**Сценарий развлечения “Путешествие на остров Добра”**

**для старшей группы**

Программные задачи:

Образовательные: расширять социально-нравственный и эмоциональный кругозор, обогащая знания детей о таких понятиях как “добро”, “вежливость”, “честность”; добиваться усвоения детьми умений оценивать поступки героев, объяснять свои суждения.

Развивающие: развивать коммуникативные способности детей, выразительность жестов, мимики, слуховое внимание, эмоциональную отзывчивость, мышление, воображение, память, чувство эмпатии; формировать межличностные отношения и этические представления; способствовать развитию у детей прекрасного, созданию радостного настроения и поддержанию благоприятного психологического климата.

Воспитательные*:* воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

Развлечение “Путешествие в страну Добра”

*Дети и ведущая свободно входят в зал и останавливаются перед занавесом.*

Вед: Ребята, я хочу рассказать вам сказку. За семью горами, за семью лесами есть волшебный остров Добра. Хотите, ребята попасть на него? (ответ детей) Тогда я приглашаю Вас в увлекательное путешествие. Но чтобы попасть туда, нужно открыть волшебные двери. *Подходят к дверям (нарисованы и прикреплены к* *занавесу)*А вот и двери.

Вед; как нам быть, как нам двери отворить?

Вед: У меня есть ключ *(вставляет)*

Хоть ключ наш в дверь вставляется, но дверь не открывается.

Дети: Может нужно сказать волшебные слова.

Не открывается.

Вед: Давайте попробуем вместе сказать волшебные слова

Все*:* Дверь. Откройся. Пожалуйста.

*Звучит волшебная музыка. Занавес открывается, детей встречает Фея.*

Фея:

Здравствуйте! - говорю по обычаю,   
Доброе утро! - желаю всем встречным я.  
Доброго дня, вам, милые дети!  
Добрых людей так много на свете.  
И мне в ответ улыбаются люди,  
Доброе слово все они любят.

Здравствуйте, ребята! Я рада всем, кто хочет стать честным, вежливым и щедрым, всем, кто хочет стать жителем моего острова. Я приглашаю вас в мою маленькую страну.

*Дети берутся за руки, идут змейкой под музыку за Феей, подходят к домику.*

Фея: Ребята, послушайте мелодию песенки и постарайтесь отгадать про кого эта песенка.

*Звучит мелодия песни “Аккуратный гном”.*

Дети: про гнома.

Фея: Я вижу вы знаете эту песенку, а давайте изобразим его жестами и мимикой.

*Дети одевают колпачки гномов и становятся врассыпную*.

*Дети исполняют песню “Аккуратный гном” Л.Гусевой жестами и мимикой.*

*Появляется гном из домика.*

Гном: Здравствуйте, друзья! Я расскажу о нашей стране и проверю: достойны ли вы стать ее жителями. Сейчас я познакомлю с законами нашей страны и волшебными словами, без которых ее жители не могут прожить и дня.

Добрый день! - тебе сказали,  
Добрый день! - ответил ты,  
Как две ниточки связали -  
Теплоты и доброты.  
Здравствуйте! - ты скажешь человеку.  
Здравствуйте! - улыбнется он в ответ.  
И, наверно, не пойдет в аптеку,  
И здоровым будет много лет.  
Будьте добры! - это я говорю по секрету.  
Будьте добры! - и не ждите за это конфету.  
Будьте добры! без игры и во время игры,  
Если сумеете будьте добры!

Фея: Спасибо тебе. Гном, за прекрасные слова. Есть два заветных ключика к сердцам людей. И каждый может научиться ими пользоваться. Запомните, ребята, это - Спасибо и Пожалуйста.

Гном: Я знаю игру “Пожалуйста”. Давайте поиграем.

*Игра “Пожалуйста”*

(*Гном дает детям задание выполнить определенную команду. Выполняется команда только после слова “пожалуйста”. Команды: хлопните в ладоши, положите руку на плечо соседа, возьмитесь за руки, присядьте )*

Гном: а сейчас я приглашаю вас потанцевать

*Коммуникативный танец- игра (любая 2-х частная музыка)*

*(На 1 часть музыки дети выполняют поскоки врассыпную, в конце становятся парами; на 2 часть “здороваются” плечиками. Полька повторяется 3 раза, на 1 часть движения те же, на 2 часть- “здороваются” щечками, затем носиками. В конце польки дети благодарят друг друга)*

Фея: Нам было весело и интересно с тобой, Гном, но нам пора с ребятами отправляться дальше.

