Занятие «Юные экологии»

Цель: Учить детей по внешним особенностям растений определять их хорошее или болезненное состояние, выявлять недостающие условия и способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представления о том, что есть светолюбивые растения.

Материалы к занятию: Ботаник Травкин, большая грузовая машина с зелеными крестами, чемоданчик эколога, в котором палочка для рыхления, пульверизатор, рецепты, пакетики, пузырьки с удобрениями, ножницы, коробка с толченым углем, на машине мешок с землей.

Примерный ход занятия.

Воспитатель собирает детей, сообщает им, что в детский сад приехал Ботаник Травкин из «Зеленой лаборатории»: он ходит по группам и проверяет состояние земных пациентов - комнатных растений. Смотрит, как они себя чувствуют: кто здоров, кто болен, выясняет, как дети ухаживают за растениями. «Уберем игрушки и подождем его, он сейчас появиться».

Раздается стук в дверь, въезжает машина с доктором экологом. Воспитатель приветливо встречает его, предлагает детям сесть на стулья, разыгрывает диалог с Ботаником Травкиным, который сначала уточняют, есть ли в группе растения, что дети делают с ними, знают ли они, что растениями необходимо для жизни, что разным растениям нужно количество воды и света.

Ботаник Травкин рассказывает: «Апрель – это разгар весны. Растения чувствуют, что увеличивается день – стало больше света. В них пробуждается новые силы – они начинают расти, а некоторые дают бутоны – зацветают. В это время всем комнатным растениям необходимы хорошие условия! На зиму они истощались – нужна подкормка или новая земля, в которой много питательных веществ».

Затем все вместе осматривают растения в тех местах, где обычно стоят. Вся процедура производится по очереди с каждым растением.

Кукла «Ботаник Травкин» осматривают растения в местах, где они обычно стоят, смотрит со всех сторон, оценивает общее состояние, «обнаруживает недостатки здоровья», составят диагноз и назначает лечение, если такое требуется. Делая осмотр растений, Ботаник Травкин постоянно обращается к детям: - как называется это растение? «Как вы думаете, оно хорошо себя чувствует или неважно»? и т.д., а также произносит вслух все свои действия и оценки: - «Посмотрим с другой стороны», «посмотрим на корни», «Да оно себя чувствует неважно – вытянулось, бледное, листочки редкие, света ему не хватит, надо ставить на солнечное место и т.д.».

Каждому растению выписывается рецепт, в котором указывается то, что надо сделать, чтобы помочь ему. (Рекомендации Ботаника Травкина должны быть подготовлены заранее). Они могут носить примерно следующий характер.

«Посмотрим на это растение. Как оно называется (обращение Ботаника к детям). Да, бальзамин, еще огоньком его называли, а некоторые люди зовут Ванькой мокрым. Как себя чувствует? Неважно: стебли вытянулись, листьев мало. Конечно, его надо лечить, омолаживать. Но я забирать его в зеленую больницу не буду, вы его лечите сами. Выпишем ему следующий рецепт. (Воспитатель приготовился записывать просит детей слушать внимательно, запомнить чтобы они помогли ему все правильно записать).

Бальзамин любит свет, тепло, много воды, не любит очень больших горшков и не любит стоять в тесноте, ему нужен простор. Помните: ему сделана операция, оно болеет, относиться к нему надо бережно. Верхушки обрезанных черешков поставить в воду, у них появятся корни, тогда посадите их чистые небольшие горшочки.

Вот еще бальзамин, выглядит совсем по-другому: пышный куст, много листьев и цветов. Это вполне здоровое и красивое растение.

Вот другое растение – пушистое, красивое! Как оно называется? Правильно – аспарагус. (Аналогично проводится работа и с этим растением).

Таким образом ботаник Травкин осматривает с детьми все растения, определяя по внешним признакам их состояния, недостаток условий, дает рекомендации по содержанию каждого из них. Уходя и оставляя рецепты, землю, удобрения, говорит: «Выполняйте назначения, через1-2 недели я к вам приеду снова, посмотрю, как себя чувствуют земные питомцы! До свидания!

Юные экологи (дети) в течении 1-2 недель проводят лечебные опыты в «зеленой лаборатории».