ВЕЧЕР ДОСУГА

С ПРИГЛАШЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ

**30 АПРЕЛЯ - ДЕНЬ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ**

**или**

**КАЖДЫЙ МАЛЕНЬКИЙ РЕБЁНОК**

**ДОЛЖЕН ЗНАТЬ ЭТО С ПЕЛЁНОК**

**Подготовила:**

**Воспитатель МДОУ ЦРР д/с**

**№ 20 «Ласточка»**

**МОЧАЛОВА С. В.**

2009г. Апрель.

**Программные задачи:** закреплять знания детей об опасных ситуациях, причинах их возникновения и правилах поведения; учить дошкольников ориентироваться в проблемных ситуациях; воспитывать у ребёнка потребность заботиться о своей безопасности.

**Пособия и материалы:** два вида огнетушителей нарисованных на картоне и разрезанных на 6 частей (каждый). /По одной части вручается команде, выигравшей в очередном конкурсе. Команда, быстрее другой собравшая все части и целую картинку, выигрывает соревнования/. Количество частей зависит от количества конкурсов.

Иллюстрации:

* с правилами по пожарной безопасности; несколько «опасных» предметов по всему помещению (спички, зажигалка, флакон с горючей жидкостью, вата, много электроприборов в одной розетке, запасной выход загорожен вещами);
* с разными машинами (пожарная, скорая помощь, милицейская, грузовая);
* с иллюстрациями из произведений о пожароопасных ситуациях;
* с различными предметами ( для игры «Горит – не горит»)

Комплекты цифр, два кнопочных телефона, Мягкие игрушки по количеству детей, два небольших одеяла, два колокольчика на « шведской стенке», два тазика с красными кубиками (очаги возгорания), на каждого ребёнка по ведёрку с песком (песка немного), обручи, два не очень длинных шнура с палочками по краям; два вида эмблем для команд («Уголёк», «Искорка»).

**Предварительная работа:** чтение произведений с «пожарной» тематикой; заучивание домашнего адреса с каждым ребёнком; знакомство с правилами пожарной безопасности (в разнообразных формах); экскурсия в Пожарную часть.

**Ход занятия – последовательность конкурсов.**

Представляем Жюри (родители или педагоги) и Команды.

1.*Эстафета «Загаси огонь».*

Напротив команд– «очаги возгорания» ( см. Пособия). У «старта» около каждой команды в обручах ведёрки с песком. По очереди каждый ребёнок берёт ведёрко и бежит засыпает «огонь». Побеждает более быстрая команда.

2. *Эстафета «Позови на помощь».*

Вспоминаем с детьми, как раньше сообщали о пожаре и как это можно делать в наши дни.

По очереди участники команд бегут до «шведской стенки», поднимаются на неё , звонят в

колокольчик и возвращаются обратно. Побеждает более быстрая команда.

*3. Отгадай загадку.*

Командам по очереди задают загадки (можно по 5-6). Выигрывает команда, отгадавшая наибольшее количество загадок.

*4. Эстафета «Спаси от пожара».*

Первый участник каждой команды с одеяльцем в руках бежит до обруча, в котором лежат небольшие мягкие игрушки. Надо быстро взять любую из них, накрыть её и «гуськом» вернуться. Передаёт одеяло следующему, а игрушку оставляет себе. Побеждает более быстрая команда.

*Игра «Горит – не горит».* ( Не оценивается)

Все дети вместе встают полукругом. Показ иллюстраций с предметами. Если предмет может гореть – дети поднимают над головой руки и машут кистями рук («огонь»). Если предмет не будет гореть – надо присесть на корточки.

*5. «Вызови пожарных!»*

Участники команд по очереди добегают до стола с беспорядочно разложенными цифрами. Надо составить «01», добежать до телефона, набрать этот номер и «сообщить», что «горит» и свой домашний адрес. «Принимают» вызов зрители. Побеждает более быстрая и назвавшая правильно большее количество адресов команда.

*«Расскажи, что опасно» (по картинкам) ( Не оценивается)*

*«Расскажи, как помогает при пожаре эта машина» (по иллюстрациям» ( Не оценивается)*

*6. Кто быстрее намотает шланг.*

Участники команд по очереди бегут к столу: один наматывает «шланг», бежит обратно – передаёт эстафету, а следующий бежит и разматывает его. Побеждает более быстрая команда.

*«Найди, что в помещении опасно.» (Не оценивается)*

Отвечают все, кто поднял руку.

*7.Соберите из частей целую картинку.* Побеждает более быстрая команда.

Награждение всех участников – все—Победители!