Государственное бюджетное дошкольное

Образовательное учреждение детский – сад № 113.

Проектный метод.

(День снятия блокады).

Авторы:

Иванова Наталья Борисовна

(воспитатель логопедической группы №3)

Сеняева Наталья Павловна

(музыкальный руководитель).

Санкт – Петербург

2013 год.

**Паспорт проекта.**

Авторы: Иванова Наталья Борисовна,

воспитатель логопедической группы №3

Сеняева Наталья Павловна,

музыкальный руководитель

Тема проекта: « День снятия блокады».

Цель проекта: Расширить представления детей об истории Родины и города.

Детская цель: Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город.

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей об истории Родины.
2. Уточнить знания о городе Санкт-Петербург.
3. Воспитывать чувство патриотизма, сострадание.
4. Вызвать эмоциональный отклик.

Участники проекта: дети логопедической группы № 3, воспитатель, музыкальный руководитель.

Срок проекта: 3 недели, работа проводится во второй половине дня

2 раза в неделю.

Результат:

- Приобретение знаний об истории Родины.

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.

- Приобретение знаний об истории города Санкт-Петербург.

План – схема реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы. | Основные направления реализации проекта. | Примечания. |
| 1 этап.  Подготовительный | Формулирование проблемы,  цели проекта | Воспитатель, дети  Музыкальный руководитель |
| 2 этап  Основной – цикл  практических дел | Беседы о Родине, об истории г. Санкт-Петербурга, о войне и блокаде.  Чтение художественной литературы.  Изодеятельность (разучивание песни, танца, презентация POWER POINT) | Воспитатель, дети, музыкальный руководитель |
| 3 этап - Заключительный | Презентация проекта.  Выставка детских рисунков. | Воспитатель, дети, музыкальный руководитель. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Задачи | Совместная  деятельность | Самостоятельная  деятельность | Итог |
| 1неделя | Расширить представление  детей о В.О.В.  Познакомить с блокадой.  Воспитывать  Чувство сострадания.  Слушание песни Б. Александрова  «Священная  война». | Чтение «Жила-была» М.Милсон  Разучивание танцевальной композиции «Не отнимайте солнце у детей» | Рассматривание  иллюстраций в книге (дневник  Т. Савичевой)  Слушание песни  А. Островского  «Солнечный круг» | Приобретение  знаний о блокаде. |
| 2неделя | Расширить знания детей о блокадном городе.  Познакомить с Дорогой жизни.  Воспитывать чувство гордости за свой город. | Чтение «Дорога жизни» Н. Ходза.  Слушание песни  Эх, Ладога» муз.  Л. Шенберга и П.Крауберга.  Разучивание песни «Солнечной круг». | Рассматривание  иллюстраций  «Дорога жизни» на фоне песни  «Эх, Ладога»  Исполнение танца на песню  «Не отнимайте солнце у детей». | Приобретение  знаний о дороге жизни.  Подпевание песни  «Солнечный круг» |
| 3неделя | Закрепить знания детей о блокадном городе.  Воспитывать чувство патриотизма.  Развивать у детей технику рисования восковыми и пастельными мелками. | Чтение и заучивание наизусть стихотворения  «Ма-ша е-ла ка-шу».  Подпевание песни «Эх, Ладога». | Рисование на темы: «Блокадный город», «Дорога  жизни».  Исполнение танца, песни  «Солнечный круг». | Выставка детских работ.  Исполнение танца, песни  «Солнечный круг». |
| 4неделя | Итоговое открытое мероприятие. | Беседа по теме проекта. | Исполнение танца  песен, стихов;  презентация. | Приобретение  знаний о блокаде. |

**Сценарий итогового открытого мероприятия ко дню снятия блокады.**

Зал оформлен в военной тематике, выставка детских рисунков на темы: «Блокадный Ленинград», « Дорога жизни».

Дети под музыку входят в зал, рассматривают декорации в зале и выставку детских рисунков. Воспитатель комментирует рисунки и декорации, предлагает детям занять места на стульчиках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Задаёт вопрос детям, почему так украшен зал.  Рассказывает, как раньше назывался наш город, за что дали городу звание « Город – герой», как началась война.  Рассказывает, как город оказался в блокаде  - Что означает блокада?  Задаёт вопрос детям, что они знают о жизни в блокадном городе ленинградцев  Рассказывает о жизни взрослых и детей в блокадном городе  Задаёт вопрос  - Как страна помогала жителям блокадного города  - Рассказывает о дороге жизни  Рассказывает  - О прорыве блокады  - О снятии блокады задаёт вопрос « О том, как в городе праздновали победу над врагом. | Потому что скоро праздник « День снятия блокады».  Слушание песни « Священная война» Б.Александрова  Рассказывают о маскировках на окнах  - о Тане Савичевой  - о паровозе « Кукушка».  - о хлебе  Читают стихотворение В.Шумилина«Ма-ша е-ла ка-шу»  Исполняют танцевальную композицию на песню  «Не отнимайте солнце у детей».  Рассказывают о том, как по льду Ладожского озера машины везли продукты в город  Исполняют песню « Эх, Ладога» и Л.Шенберга и П.Краунбера  Рассказывают о том, как люди радовались.  Читают стихи о салюте в Ленинграде в честь снятия блокады  Просмотр презентации музыкального руководителя в POWER POINT  Исполняют песню « Солнечный круг» | |