Гном: До свидания, друзья! Счастливого пути!

*Гном уходит, дети снимают колпачки, идут за Феей. Подходят к сундуку.*

Фея: Посмотрите, ребята, сундук. Он не простой, волшебный.

*Звучит волшебная музыка, сундук открывается. Фея достает из сундука “осколки” из сказки .*

Фея: Ребята, нужно собрать “осколки” и угадать из какой они сказки.

*Игра “Узнай сказку”*

(*голубой “осколок” - отрицательные герои, желтый - положительные)*

*Собрав “осколки”, дети называют сказку “Снежная королева”.*

*Затем Фея обращает внимание на полянку и предлагает детям присесть.*

*Под музыку появляется маленькая разбойница.*

Разб: Привет! А вот и я! Люблю я всем мешать: в птичек стрелять, котов за хвост тягать, прыгать, скакать и дразнить детей. А вы любите? (*ответ детей*). Вы такие воспитанные, такие вежливые, аж противно ( *дразнит детей).*

Фея: Ребята, кто это к нам в гости пришел? Напугала всех, и одета кое-как. Да это же настоящая разбойница.

Разб: Если я по-вашему разбойница, то вы - невоспитанные задаваки.

Фея: Нет, ты ошибаешься! Эти дети добрые, воспитанные, щедрые и приветливые.

Разб:Нет, нет, нет! Самая скромная, самая воспитанная, самая вежливая - это я.

Фея: Хорошо! Сейчас мы проверим, какая ты воспитанная и вежливая. Как ты будешь себя в гостях на Дне рождения?

Разб: Если меня пригласят на День рождения, я забуду дома подарок- он мне и самой пригодится. Ни с кем не буду разговаривать. Выбирать буду и есть самое вкусное.

Фея: Как тебе не стыдно. А давай у ребят спросим как они будут себя вести.

*Дети рассказывают, как необходимо вести себя в гостях.*

Фея: А что ты будешь делать, если твой друг вдруг упадет?

Разб: Буду громко смеяться, чтобы он понял, что я совсем не огорчилась. Настоящий товарищ не будет огорчать своих друзей.

Фея: А разве так можно?

*Фея предлагает детям рассказать, что нужно делать.*

Разб: А что я такого сказала? Я вот ребятам могу дать полезные советы: не мойте руки, шею и лицо - пусть остаются грязными; все равно вы их снова запачкаете, так зачем же время попусту тратить? И не завязывайте утром шнурки, все равно развяжутся.

Фея: Ребята. неужели вам нравятся такие советы? (ответ детей) Давайте дадим свои советы.

*Дети становятся в круг. Разбойница становится в центр круга.*

*Игра “Дай совет”*

*(Передавая солнышко, дети дают добрые советы)*

Разб: Ну теперь я обязательно буду внимательной, приветливой, вежливой и доброй. Я побежала делать добрые дела. (*убегает*)

*Звучит музыка, дети начинают играть в игру «Море волнуется…»*

*Фея пробует рассмешить детей дотрагиваясь до них.*

Фея: А теперь пусть заиграет веселая, добрая музыка.

*Звучит вступление к песне “Если добрый ты”, дети танцуют.*

*Песня “Если добрый ты” муз. Савельева*

Фея: А сейчас я предлагаю вам вырастить цветок добра.

*Дети становятся в круг. Звучит музыка Э. Грига “Утро”.*

Представьте, что вы мои маленькие, маленькие зернышки(*группируются*).Я очень бережно отношусь к зернышкам: поливаю их, ухаживаю. В тепле зернышки начинают медленно расти (*выпрямляют медленно спину )*. Появляются стебельки (*поднимают* *голову*),появляется бутон (*встают на колени*). Наступает момент - бутон раскрывается*( встают, соединяют ладони друг друга)* Какой красивый цветок! Это цветок добра! Я хочу, чтобы вы взяли его с собой в группу и никогда не забывали быть добрыми и совершать добрые поступки.

А наше путешествие закончилось и вам пора отправляться к себе в группу.

До свидания, ребята!

*Дети прощаются, под музыку уходят.*