**ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ**

**В ИНТЕГРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | **Непосредственная образовательная деятельность по «Физической культуре» и «Музыке»** | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Ранний возраст |  | Утро: Музыка. | Утро:  Физическая культура. | Утро: Музыка. | Утро:  Физическая культура. |
| 2- ая младшая группа | Утро:  Физическая культура. | Утро: Музыка. | Утро:  Физическая культура. | Утро: Музыка. |  |
| Средняя группа | Утро:  Физическая культура. |  | Утро: Музыка. | Утро:  Физическая культура. | Утро: Музыка. |
| Старшая группа | Утро: Музыка. | Утро:  Физическая культура. |  | Утро:  Физическая культура. | Утро: Музыка. |
| Подготовительная группа | Утро: Музыка. | Утро:  Физическая культура. | Утро: Музыка. |  | Утро:  Физическая культура. |
|  | **Организация детской деятельности в летний оздоровительный период** | | | | |
|  | **И Ю Н Ь** | | | | |
| 1 неделя | **Неделя «Здоровья»**:  - Основы безопасности жизнедеятельности детей; - использование разных форм работы по формированию культурно – гигиенических навыков, - беседы и другие формы работы о пользе движений, правильном питании, здоровье и болезнях, - использование разных форм закаливания, витаминизации организма. - Индивидуальная работа по физической культуре. - Игры с песком и водой. | | | | |
| 2 неделя | **Неделя «Детской книги»:**  - Чтение художественной литературы, заучивание стихов; - разные формы работы по развитию речи: рассматривание иллюстраций, беседы, использование разных форм по развитию связной речи детей, - использование театрализованной деятельности, - самостоятельная художественно – речевая деятельность; - использование разных форм устного народного творчества и развивающих речевых игр. | | | | |
| 3 неделя | **Неделя «Физической культуры и спорта»**  - Чтение художественной и познавательной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций спортивного характера, составление рассказов, беседы и другие формы совместной деятельности; - игры соревнования; игры – эстафеты, спортивные игры; - индивидуальная работа по физической культуре; - игры с песком и водой;  **Среда: Физкультурные досуги.** (вторая половина дня) | | | | |
| 4 неделя | **Неделя «Художественного творчества».**  **-** Разные формы работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества; - совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд); - индивидуальная работа по изодеятельности.  **Пятница : Музыкальные досуги**  (вторая половина дня). | | | | |
|  | **И Ю Л Ь** | | | | |
| 1 неделя | **«Познавательная неделя»**  - Разные формы работы по познавательному развитию детей: познавательные беседы, чтение литературы познавательного характера, энциклопедической литературы; - наблюдения; - экспериментирование и моделирование; - рассматривание иллюстраций; - изготовление макетов; развивающие игры познавательного характера, игры по сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - развитие историко – географических представлений детей. | | | | |
| 2 неделя | **«Музыкально – театрализованная неделя»**  - Рассматривание иллюстраций ; ознакомление с композиторами, музыкальными инструментами, беседы об искусстве и другие формы работы по музыкальному воспитанию детей; - музыкально – дидактические игры; - народные хороводные игры с детьми; - театрализованная деятельность.  **Среда: музыкально – театрализованные досуги и развлечения.** (вторая половина дня0. | | | | |
| 3 неделя | **Неделя «Игры и игрушки»**  1 – день – день подвижной игры;  2 – день – день русской народной игры и игрушки;  3 – день – день сюжетно – ролевой игры;  4 – день – день дидактической игры и игрушки;  5 – день- день театрализованной игры. | | | | |
| 4 неделя. | **Неделя «Здоровья»**:  - Основы безопасности жизнедеятельности детей; - использование разных форм работы по формированию культурно – гигиенических навыков, - беседы и другие формы работы о пользе движений, правильном питании, здоровье и болезнях ,профилактике травматизма, - использование разных форм закаливания, витаминизации организма; - Индивидуальная работа по физической культуре. - Игры с песком и водой.  **Вторник: игры – соревнования.** | | | | |
|  | **А В Г У С Т** | | | | |
| 1 неделя | **Неделя «Художественного творчества».**  **-** Разные формы работы по ознакомлению детей с народным декоративно – прикладным искусством, с творчеством художников, с разными видами художественного творчества; - совместное художественное творчество (рисование, лепка, аппликация, ручной труд); - индивидуальная работа по изодеятельности.  **Выставка детского творчества «Краски лета»** | | | | |
| 2 неделя | **«Познавательная неделя»**  - Разные формы работы по познавательному развитию детей: познавательные беседы, чтение литературы познавательного характера, энциклопедической литературы; - наблюдения; - экспериментирование и моделирование; - рассматривание иллюстраций; - изготовление макетов; развивающие игры познавательного характера, игры по сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; - формирование целостной картины мира; - развитие историко – географических представлений детей. | | | | |
| 3 неделя | **Неделя безопасности.**  **-** Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций по основам жизнедеятельности детей; использование развивающих и дидактических игр; - ознакомление с пространством, прилегающем к детскому саду;  - ознакомление с разными видами транспорта; - разные формы работы по ознакомлению детей на темы: «Ребенок и другие люди», «Ребенок дома»; «Ребенок на улицах города», «ребенок и пожароопасные предметы» | | | | |
| 4 неделя | **Неделя развлечений:**  1. – развлечение «Загадки на грядке»  2. - «День здоровья»  3. – музыкально – театрализованное представление.  4. - «У сказки в гостях»  5 - «Наши любимые игры» | | | | |