Диагноста

Цели

1. Диагностика слуховой памяти.
2. Диагностика внимания(распределение)
3. Диагностика воображения
4. Диагностика и развитие коммуникативных навыков.

**Материалы**

**Игрушка Мышка; игрушечная елка, украшенная шариками; бланки для ответов каждому ребенку; цветные и простые карандаши.**

**План**

**1 этап. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**Приветствие**

**Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Давайте вспомним, как мы приветствовали друг друга на прошлом занятие. Сегодня поприветствуем друг друга так же. Убавляем громкость и тихо на ушко шепчем своему соседу слева слова приветствия: «Здравствуй, мой друг. Как интересно вокруг!» Передаем слова приветствия по кругу.**

**2 этап. МОТИВАЦИОННЫЙ**

**Появление персонажа Мышка-Норушка**

**Воспитатель. Посмотрите кто приближается к нам. Это же наша Мышка-Норушка из сказки «Гуси-Лебеди». Она просила передать, что в лесу случилось несчастье: Снеговик украсил в лесу елку. А Баба – Яга ее заколдовала (превратила игрушки в камни) и расколдует тогда, когда вы выполните ее сложные задания. Мы поможем бедным зверюшкам, только осторожно. так, чтобы Баба -Яга не услышала нас.**

**А еще мышка – норушка сказала мне , что наши столы – это молчания. Разговаривать можно только на ковре, а за столами, Ребята, медлить нельзя, а то праздника в лесу может не быть. А какой праздник без елки7 надо молчать, а то Баба – Яга услышит нас, рассердится и не расколдует елочку.**

**3 этап. ПРАКТИЧЕСКИЙ.**

1. **Задание «Запоминай-ка – 2»**

**Диагноста слуховой памяти.**

**Каждому выдается бланк с заданием (см. фотоальбом «Цветик – семицветик»**

**Воспитатель. Сейчас я назову несколько предметов. Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить как можно больше слов: собака, конфета, мышка, санки. Мешок.**

**(инструкция предъявляется медленно, с интервалами между словами, дважды.)**

**Теперь обведите только те предметы, которые я назвала.**

1. **Задание «Рукавички»**

**Диагностика распределение внимания.**

**Каждому выдается бланк с заданием (см.фотоальбом0**

**Воспитатель. Найди каждому рукавичке пару. Соедини их линией.**

1. **Задание. «путаница»**

**Диагностика концентрации внимания.**

**Каждому выдается бланк с заданием(на усмотрение воспитателя)**

**Воспитатель. На картинке нарисовано несколько предметов, найди среди них новогодний и раскрась его.**

1. **Подвижная игра**

**«Сосульки, сугробы, снежинки»**

**Воспитатель. Предлагает поиграть детям в игру на внимание.**

1. **Задание «Оживи кружочек»**

**Диагностика воображения**

**Каждому выдается бланк с заданием(на усмотрение воспитателя)**

**Воспитатель. Посмотрите. Во что можно превратить кружочек. Дорисуйте каждый кружочек так, чтобы получился какой – то предмет.**

1. **Подвижная игра «На елку»**

**Воспитатель предлагает детям вместе с животными отправится к елке. Чтобы проверить. Расколдовала ли Баба – Яга лесную красавицу.**

**Лесом по проселку**

**(руки на поясе. Три шага вперед, притоп)**

**Шли сюда на елку**

**(три шага назад. Притоп0**

**Ну, давай подпевай:**

**Шли сюда на елку.**

**(Хлопки в ладоши стоя на месте)**

**Вот бегут зайчишки,**

**(Прыжки назад)**

**Ушки на задвигали**

**(Ладонями изобразить «ушки на макушке».)**

**У елочки запрыгали.**

**(Прыжки0**

**Вот шагают петушки,**

**Золотые гребешки,**

**(Ходьба с подниманием прямых ног; широкие маховые движения руками..)**

**Красные сапожки**

**На высоких ножках.**

**(руки на поясе. Движение «ковырялочка»: правую ногу слегка отвести назад в сторону на носок, развернуть ногу и поставить в том же месте на пятку(голову наклонить в направлении правой ноги, взглянуть на пятку). Приставить правую ногу к левой. То же повторить в другую сторону с левой ногой . Завершить движение тремя притопами.)**

**Ну – кА, выходи – кА,**

**Серый кот – мурлыка,**

**(Ходьба на носках мелкими шагами(очень мягко).)**

**Бархатные лапки,**

**(Попеременное поглаживание левой рукой пальцев правой руки и наоборот.)**

**На лапках цап – царапки.**

**Вышел из берлоги**

**Мишка на дорогу.**

**(ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу.)**

**Лапами захлопал,**

**По снегу затопал.**

**(раскачивание туловища из стороны в сторону.)**

**Лесом по проселку**

**(руки на поясе. Три шага вперед, притоп)**

**Шли сюда на елку.**

**(три шага назад. Притоп.)**

**Ну, давай подпевай:**

**Шли сюда на елку.**

**(хлопки в ладоши стоя на месте.)**

**Воспитатель. Показывает детям игрушечную елку. Украшенную игрушками.**

**Мышка – Норушка благодарит детей за помощь.**

**4 этап. РЕФЛЕКСИВНЫЙ**

**Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания**

**Воспитатель. Какие игры вам понравились? Что запомнилось больше всего?**

**Дети громко прощаются друг с друг .Прибавляя громкость. Дети по кругу говорят друг другу: «До свидания,(имя)»**