Занятия «Варвара – краса, длинная коса

Программное содержание: Закрепить у детей понятие о назначении и труде парикмахера. Формировать уважение к этой профессии. Воспитывать дружеские отношения, вежливость. Развивать речь, память детей!

Материал: Предметы для ухода за волосами: в первой –предметы для шитья(нитки ,ножницы, игольница ,пуговица),во второй предметы для больницы) в третьей -предметы для ухода за волосами

Ход занятия

1 часть вводная: Дети входят в группу, садятся на стульчики, полукругом. Воспитатель перед детьми

Всем, всем ,доброе утро!

И хорошего настроения на весь день!

Я варварушка краса, длинная моя коса к парикмахеру пошла себе косу запляла. Ребята ,длинная у меня коса(да) Красиво ,мне косу заплели. А у кого у вас есть косички? (ответы детей) Настенька какой у тебя красивый хвостик. Правильно .что вы ходите к парикмахеру он заботиться о ваших причёсках ,чтобы вы выглядели красиво и опрятно. А кто ещё заботится о ваших причёсках, волосах (я сама, мама, бабуля, воспитатель) Как мамы и бабушки заботятся о ваших причёсках ,что бы вы всегда выглядели аккуратно ? ( Расчёсывают и моют волосы, заплетают косички , закалывают заколки)

Что бы коса выросла до пояса

Невыронила ни волоса

Расти, косынка, до пят. Все волосоньки в ряд

Расти. Коса, не путайся.

Как нам с вами уже известно, за волосами нужно ухаживать.

А чем пользоваться мы посмотрим в моей волшебной сумочке. Интересно где же моя волшебная сумочка. Наверно вот эта (нитки, ножницы. игольница, материал) Прошу детей назвать предметы и сказать, кому нужны эти вещи (портнихе) Прошу детей назвать предметы и сказать, кому нужны эти вещи ( портнихе) Видно, не эта моя сумочка. Дети давайте отдохнём и сделаем физминутку, а потом рассмотрим ещё одну сумочку

Физминутка: Встали детки все на ножки

Потянулись все как кошки

Чтобы сумочку найти

Надо ближе подойти

Наклониться и подняться

Улыбнуться и обняться

Где ты сумочка найдись!

В парикмахерскую вернись!

Где же ещё одна наша сумочка, может эта (шприц, слушалка, таблетка)

(Дети называют вещи) А эти предметы кому нужны для работы (врачу)

Ох, опять ни та ну где же она. Да вот она уже.

Что же лежит отгадайте вас прошу

Два конца

Два кольца

А посередине гвоздик ( ножницы)

Я гляжу, гляжу

И себя в нём нахожу (зеркало)

Её в косу заплету красотою ослеплю (ленточка)

Если волосы грязны

Чем же моем голову мы? ( шампунь)

Гладкое ,очень душистое ,

Моет чисто (мыло)

Хожу .брожу не по лесам ,

А по усам, по волосам,

(расчёска)

 Дети отгадывают загадки. Ребята эти принадлежности кому нужны (парикмахеру)

Молодцы правильно!

3 часть заключительная. Вот и дарю вам эту сумочку с предметами для парикмахера. Чтобы вы и ваши куклы были всегда ухожены с причёсанными волосами. Молодцы ,хорошо занимались очень ,я довольна