**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| БЛОК | ПЕРИОД,ТЕМА НЕДЕЛИ | СОДЕРЖАНИЕ | НОД | РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ |  ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ |
| **Золотая осень** | **Сентябрь** **1 неделя**День знаний | Расширять представления об учебных заведениях. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы). Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), о предметах, облегчающих их труд. Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду. | Познание**Музыка:** Слушание-Л. Бетховен. «Весело-грустно» Пение-А. Базя. «В нашем садике». Музыкально-ритмические движения - ходьба разного характера, элементы танцев. Игра на металлофоне «Три синички». Муз. Игра «У бабушки Маланьи» | Анкетирование «Какое место в вашей жизни занимает музыка» | Развлечение «День Знаний» |
| **Сентябрь** **2 неделя**«Осень, осень, в гости просим!» | Расширять знания детей об осени, ее месяцах. Расширять представления о живой и неживой природе. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Показать детям взаимодействие живой и неживой природы | **Музыка:** Слушание- Е. Тиличеева «Берёзка». Пение – муз. сл. Г. Гусевой «Осень золотая»Музыкально-ритмические движения- Н.Нуждина «Танец с листочками». Муз. дидактическая игра «Узнай по голосу»  | Консультация «Возрастные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста». |  |
| **Сентябрь** **3 неделя** «Осенние заботы животного мира» | Формировать обобщенные представления о приспособленности животных к изменениям в природе осенью. Закреплять представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь животных.Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме, особенностях поведения птиц осенью.  | **Музыка:** Слушание – Д Кабалевский «Ёжик». Пение - муз., сл. Г. Гусевой «Осень золотая»Музыкально-ритмические движения-инсценировка песни- Т. Барбакуц «На лесной опушке» Игра на металлофоне «Андрей-воробей». | Индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания |  |
| **Сентябрь** **4 неделя**«Что нам осень подарила» | Закреплять знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов, о семенах растений. Расширять представления детей о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму.Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, техникой.  | **Музыка:** Слушание – С. Майкапар «Пастушок». Пение - «Огородная-хороводная» Музыкально-ритмические движения-разучивание движений «Огородной-хороводной». Муз. игра «Огородник» | Практическое занятие «Изготовление музыкальных инструментов из тыквы» (использование разных наполнителей) | Развлечение «Осень спросим» |
| **Мониторинг**  | **Октябрь** **1-2 неделя** |  |  | Консультация «Формирование песенного творчества детей в домашних условиях» | Заполнение персональных карт  |
| **Я вырасту здоровым** | **Октябрь** **3 неделя**«Главное чудо света» | Расширять представление об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Дать представление о правилах ухода за больным | **Музыка:** Слушание-П. Чайковский. «Болезнь куклы» Пение-Е. Тиличеева «Умывальная». Музыкально-ритмические движения – «Круговой вальс». Игра на металлофоне «Озорные пальчики». | Консультация «Выполнение музыкально-ритмических упражнений дома» |  |
| **Октябрь** **4 неделя**«В здоровом теле – здоровый дух!» | Расширять представление о составляющих здорового образа жизни и факторах, разрушающих здоровье.Показывать зависимость здоровья человека от правильного питания.Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека.Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. | **Музыка:** Слушание-П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков » Пение – итальянская народная песня «Макароны»Музыкально-ритмические движения танец «Конфетки»Муз. игра «Катай каравай» | Прослушивание «Детского альбома» П.И.Чайковского | Проект «В здоровом теле – здоровый дух!» |
