация выставки рисунков на тему: «Моя любимая сказка». Папка : «Использование в изобразительной деятельности с детьми разных материалов: ткань, нитки, картон, вата, и т.д.» | Советы по работе с нетрадиционными материалами, оформлению, показ образцов. | Продолжать привлекать родителей к совместной изобразительной деятельности дома, активизация творчества родителей и детей. Познакомить с различными изоматериалами. |
| 1. Фотогазета «Самый лучший папа мой!» | Организация фотовыставки с рассказами о папах (оформление детскими рисунками). | Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов мамами для своих пап. | Привлечь мам и детей к оформлению выставки-поздравления к дню защитника Отечества. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. |
| 1. Консультация-практикум «Физкульт-ура!» (физинструктор) | «Занятия физическими упражнениями с ребенком дома», «Пассивные курильщики», «Массажи», «Игры с мячом». | Советы специалиста, показы упражнений, использование спортинвентаря, анкетирование «Дружите ли Вы с физкультурой». | Привлекать к здоровому образу жизни, занятиям физкультурой, упражнениям со спортинвентарем. Воспитывать активное участие в укреплении здоровья детей. |

Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе

Март

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** |
| Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!» | Организация выставки с рассказами о мамах (оформление детскими рисунками). | Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов папами для своих мам. | Привлечь пап и детей к оформлению выставки-поздравления к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. |
| Совместно проведенный весенний праздник. | «Весенние стихи», «Музыка в помощь иммунитету», «Как уберечься от ОРЗ», «Приметы и пословицы о весне». | Заучивание стихов, советы по оздоровлению. | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности. |
| Совместное создание в группе огорода. | «Как использовать пластиковую бутылку», «Что посадим в огороде», «Стихи о растениях», «Как надо ухаживать за растениями». | Подготовка земли, творческое оформление огорода. | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчет для родителей. |

Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе

Апрель

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** |
| Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!» | Организация выставки с рассказами о мамах (оформление детскими рисунками). | Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов папами для своих мам. | Привлечь пап и детей к оформлению выставки-поздравления к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. |
| Совместно проведенный весенний праздник. | «Весенние стихи», «Музыка в помощь иммунитету», «Как уберечься от ОРЗ», «Приметы и пословицы о весне». | Заучивание стихов, советы по оздоровлению. | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности. |
| Совместное создание в группе огорода. | «Как использовать пластиковую бутылку», «Что посадим в огороде», «Стихи о растениях», «Как надо ухаживать за растениями». | Подготовка земли, творческое оформление огорода. | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчет для родителей. |

Перспективный план работы с родителями во второй младшей группе

Май

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** |
| Организация фотогазеты «Мамочка любимая моя!» | Организация выставки с рассказами о мамах (оформление детскими рисунками). | Сбор фоторассказов, их оформление, советы по тексту, подбор стихов папами для своих мам. | Привлечь пап и детей к оформлению выставки-поздравления к 8 Марта. Воспитывать желание делать подарки, проявлять творчество. |
| Совместно проведенный весенний праздник. | «Весенние стихи», «Музыка в помощь иммунитету», «Как уберечься от ОРЗ», «Приметы и пословицы о весне». | Заучивание стихов, советы по оздоровлению. | Формировать у родителей и детей желание участвовать в совместном празднике, получить положительные эмоции, чувство коллективности. |
| Совместное создание в группе огорода. | «Как использовать пластиковую бутылку», «Что посадим в огороде», «Стихи о растениях», «Как надо ухаживать за растениями». | Подготовка земли, творческое оформление огорода. | Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними. Фотоотчет для родителей. |