Я - воспитатель, титул сей священный

Нести почетно, хоть и тяжело.

Улыбки, смех и радость на их лицах –

Пусть счастье в наших детях сохранится

И будет с ними всюду и всегда.

В своей работе я все время в поиске, решая вопросы новых приемов и методов, которые на практике приводили к созданию «детского садика праздника и здоровья».

Сложно рассказать о насыщенной событиями жизни нашего детского сада. Лучше всего побывать здесь, чтобы почувствовать атмосферу тепла и доброты, окружающего каждого, кто переступит порог этого дома.

Экологическое воспитание и образование детей – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

В своей профессии, я делаю уверенные и сознательные шаги человека, который знает в каком направлении двигаться. Моя работа открыла для меня огромный простор для саморазвития в профессиональном плане. В моей группе создана благоприятная среда, которая позволяет мне реализовать новые формы работы с детьми, внедрить передовой педагогический опыт, модернизировать процесс воспитания детей.

 Моя педагогическая тема: «Экологическое воспитание в процессе детской деятельности в уголке природы».

Первое что я сделала, это начала создавать развивающую среду экологического. направления, где воспитанники самостоятельно познают окружающий мир, наблюдая за объектами и явлениями живой и неживой природы.

- Открывая двери группы, ребенок и его родители попадают в групповую приемную. Именно здесь они узнают новости, черпают информацию, общаются. Здесь проходят минуты расставания и радостные мгновения встречи с мамой и от того, какая атмосфера царит в в этом помещении, зависит настроение на весь день.

В дошкольном возрасте у ребенка закладывается не только основы личности, но и многие ценности, в том числе отношения в природе. Каким оно будет – многое зависит от нас воспитателей. Чтобы ребенок понимал свою неотрывность от природы, важно окружать его ею, например, создать живой уголок в группе. Но этот объект должен привлечь внимание ребенка. И вот здесь сказка приходит на помощь…

«Через сказку, фантазию, игру через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка» Наш живой уголок называется «У лукоморья дуб зеленый…».

Здесь сказка живет, а в ней намек – поливай скорей цветок».

Чтобы приучать детей правильному уходу за растениями в уголке природы я использовала такую игровую ситуацию. Дети проявляют огромный интерес к исследовательской работе, поэтому в моей работе, большое внимание уделяется опытом и наблюдениям.

 Для того, чтобы организовать поисковую исследовательскую деятельность дошкольников в природе, необходимо место, где сосредоточен материал для постоянного наблюдения за опытами, взаимосвязи живой и неживой природы. Например, «мини- ферма» в уголке природы, помогает познакомить и приобщить детей к сельскохозяйственному труду. Если комнатные цветы круглый год растут, то почему бы не расти овощам?

Конечно, для каждого растения и посадок в уголке природы нужен горшок. Я придумала для каждого горшка оригинальный декор. Немного усердия и самые простые материалы превращаются в забавные разноцветные контейнеры для посадок. Таким образом «Зеленое царство» горшочных растений и посадок , выращенные в уголке природы вызывает к себе интерес ребенка и вовлекаю в таинственный мир комнатной флоры. Ребенок , прошедший школу «Зеленого воспитания, самостоятельно видит прелесть букета в вазе, красоту клумбы, газона, очарование пейзажа».

 В свои занятия я часто включаю игровые обучающие ситуации. Я предлагаю детям сюжет, беру на себя основную роль, а остальное распределяю между детьми. План, по которому развивается сюжет, соответствует логике решения дидактических задач. Играя, дети лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы. А через экологические сказки о зеленых друзьях – комнатных растений, о маленькой капельке воды, Березовом листочке, добрые лирические стихи, ненавязчиво воспитываю в детях любовь к окружающему миру, пониманию добра и зла.

Дети любят играть. Они с удовольствием по многу раз обращаются к знакомым играм, игровым сюжетам. И поэтому, они с радостью откликаются на предложение взрослого поиграть, предвкушая радость развлечения и не догадываясь, что они на самом деле будут учиться. Ребенок, действительно играет. Одновременно осуществляется процесс обучения.

Как известно, для ребенка, особенно для дошкольника, лучшая форма обучения – игровая.

Большое значение в экологическом воспитании имеет окружающая среда на участке детского сада.

 В процессе работы с детьми заметила, что они в ходе конкретных наблюдений усваивают связи между различными природными явлениями.

В процессе общения с природой , у детей воспитывается эмоциональная отзывчивость, формируются умение и желание активно беречь и защищать природу, видеть живые объекты во всем многообразии их свойств и качеств, понимать важность охраны природы, осознанно выполнять нормы поведения в природе.

Когда ребенок познает мир, важно, чтобы в сферу его деятельности входили и объекты природы.

«Рыбе – вода, птице – воздух,

Зверю – лес, степи, горы.

А человеку нужна Родина.

И охранять природу – значит охранять Родину».

 Красота родной природы рождает патриотизм, любовь к Родине, привязанность к тому месту, где живешь. Создавая в группе патриотический уголок, оформляя мини- музей, расширяю знания детей о традициях и обычаях народов.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию: это любовь к родным местам, и гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, преумножить богатства своей страны.

И маленький черкес, и маленький ногаец, и маленький русский, абазин и другие должны иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту.

На занятиях мы рассказываем детям о народах нашей республики, их быте, культуре, читаем стихи, сказки, знакомим с различными играми, танцами КЧР, где дети с удовольствием играют.

Так родилась идея проведения кружка «Черкесского языка» в нашем детском саду. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа.

В своей работе особое внимание уделяю работе с родителями, вовлекая их в жизнь нашей группы. Большой интерес дошкольников и их родителей вызвал проведенный нами брейн – ринг с родителями и детьми, посвященный природе. Природа – наш общий дом! Ее надо беречь, на сколько хватит сил! С бесцельно сорванной ветки или цветка, с пойманной бабочкой , с неубранного за собой мусора в лесу начинается ее разрушение. Помни всегда об этом и береги природу!

  Педагогический труд обязан быть творческим. Творчество – это все что нас окружает. Будучи председателем творческой группы в детском саду, вместе с воспитателями и во главе с ними веду поиск лучших путей, способов и средств решения практических зада ч. Среди множества форм и видов профессионального обучения педагогов «мастер-класс» занимает особое место в моей работе.

Без творчества немыслимо познание человеком своих способностей, наклонностей, невозможно утверждение самоуважения, чуткого отношения личности к моральному влиянию коллектива.

Но «*не может быть хорошим воспитатель, который не владеет мимикой,*

*который не может придать своему лицу необходимого выражения или сдержать свое на­строение. Воспитатель должен уметь организовывать, ходить, шутить, быть веселым, сердитым. Воспитатель должен себя так вести, чтобы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать, чего он хочет в дан­ный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?*»

А. С. Макаренко

Свою любовь к театру я стараюсь привить и детям. Я очень люблю перевоплощаться. Свою мечту - быть актрисой воплощаю в жизнь, будучи воспитателем детского сада.

У меня есть любимое хобби, которое помогает мне вести полноценную и радостную жизнь, сохранить работоспособность и здоровье. Катание на лыжах, тренировки в горах со временем стал для меня неотъемлемой частью, а потому с каждым разом спускаться с гор хочется все больше и чаще. Занятия горными лыжами помогают добиться большей выносливости, повышает бодрость и приносит мне массу удовольствия.