| **Мама, папа, я – дружная семья!** | **Октябрь** **5 неделя** | Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | **Музыка:** Слушание-Г. Свиридов «Ласковая просьба». Пение – муз., сл.Е.Гомоновой «Что такое семья» Музыкально-ритмические движения «Пой, пой веселей» | Рекомендации «Празднование дня рождения в семейном кругу» |  Развлечение «Папа, мама, я - весёлая семья» |
| **День народного единства** | **Ноябрь** **1 неделя**«Нет милей родного края» | Продолжать формировать интерес к «малой Родине». Расширять представления детей о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о заме­чательных людях, прославивших свой край. | **Музыка:** Слушание-О. Митяев «Песня о Тольятти». Пение – разучивание «Песни о Тольятти» Музыкально-ритмические движения-пляска «Ковырялочка». Муз.игра «Шатёр» | Сообщение «Использование малых народных форм в быту: попевки, частушки, колыбельные» | Развлечение «Прощание с осенью» |
| **Ноябрь** **2 неделя**«Я люблю тебя, Россия!» | Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Познакомить с флагом и гербом России, мелодией гимна.Рассказывать о людях, прославивших Россию; Рассказать детям о том, что Москва — главный город, столица нашей Родины. | **Музыка:** Слушание-муз. А.Александров сл.С.Михалков «Гимн России». Пение-Е. Зарицкая «Росиночка-Россия». Музыкально-ритмические движения-Т. Суворова танец «Кадриль». Игра на металлофоне-р.н.м. «Сорока, сорока» | Прослушивание «Гимна России». муз. А.Александров сл.С.Михалков  | Выставка рисунков «Я люблю тебя, Россия!» |
| **Ноябрь** **3 неделя**«Широка страна моя родная!» | Вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. | **Музыка:** Слушание-П. Чайковский «Мужик на гармонике играет». Пение-р.н.м. «Со вьюном я хожу» Музыкально-ритмические движения - р.н. м хоровод « Во поле берёза стояла» Муз. игра «Хоровод с лентой» | Тематический музыкальный вечер «Широка страна моя родная» | Тематический музыкальный вечер «Широка страна моя родная» |
|  |  **Ноябрь** **4 неделя****«Транспорт»** | Формировать у детей умение различать и называть виды транспорта. Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь», пожарная машина, «Полиция». | **Музыка:** Слушание- П. Чайковский «Игра в лошадки». Пение-А. Пугачёва, О. Милявский песня «Папа купил автомобиль» Музыкально-ритмические движения- танец-игра «Вот мы в автобусе сидим» | Предложить прослушать звуки и шумы городского транспорта |  |
| **Здравствуй, зимушка-зима!** | **Декабрь****1 неделя**«Проказы матушки-зимы» | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, знать ее месяцы.Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), Познакомить с таким природным явлением, как туман. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. | **Музыка:** Слушание- П. Чайковский «Зимнее утро» Пение- М.Иорданский, М. Клокова «Голубые санки» Музыкально-ритмические движения-танец «Снежинок».  | Прослушивание музыкального альбома П.И.Чайковского «Времена года» (зимние месяцы)  |  |
| **Декабрь****2 неделя**«Зимовье зверей» | Формировать умение устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона (среда обитания, потребности, приспособление к среде). Познакомить с зимующими и прилетными птицами, учить узнавать их.  | **Музыка:** Слушание- П. Чайковский «Времена года. На тройке»Пение-А. Островский, Ю.Леднёв «Новогодний хоровод» Муз. ритм. движения-танец «Снежинок». Муз. подвиж. игра «Мишка-шалунишка» | Рекомендации « Какие зимние, музыкальные игры можно использовать дома» |  |
| **Декабрь****3 неделя**«Зиме мы очень рады» | Расширять и обогащать знания детей об особенностях деятельности людей в городе, на селе зимой. | **Музыка:** Слушание - р.н.п. «Валенки» Пение - «Как на тоненький ледок» Музыкально-ритмические движения-танец «Снеговиков». Инсценировка песни «Как на тоненький ледок» |  |  |
| **Декабрь****4 неделя**«Пусть елка новогодняя нам праздник принесет» | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.Закладывать основы праздничной культуры.Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. | **Музыка:** Новогодние утренники. Пение-Л. Вахрушева «Что за праздник новый год!»,З. Роот «Карнавал у ёлки». Муз. ритмические движения - танец «Снежинок», танец «Снеговиков». | Привлечение родителей к изготовлению костюмов к празднику. | Новогодний утренник.  |
