КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Тема: **Использование народного фольклора в экологическом воспитании**

**детей младшего дошкольного возраста.**

**« Путешествие с капелькой».**

Цель: Формирование предпосылок экологического сознания через устное народное творчество

Интеграции образовательных областей: «Познание», «Коммуникация»,

« Художественная литература». « Музыка». «Социализация».

**ЗАДАЧИ**:

**познание:** - формировать представление о явлениях неживой природы

( туча, дождик, солнышко ) ;

- расширять представление о свойствах воды;

**Коммуникация: -**  развивать речевую активность, побуждать детей

Вступать в диалог;

- обогащать словарь по теме;

**Художественная литература:**

- поощрять попытки детей читать стихотворный текст ,

загадывать загадки

**Музыка:** - развивать умение эмоционально передавать музыкальный

текст и движения в играх и танце;

**Социализация**: - приобщать детей к элементарным правилам

взаимодействия со сверстниками

**Методы и приемы**:

-  *практические*: игры с движениями « Тучка на колесах».

« Солнышко – ведрышко», « По ровненькой дорожке», танец с лучиками – лентами, опыт с водой,

- *словесные:* загадывание загадок, беседа по вопросам;

*- наглядные:* рассматривание тучки, солнышка;

**Материалы и оборудование:**

Туча и солнце, выполненные на картоне, ленточки – лучики, бокал и блюдце .

**ЛОГИКА НОД** :

*ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ*:

Дети с воспитателем заходят в зал, встают полукругом.

Капелька: Здравствуйте, дети! Вы меня узнали? Я, Капелька.

Вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Капелька приглашает детей в гости к солнышку.

*СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ*:

Капелька предлагает детям отправиться в путешествие на тучке.

Игра с движениями « Тучка на колесах».

Эта тучка на колесах дождь по городу везет

Станут чистыми дороги, если тучка их польет.

Дети подходят к стене, на которой висит тучка, она спрятала солнышко.

Капелька предлагает позвать солнышко.

Игра с движениями « Солнышко – ведрышко».

Солнышко – ведрышко, выгляни в окошко,

Твои детки плачут, по камушкам скачут.

Солнышко выглядывает из-за тучки.

Приветствие: Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Я живу в родном краю, всех я вас приветствую!

Дети садятся на стульчики, рассказывают стихи и отгадывают загадки:

« Белая вата плывет куда-то?» / туча /

« Кто всю ночь по крыше бьет?

Да постукивает? И бормочет и поет – убаюкивает?» / дождик /

« Солнышко ясное, нарядись!

Солнышко красное – покажись!

Платье алое надень, подари нам красный день!»

« Вот как солнышко смеется

И под этим солнышком всем нам весело живется!»

« Золотое яблочко по небу катится,

Всем улыбается

А лучи очень – очень горячи / солнышко /

Солнышко дарит детям лучики – (желтые ленточки) .

Танец с лучиками.

Капелька приготовила детям сюрприз:

Опыт: В бокал наливает горячую воду, накрывает бокал блюдцем . « 1,2,3 – смотри!» На блюдце появляются капельки воды

Капелька благодарит детей за внимание.

Дети прощаются с солнышком. Солнышко дарит детям угощение.

Дети возвращаются в детский сад.

Игра с движениями « По ровненькой дорожке».

По ровненькой дорожке шагают наши ножки – 2 раза.

Шли-шли, шли-шли

И в садик пришли!

**ИТОГ**: Капелька спрашивает детей, понравилось ли им путешествие?

У кого мы были в гостях?