ПРОЕКТ «НАШИ ЛЮБИМЫЕ КНИГИ»

***Вид проекта:*** исследовательско-творческий; по составу участни­ков - детско-взрослый, межгрупповой (участвуют дети младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп); средней продолжительности.

***Проблема:*** необходимость устройства в группе уютного «дома» для книг.

***Цели:*** развить устойчивый интерес к книге как самостоятельному, наглядному объекту литературы; создать условия для активного использования литературного опыта детей в их творческой деятель­ности.

***Задачи***

 Старший дошкольный возраст:

* поддерживать интерес к книгам, литературным и фольклор­ным произведениям различной тематики;
* закреплять представление о жанровых особенностях художест­венных произведений, развивать умение анализировать тексты;
* поощрять творческие проявления в ролевых играх по сюжетам литературных произведений, инсценировках и драматизациях, выразительном чтении стихов, рисовании и других видах деятель­ности;
* познакомить с историей создания книги, работой книжных издательств и библиотек, закреплять правила культурного обраще­ния с книгой, коллективного чтения (восприятия) книг, поведения в библиотеке и книжном уголке;
* формировать проектно-исследовательские умения и навыки при создании книжного уголка: выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.

Старший дошкольный возраст

Проект «Наши любимые книги»

***1.Погружение в проект:обсуждение темы,определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности***.

1. Попросить детей принести из дома свою любимую книгу и рассказать о её содержании. (Игра «Интервью»)

Беседа «Моя любимая книга»

1. Посмотреть с детьми книги в группе,чтобы привести их в порядок.Организовать мастерскую по ремонту книг.

Игра – занятие «Книжкина больница»

1. Отобрать в книжном уголке книги в подарок детям средней группы, приготовиться к встрече гостей.

Беседа «Правила гостеприимства»

***2.Выбор идей ,поиск путей решения проблемы.***

1. Посетить детско – юношескую библиотеку.

Экскурсия в областную детско – юношескую библиотеку.

1. Провести беседу о необходимости переустройства книжного уголка в группе.

Беседа «Книжкин дом»

1. Разработать план по оформлению книжного уголка.

План «Как устроить книжный уголок»

***3.Реализация идеи.***

1. Цикл познавательных занятий «Что такое книга?»

Конспекты занятий из цикла «Что такое книга?»

1. Чтение произведений В.В.Бианки (« Теремок», «Первая охота», «Подкидыш»). Провести занятие по ознакомлению с творчеством В.В.Бианки.

Конспект занятия по ознакомлению с творчеством В.В.Бианки.

1. Провести в книжном уголке словесные, дидактические игры,дать упражнения и задания .

Игры , упражнения и задания в книжном уголке.

1. Литературная гостиная «В гостях у сказки»

Литературная гостиная «В гостях у сказки»

1. Провести беседу «Как сыграть сказку?»

Беседа «Как сыграть сказку?»

1. Изготовление приглашений на спектакль «Теремок» к родительскому собранию «Воспитываем будущего читателя».

Изготовление приглашений на спектакль «Теремок»

***4.Презентация проекта.***

1. Подготовить спектакль «Теремок» для детей младшей и средней групп.

Спектакль «Теремок»

1. Подготовиться к празднику открытия книжного уголка.

Продуктивная деятельность:

-подготовка атрибутов к театрализованным играм;

-оформление книжного уголка рисунками ,поделками,играми,рукописными книгами.

Праздник открытия книжного уголка.

Работа с родителями

1. Подготовить приглашения на родитель­ское собрание.
2. Провести родительское собрание «Воспитываем будущего читателя» в форме «круглого стола».
3. Провести психологический тест на роди­тельском собрании.
4. Анкетирование родителей:
* по вопросам игры «Интервью»;
* по итогам родительского собрания.
* 6. Консультации:
* воспитателей по организации домашнего чтения («Воспитывайте будущего читателя»);
* библиотечного работника («Что и как читать ребенку дома»).
1. Готовить информационные стенды, папки-передвижки, ежедневные информационные листки по теме.
2. Привлечь родителей к участию

в Международном конкурсе детской рукопис­ной книги.

1. Привлечь родителей к участию в разра­ботке проектов книжных уголков, созданию рукописных книг.
2. Организовать серию открытых занятий по ознакомлению с художественной литера­турой в рамках проекта.

11.Организовать праздник с участием родителей.