| **Зимние традиции**  | **Январь** **3 неделя** | Знакомить детей с традициями народной праздничной культуры. Познакомить с понятием Сочельник и содержанием праздника Рождество, его значением. Познакомить детей с обрядом колядования. | **Музыка:** Слушание- П. Чайковский «Времена года. Святки» Пение- разучивание колядок. Муз. ритмические движения - разучивание характерных движений при исполнении колядок. Муз. игра «Селезень» | Беседа о народных колядках | Развлечение «Наступили святки. Друзья поют колядки». |
| **Зимние забавы** | **Январь** **4 неделя** | Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. Поддерживать интерес детей к зимним видам спорта. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. | **Музыка:** Слушание - А Пахмутова, Н. Добронравов «Трус не играет в хоккей». Пение- М. Еремеева «Едут, едут наши санки» Муз. ритмические движения- танец группы поддержки «Карнавал»  | Открытое занятие «Как мы танцуем»Просмотр пособия «Музыкальные обучалочки» Е.Железновой | Зимняя спартакиада |
| **«Если дома ты один»** | **Февраль** **1 неделя** | Формировать представления детей о безопасном поведении дома. Сформировать представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту. Закреплять представления о правилах поведения с незнакомыми людьми. | **Музыка:** Слушание-Г. Свиридов «Звонили звоны». Пение-А. Сахарова, Б. Ильин «Каким бывает огонь» Муз. ритмические движения-танец пожарников А. Филиппенко, Т. Волгина «Лесная полька». Игра «Гори, гори ясно» | Беседа «Масленичные гуляния», разучивание хороводных игр. | Развлечение «Масленица» |
| **«Правила движения достойны уважения»** | **Февраль** **2 неделя** | Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и поведения на улице. Расширять знания о светофоре. Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи».Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях. | **Музыка:** Слушание-А. Петров «Я шагаю по Москве». Пение-А. Арутюнова, Ю. Полухина «Курица на улице»Муз. ритмические движения-музыкально ритмическая композиция «Папа купил автомобиль» (М.р.№2 2010г) | Открытое занятие «Мы про дорогу знаем всё» |  |
| **День защитника Отечества** | **Февраль** **3 неделя** | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | **Музыка:** Слушание-П. Чайковский. «Марш деревянных солдатиков». Пение - З. Роот «Будем солдатами»Муз. ритмические движения-матросский танец «Яблочко» Муз. игра «Узнай по голосу» | Консультация «Патриотизм в музыке» | Развлечение «Армия российская всех сильней» |
| **Милей на свете мамы нет** | **Февраль** **4 неделя** «Мамы разные нужны.Мамы всякие важны». | Формировать знания детей о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Прививать чувство благодарности к людям за их труд. Развивать желание вместе со взрослыми и с их помощью выполнять посильные трудовые поручения. | **Музыка:** Слушание - П. Чайковский «Шарманщик поёт». Пение - «Мамины помощники»Муз. ритмические движения-танец «Стирка» | Индивидуальные консультации «Воспитание у ребёнка чувства ритма» |  |
| **Март** **1 неделя**«Мамочке милой я песню спою» | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | **Музыка:** Слушание-Е. Тиличеева «Мамин праздник». Пение-М Еремеева «Песенка для мамы»Муз. ритмические движения-Я. Янтер «Маленький Гренадер» танец Солдатиков и Куколок. | Индивидуальная беседа с родителями о роли гендерного воспитания детей на музыкальных занятиях  | Праздник, посвящённый международному женскому дню «8 марта» |
| **Приди, весна, с радостью!** | **Март****2 неделя**«Травка зеленеет, солнышко блестит» | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | **Музыка:** Слушание-С. Майкапар «Весною». Пение - О. Девочкина «Веснянка»Муз. ритмические движения-Танец «Подснежник» муз.П.И. Чайковского. Игра «Скворушки» | Консультация «Роль музыки Чайковского в жизни дошкольника» |  |
