Цели:

- закрепить и расширить знания детей о домашних животных;

- продолжать расширять и обогащать словарный запас;

- развивать мелкую моторику;

- приучать детей понимать простыепо конструкции и содержанию фразы;

- содействовать пониманию сюжетов небольших инсценировок с игрушками;

- совершенствовать умение подражать часто слышимым звукосочетаниям и словам;

- продолжать учить ходить детей стайкой в прямом направлении по лежащей на полу дорожке.

Материалы:

картонный домик; наряд бабушки; игрушки: кошка, собачка, бычок, зайчик; морковки; корзинка; материал для построения заборчика.

Непосредственно - образовательная деятельность.

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами пойдем в гости к бабушке! Пойдемте, бабушка нас уже ждет.

(Дети идут по дорожке и останавливаются у домика)

Воспитатель: Вот мы и пришли… Ребята, посмотрите какой красивый теремок. Здесь живет наша бабушка. Вот только, что-то она не выходит. Пойду ее позову.

(Воспитатель заходит за домик, переодевается в бабушку)

Бабушка: Здравствуйте, ребята! Давайте с вами посмотрим кто у меня живет.

(У домика сидит кошечка)

Бабушка: На скамейке кошечка сидит. Пушистая, мягкая. Погладьте кошечку. А как кошечка песенку поет? « Мяу -Мяу».

Киска, киска. Киска брысь!

На дорожку не садись:

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет!

Бабушка: ещё у меня бычок живет.Бычок мычит громко, протяжно: «М-М-У-У-У». Как мычит бычок?

(ответы детей)

Идёт бычок качается,

Вздыхает на ходу:

Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду.

(Дети замечают собачку)

Бабушка: собачка к нам прибежала.

Умная собачка

С детками играет

Очень громко лает:

Гав-гав,гав-гав.

Как собачка лает?

(ответы детей)

Бабушка: давайте с собачкой поиграем.

 Проводится игра с собачкой.

Бабушка: посмотрите , ребята, зайчик у меня живет. Посмотрите какой он? Мягкий, пущистый, тёплый, у него длинные уши, а хвостик маленький.

Прыгает ловко,

 любит морковку.

А давайте зайчика покормим, да урожай соберём.

(дети собирают морковку с грядки и складывают в корзину.

Кормят зайчика).

Бабушка: спасибо, ребята! Зайчика покормили, урожай помогли собрать, молодцы! Вот только беда у меня. Забора уменя нет. Старый то совсем сломался. Разбегутся мои домашние животные. А вы такие ловкие! Помогите мне забор построить.

(дети строят забор)

Бабушка: вот заборчик готов! Какой красивый получился! Мы с вами славно потрудились, пора и подкрепиться. Вот я вам угощение приготовила!

(бабушка из домика выносит угощение)

Бабушка: угощайтесь ребята. Спасибо за помощь А мне пора идти, до свидания.

( Бабушка уходит в дом,снимает костюм.

Выходит воспитатель из домика)

Воспитатель: понравилось вам у бабушки? А теперь нам пора возращаться.

( Уходят по дорожке)