   Здоровьесберегающие образовательные технологии наиболее значимы среди всех известных технологий по степени влияния на здоровье детей.

    Отталкиваясь от поставленных  целей и задач ДОУ (осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей), организовала развивающую предметную среду. Среда, окружающая детей в группах, обеспечивает безопасность жизни, способствует укреплению здоровья, а также удовлетворяет врожденную потребность детей в движении.  Оборудованный физкультурно-оздоровительным уголок в группе, включает в себя не только спортивный инвентарь, но и нетрадиционное оборудование, сделанное своими руками. Занятия в этих уголках помогают детям снять агрессию, напряжение, негативные эмоции, у детей появляется и

**В воспитательно-образовательной работе освоила и применяю здоровьесберегающие технологии:**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды здоровье сберегающих технологий | Время проведения |
| Технологии сохранения и стимулирования здоровья:  Подвижные и спортивные игры  Динамические паузы  Пальчиковая гимнастика  Гимнастика для глаз  Массажные мячики | Во время непосредственной ОД, требующей повышенной активности и умственного напряжения 2-5 мин по мере утомляемости |
| Технологии обучения ЗОЖ:  Физ. занятия  Коммуникативная игра  Игротерапия  Аурикулярный массаж | Образовательная область «Физическая культура»  Самостоятельная игровая деятельность  Организованная образовательная деятельность |
| Коррекционные технологии:  Изотерапия | Образовательная деятельность «Художественное творчество»  Самостоятельная игровая деятельность |