| **Март** **3 неделя**«Что посеешь, то и пожнешь» | Продолжать представления детей о труде людей весной. | **Музыка:** Слушание-Е. Тиличеева «Я полю, полю лук». Пение-н. л. м «Люди работают»Муз. ритмические движения-Е. Тиличеева хоровод- игра «Уж я колышки чешу» | Беседа с родителями «Какие народные песни звучат в вашей семье» |  |
| **Народная культура и традиции** | **Март** **4 неделя**«Стоит изба, углами красна» | Знакомить с особенностями избы, ее внутреннего убранства, предметах быта, традициями строительства избы. Знакомить с кухонной утварью, ее возникновением и использованием.Знакомить с особенностями быта крестьян, одежды.  | **Музыка:** Слушание-Г. Свиридов «Парень с гармошкой». Пение-р.н.п. «Я с комариком плясала»Муз. ритмические движения - хоровод игра «С лентой» | Занятие-практикум с целью знакомства с детским музыкальным фольклором |  |
| **Апрель** **1 неделя**«В гостях у мастеров» |  Продолжать знакомить детей с народнымитрадициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов Майдан, Гжель), Расширять представления о народных игрушках (матрешки— городецкая, богородская; бирюльки).Знакомить с национальным декоративно-прикладный искусством.  | **Музыка:** Слушание-р.н.м. «Подгорка». Пение-р.н.м., сл. О.Срединой «Тида-рида-райда»Муз. ритмические движения-Г. Вихарева танец «Матрёшки». Муз. - танцевальная игра «Найди свою матрёшку» | Консультация «Использование народных игр-хороводов во время проведения семейного досуга » | День птиц |
| **На космических просторах** | **Апрель****2 неделя** | Формировать представления детей о Земле – как планете Солнечной системы. Формировать представления детей о планетах солнечной системы. Знакомить с профессией космонавта. Рассказать о космонавтах, прославивших Россию. | **Музыка:** Слушание-В. Мигуля, А. Поперечный «Трава у дома». Пение-В. Антонова, Т Шутенко «Марш юных космонавтов»Муз. ритмические движения-импровизация на «космическую» музыку группы «Спейс» Муз. подвижная игра «Ракетодром» | Привлечение родителей к созданию выставки «Космическая музыка» |  |
| **Мы со спортом очень дружим!** | **Апрель** **3 неделя** |  | **Музыка:** Слушание-Р. Шуман «Солдатский марш». Пение - В. Викторов «Про зарядку»Муз. ритмические движения-Коммуникативный танец «Зверобика» |  | Развлечение «Лучше папы друга нет» |
| **Разнообразный мир предмета** | **Апрель** **4 неделя** | Обогащать знания детей о разнообразии предметного мира. Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека в быту, создающих комфорт. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы. Воспитывать бережное отношение к предметам, созданным трудом человека. | **Музыка:** Слушание-П.Чайковский «Старинная французская песенка». Пение- ф.н.м.«Люди работают»Муз. ритмические движения-б.н.м. «Бульба» | Занятие – практикум «Изготовление музыкальных инструментов из подручного материала» |  |
| **Май****1 неделя** |  | **Музыка:** Слушание-р.н.м.«Коробейники». Пение-р.н.м. «Посмотрите-ка у нас – то в мастерской» и это же - игра на муз. инструментахМуз. ритм. движ.-муз.коммуникатив ная игра «Гончары» | Выставка «Музыкальные инструменты своими руками» |  |
| **Этот День Победы!** | **Май** **2 неделя** | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | **Музыка:** Слушание-Д Тухманов., В.Харитонов «День победы».Пение- З.Роот «9 Мая»Муз. ритмические движения- танец Е. Петербурский.,Я.Галицкий и М. Максимов. «Синий платочек». Муз.игра «Плетень»  | Привлечение родителей к созданию аудио- альбома «Песни военных лет» | Тематическое развлечение «День победы» |
| **Мониторинг**  | **Май** **3, 4 недели** |  |  | Консультация «Формирование танцевального творчества детей в домашних условиях» | Заполнение персональных карт |
| **Лето**  | **Май****5 неделя** | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | **Музыка:** Слушание-С. Майкапар «Мотылёк»Пение- Е. Таршина.,Ю. Зубатов «Летняя пора»М.п.№3 2007гМуз. ритмические движения А. Буренина танец «Разноцветная игра»Муз. - коммуникативная игра «Аисты и лягушки». | Консультация «Использование детской музыки во время отдыха на природе» |  |