

2. Динамика предпосылок учебной деятельности.

- Сравнительные данные уровней сформированности ответственности у детей старшего дошкольного возраста (Данькова Е.Н.)

год	Кол-во детей	Уровни											
		Формально-ответственный				Исполнительно-ответственный				Инициативно-ответственный			
		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
2011-2012	21	10	3	48	14	15	11	71	52	2	3	9	14
2012-2013	21	6	3	29	14	15	18	71	86	4	14	19	67

Сравнительный анализ данных на начало и конец года позволяет сделать вывод, что в результате применения разнообразных форм и методов уровень сформированности ответственности у детей старшего дошкольного возраста значительно повышается. Наибольшее число детей с исполнительно-ответственным, инициативно-ответственным уровнем сформированности.

- **Уровень школьной готовности (февраль 2013 г.)**

Уровень готовности	Мотивационная готовность		Организация деятельности		Интеллектуальная готовность					
					Память		Внимание		Мышление	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Высокий	16	76%	12	57%	14	67	17	81	18	86%
Средний	5	24%	9	43%	7	33	4	19	3	14%
Низкий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Высокий уровень ШГ		Средний уровень ШГ		Низкий уровень ШГ	
Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
13	62%	8	38%	-	-

Результаты школьной готовности показали хороший уровень подготовки детей к школе на февраль 2013 г., умения и навыки большинства детей соответствует возрасту, сформированы предпосылки учебной деятельности.