**ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ**

 **В ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастные группы | **Непосредственная образовательная деятельность по «Физической культуре» и «Музыке»** |
| Понедельник  | Вторник  | Среда  | Четверг  | Пятница  |
| Ранний возраст |  | Утро: Музыка. | Утро: Физическая культура. | Утро: Музыка. | Утро: Физическая культура. |
|  2- ая младшая группа  | Утро: Физическая культура. | Утро: Музыка. | Утро: Физическая культура. | Утро: Музыка. |  |
| Средняя группа  | Утро: Физическая культура. |  | Утро: Музыка. | Утро: Физическая культура. | Утро: Музыка. |
| Старшая группа | Утро: Музыка. | Утро: Физическая культура. |  | Утро: Физическая культура. | Утро: Музыка. |
| Подготовительная группа | Утро: Музыка. | Утро: Физическая культура. | Утро: Музыка. |  | Утро: Физическая культура. |
|  | **Организация детской деятельности в летний оздоровительный период** |
|  | **И Ю Н Ь**  |
| 1 неделя | **Неделя «Здоровья»**:- Основы безопасности жизнедеятельности детей; - использование разных форм работы по формированию культурно – гигиенических навыков, - беседы и другие формы работы о пользе движений, правильном питании, здоровье и болезнях, - использование разных форм закаливания, витаминизации организма. - Индивидуальная работа по физической культуре. - Игры с песком и водой. |
| 2 неделя | **Неделя «Детской книги»:**- Чтение художественной литературы, заучивание стихов; - разные формы работы по развитию речи: рассматривание иллюстраций, беседы, использование разных форм по развитию связной речи детей, - использование театрализованной деятельности, - самостоятельная художественно – речевая деятельность; - использование разных форм устного народного творчества и развивающих речевых игр. |
| 3 неделя | **Неделя «Физической культуры и спорта»**- Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций спортивного характера, составление рассказов, беседы и другие формы совместной деятельности; - игры соревнования; игры – эстафеты, спортивные игры; - индивидуальная работа по физической культуре; - игры с песком и водой;**Среда: Физкультурные досуги.** (вторая половина дня) |
| 4 неделя | **Неделя «Художественного творчества».****-** Разные формы работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества; - совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд); - индивидуальная работа по изодеятельности.**Пятница : Музыкальные досуги**  (вторая половина дня). |
|  | **И Ю Л Ь** |
| 1 неделя | **«Познавательная неделя»**- Разные формы работы по познавательному развитию детей: познавательные беседы, чтение литературы познавательного характера, энциклопедической литературы; - наблюдения; - экспериментирование и моделирование; - рассматривание иллюстраций; - изготовление макетов; развивающие игры познавательного характера, игры по сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - развитие историко – географических представлений детей. |
| 2 неделя | **«Музыкально – театрализованная неделя»**- Рассматривание иллюстраций ; ознакомление с композиторами, музыкальными инструментами, беседы об искусстве и другие формы работы по музыкальному воспитанию детей; - музыкально – дидактические игры; - народные хороводные игры с детьми; - театрализованная деятельность.**Среда: музыкально – театрализованные досуги и развлечения.** (вторая половина дня0. |
| 3 неделя | **Неделя «Игры и игрушки»**1 – день – день подвижной игры;2 – день – день русской народной игры и игрушки;3 – день – день сюжетно – ролевой игры;4 – день – день дидактической игры и игрушки;5 – день- день театрализованной игры. |
| 4 неделя. | **Неделя «Здоровья»**:- Основы безопасности жизнедеятельности детей; - использование разных форм работы по формированию культурно – гигиенических навыков, - беседы и другие формы работы о пользе движений, правильном питании, здоровье и болезнях ,профилактике травматизма, - использование разных форм закаливания, витаминизации организма; - Индивидуальная работа по физической культуре. - Игры с песком и водой.**Вторник: игры – соревнования.** |
|  | **А В Г У С Т**  |
| 1 неделя | **Неделя «Художественного творчества».****-** Разные формы работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества; - совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд); - индивидуальная работа по изодеятельности.**Выставка детского творчества «Краски лета»** |
| 2 неделя | **«Познавательная неделя»**- Разные формы работы по познавательному развитию детей: познавательные беседы, чтение литературы познавательного характера, энциклопедической литературы; - наблюдения; - экспериментирование и моделирование; - рассматривание иллюстраций; - изготовление макетов; развивающие игры познавательного характера, игры по сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - развитие историко – географических представлений детей. |
| 3 неделя | **Неделя безопасности.****-** Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по основам жизнедеятельности детей; использование развивающих и дидактических игр; - ознакомление с пространством, прилегающем к детскому саду;- ознакомление с разными видами транспорта; - разные формы работы по ознакомлению детей на темы: «Ребенок и другие люди», «Ребенок дома»; «Ребенок на улицах города», «ребенок и пожароопасные предметы» |
| 4 неделя | **Неделя развлечений:**1. – развлечение «Загадки на грядке»2. - «День здоровья»3. – музыкально – театрализованное представление.4. - «У сказки в гостях»5 - «Наши любимые игры» |