**"Вода в жизни человека"**

**Конспект  открытого занятия по ознакомлению с окружающим и развитию речи в старшей группе.**

**Программное содержание:**

1. Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека: вода источник жизни, необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека; о свойствах воды: прозрачная, без цвета и запаха, растворитель, имеет три агрегатных состояния - твердая (снег, лед), жидкая, газообразная - пар.
2. Объяснить детям, почему вода иногда нуждается в очистке, дать элементарные представления о процессе фильтрации.
3. Развивать у детей фонематический слух: умение слышать и определять звук в слове.
4. Воспитывать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера, доказывать свою правоту.

**Активизация и обогащение словаря** детей существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия.

**Материал для занятия:** рисунки по теме "Вода", схема "Вода в организме человека" и "Опорных картинок для подведения итога занятия",детские халаты, кроссворд, глобус; пластмассовые стаканчики и воронки, вата для фильтрации; речной песок, сахар, соль, масло растительное и сливочное, гуашь, лед.
**Ход занятия.**
-Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Во-первых: мы в белых халатах. Во-вторых , сегодня утром на столе я обнаружила вот такой кроссворд и листочки с вопросами. Если мы с вами правильно отгадаем кроссворд, то узнаем тему нашего занятия.
1.В первой клеточке живет буква, которая спряталась в слове "Совок" и стоит в нем на третьем месте.( В)
2. Во второй клеточке живет буква, которая спряталась в слове "Гром" и стоит также на третьем месте.( О)
3. В третьей клеточке буква с которой начинается слово "Дорога" (Д)
4. В четвертой клеточке  вторая буква из слова "Рама" ( А)
Какое слово  у нас получилось?.. Правильно, "Вода".Сегодня мы с вами поговорим о воде и ее значении в жизни человека. Для чего нужна вода человеку? (пить, умываться, купаться, мыть посуду, готовить еду, стирать белье и поливать растения)..
Правильно, а сейчас представьте себе, что на планете вдруг не осталось ни одной капли воды. Что тогда произойдет? Почему?.. Все живое на Земле погибнет, планета останется без живых существ. Ученые установили: человек без еды может прожить 3-4 недели, а без воды 3-4 дня, затем он погибнет.            Вы слыхали о воде?
Говорят она везде!
В луже, в море, в океане.
И  в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у вас кипит,
Паром чайника шипит.
Без нее Вам не умыться,
Не наесться, не напиться!
Смею вам я доложить:
Без воды вам не прожить!
Посмотрите, какую интересную схему я вам принесла. Человек на 80 % состоит из воды.(схема)
Да, ребята, на земле воды много, она везде. Скажите, какая модель земли есть у нас в группе? Какой видят космонавты  нашу Землю из космоса?.. Правильно, моря и океаны окрашивают нашу планету в голубой цвет. Поэтому нашу планету называют "Голубой планетой".
Как называются все моря и океаны на Земле?.. Правильно, вся вода на Земле составляет единый Мировой океан.
Давайте поиграем в игру "Какая бывает вода"( воспитатель бросает детям мячик и они говорят о свойствах воды и использовании ее в жизни человека).
А сейчас мы с вами пройдем в нашу  лабораторию и  продолжим разговор  о воде. Скажите, что обозначает слово лаборатория? Почему лаборанты работают в белых халатах?...
ОпытN1 "Определение цвета воды"
Опыт N2 "Имеет ли вода запах"
Опыт N3 "Вода мутная или прозрачная?"
Опыт N4 "Вода растворитель, но не все вещества в ней растворяются"
Опыт N5 "Снег, лед - твердая вода"
Опыт N6 " Не вся вода пригодна для питья, ее надо очистить или профильтровать, после чего использовать как питьевую. Морская и океаническая вода соленная, для питья не пригодна."
Подвести детей к выводу:

1. Соль, сахар в воде растворяются, при этом вода остается прозрачной.
2. Речной песок не растворяется, оседает на дно стакана.
3. Гуашь растворяется в воде, при этом меняет цвет воды.
4. Масло не растворяется в воде, плавает в виде желтых капелек или растекается по ее поверхности тонкой пленкой.
5. Лет и снег- твердое агрегатное состояние воды, в тепле превращается в жидкое состояние, если нагреть станет паром.
6. Если вода грязная, после фильтрации на фильтре остается грязь( следы гуаши, масла и грязи после снега).

Подвести по опорным картинкам итог: вода прозрачная, без запаха, растворитель, бывает в трех состояниях - жидкость, лед, пар.
Умницы! Мы сегодня с вами хорошо потрудились и узнали много о значении воды в жизни человека, ее свойствах. Предложить детям лимонад.