**Конспект музыкального доминантного занятия**

 **Тема: «Развитие музыкально-ритмического движения детей»**

 **- средняя группа.**

**«Веселое путешествие»**

***Цель занятия***: Продолжать приобщать детей к движению под музыку, учить их слышать музыкальные фразы и двигаться в соответствии с характером и темпом музыки.

**Задачи:**

1. Воспитание элементарных коммуникативных навыков.
2. Совершенствование двигательных навыков (ходьба, бег, прямой галоп), воспитание у детей интереса к образным, подражательным движениям (кукла, мячик, лошадка, котик, паровоз,)
3. Закреплять знание музыкальных жанров: марш, колыбельная, пляска.
4. Формировать чувство ритма, умение реагировать на 2х, 3х- частную музыкальную форму сменой движения.
5. В пении закреплять навык точного интонирования, в хороводе согласовывать пение с движением.

**Средства:**

* + При помощи создания игровой ситуации и музыкально-ритмических игр и хороводов, приобщить детей к движению под музыку.

- Игрушка - котик

- Дидактическое пособие для игры «Зайцы»

* Погремушки
* Маски для игр
* Фланелеграф с картинками

**Ход занятия.**

**Вводная часть**: Дети спокойно заходят в зал, встают возле стульев.

**Муз.рук.** Показывает игрушку «котик», поет песенку «Музыкальный котик», дети здороваются с котиком по музыкальному.

 ***Приветствие*** «Здравствуйте, ребята, котята, гусята, тигрята» - разложенное мажорное трезвучие.

**Музыкальный руководитель**. Дети, котик предлагает вам отправиться за покупками в магазин игрушек на автобусе.

**Основная часть:**

1. ***«Марш»*** - дети идут на автобус
2. ***Песня «Голубой автобус»*** - пение с движением
3. «***Магазин игрушек» - музыкально-ритмическая сюжетно-ролевая игра муз. А.Филиппенко***

***муз. рук. Распределяет роли***

продавец –воспитатель,

дети -игрушки (кукла, мячик, лошадка), покупатели

**муз.рук.**

- Посмотрите, в магазине все игрушки на витрине:

Заводные зайчики, куколки и мячики.

Все на полочках сидят, с нами поиграть хотят.

* Вот куколка-красавица, всем нам очень нравится.
* Вот прыгун веселый мячик.
* А вот лошадка заводная, грива в кольца завитая.
* А еще в магазине продаются погремушки, подходите, разбирайте и на них вы поиграйте.
1. **«Упражнение с погремушками» -Т. Вилькорейской**

**Муз. рук. (**Выносит фланелеграф с паровозиком, показывает детям)

* Всех красивей паровоз, 2 трубы и сто колес,

Ну, а едут в нем игрушки: куклы, зайчики, Петрушки.

Ребята, давайте споем песню «Паровоз»

1. ***Песня «Паровоз» - Л. Компанейца***

**Муз. Руководитель**. Какие хорошие игрушки дети купили в магазине, давайте теперь вместе с ними потанцуем, а кукла будет солисткой.

1. ***Парный танец «Кнопочка» -муз. Е. Зарицкой***

**Муз. Рук**. А теперь я предлагаю вам отправиться за город в гости к деду. Садитесь на поезд.

1. ***Музыкально- ритмическое упражнение «Поезд»***

**Муз. Рук**. Дети, вот мы и приехали за город, выходите на полянку, послушайте, как поют птицы

Дети садятся на ковер, ***слушают пение птиц*** в записи.

Весна наступила, птички поют, солнышко светит, давайте заведем хоровод на весенней полянке.

 ***8. Хоровод «Мы маленькие дети»-C/ Насауленко***

**муз. рук**. Дети, на лесной полянке живут зайчики, давайте угадаем, что они делают.

**Слушание музыки:**

1. **Дидактическая игра «Зайцы»**

дети сидя слушают музыку и определяют жанр муз, произведения (марш, колыбельная, пляска)

**муз. рук**. А теперь, ребята, давайте покажем, кто как ходит.

**9. Музыкально-ритмическое упражнение «Кто как ходит» -Е.Железновой**

*воспитатель одевает кепку на солиста –«деда»*

**муз. рук**. Ребята, а вот и дед вышел гостей встречать, он приглашает вас всех на пляску

***11.Танец «Приглашение»*** р.н.м.

***муз. рук***. Хорошо плясали, а теперь поиграем с дедом.

Дети делятся на три группы : внучки, Тузики-карапузики, кошки-матрешки (одевают маски)

***12. .«У деда» - музыкально-ритмическая, сюжетно-ролевая игра***

В конце релаксация, дети слушают тишину.

**Заключительная часть:**

**Муз. рук**. Вот и закончилось наше веселое путешествие, ребята, вам понравилось?

Мне тоже понравилось, как вы хорошо занимались, активно участвовали и внимательно выполняли все задания.

**Прощание «До свиданья, дети», ребята спокойно уходят из зала.**