Как удивительна первая ступень взросления, когда ты еще только можешь представить себе, как чудесен и интересен мир школьной жизни. А как привлекает, и одновременно пугает, статус первооткрывателя - первоклассника и родителей и детей.

В этом году в первый класс спешат 18 детей из дошкольного учреждения детский сад № 7, воспитатели которых Лищенко М.В. и Овчарова Н.С. Ребята получали знания по основной образовательной программе - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под. Редакцией Васильевой М.А.. Наши воспитанники готовы к школьной жизни как с психологической точки зрения ,так и с педагогической.

В дошкольном образовательном учреждении детский сад №7 комбинированно вида давняя традиция сотрудничества с начальной общеобразовательной школой №1. С приходом весны приходит и школьная тематика в работу воспитателей: это и увлекательные беседы, и просмотр мультфильмов о школе, игры «в школу», на занятиях дети стараются подражать школьникам. А самым интересным путешествием была экскурсия в школу №1, где ребята увидели веселые школьные перемены и ответственные и серьезные уроки в классах. Почувствовали себя первоклашками, посидев за партами в классе, отвечали на вопросы учительницы, писали мелом на доске. Посмотрели спортивный зал и медицинский пункт, столовую и музыкальный кабинет, библиотеку и увлекательные стенды. Впервые пообщались с директором школы Макаренко Т.В.

Работа по преемственности со школой включает в себя и работу с родителями – информация для родителей в родительских уголках (памятки, буклеты, журналы и листовки), индивидуальные беседы, как итог родительское собрание совместно с завучем начальной школы Волковой С.П., учителями Зыкова Л.А., Юдина Е.В., которые будут непосредственно набирать первые классы. Учителя познакомили родителей со стандартами второго поколения, с программой, по которой дети будут получать образование в школе «Начальная школа 21 века», озвучили обязательную готовность будущих первоклассников к учебному процессу и сказали слова напутствия.

*«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям».*

*В.А. Сухомлинский*