Государственное бюджетное дошкольное

 Образовательное учреждение детский – сад № 113.

Проектный метод.

(День снятия блокады).

Авторы:

Иванова Наталья Борисовна

(воспитатель логопедической группы №3)

Сеняева Наталья Павловна

(музыкальный руководитель).

Санкт – Петербург

2013 год.

 **Паспорт проекта.**

Авторы: Иванова Наталья Борисовна,

воспитатель логопедической группы №3

Сеняева Наталья Павловна,

 музыкальный руководитель

Тема проекта: « День снятия блокады».

Цель проекта: Расширить представления детей об истории Родины и города.

Детская цель: Воспитывать чувство патриотизма, сострадания, гордости за свой город.

Задачи проекта:

1. Расширить представления детей об истории Родины.
2. Уточнить знания о городе Санкт-Петербург.
3. Воспитывать чувство патриотизма, сострадание.
4. Вызвать эмоциональный отклик.

Участники проекта: дети логопедической группы № 3, воспитатель, музыкальный руководитель.

Срок проекта: 3 недели, работа проводится во второй половине дня

2 раза в неделю.

Результат:

- Приобретение знаний об истории Родины.

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.

- Приобретение знаний об истории города Санкт-Петербург.

План – схема реализации проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы. | Основные направления реализации проекта. | Примечания. |
| 1 этап.Подготовительный | Формулирование проблемы, цели проекта | Воспитатель, детиМузыкальный руководитель |
| 2 этапОсновной – цикл практических дел | Беседы о Родине, об истории г. Санкт-Петербурга, о войне и блокаде.Чтение художественной литературы.Изодеятельность (разучивание песни, танца, презентация POWER POINT) | Воспитатель, дети, музыкальный руководитель |
| 3 этап - Заключительный | Презентация проекта.Выставка детских рисунков. | Воспитатель, дети, музыкальный руководитель. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| период | Задачи | Совместнаядеятельность | Самостоятельнаядеятельность | Итог |
| 1неделя | Расширить представлениедетей о В.О.В.Познакомить с блокадой.ВоспитыватьЧувство сострадания.Слушание песни Б. Александрова«Священнаявойна».  | Чтение «Жила-была» М.МилсонРазучивание танцевальной композиции «Не отнимайте солнце у детей» | Рассматриваниеиллюстраций в книге (дневникТ. Савичевой)Слушание песниА. Островского«Солнечный круг» | Приобретениезнаний о блокаде. |
| 2неделя | Расширить знания детей о блокадном городе.Познакомить с Дорогой жизни.Воспитывать чувство гордости за свой город. | Чтение «Дорога жизни» Н. Ходза.Слушание песниЭх, Ладога» муз.Л. Шенберга и П.Крауберга.Разучивание песни «Солнечной круг». | Рассматриваниеиллюстраций«Дорога жизни» на фоне песни«Эх, Ладога»Исполнение танца на песню«Не отнимайте солнце у детей». | Приобретениезнаний о дороге жизни.Подпевание песни«Солнечный круг» |
| 3неделя | Закрепить знания детей о блокадном городе.Воспитывать чувство патриотизма.Развивать у детей технику рисования восковыми и пастельными мелками. | Чтение и заучивание наизусть стихотворения «Ма-ша е-ла ка-шу».Подпевание песни «Эх, Ладога». | Рисование на темы: «Блокадный город», «Дорогажизни».Исполнение танца, песни «Солнечный круг». | Выставка детских работ.Исполнение танца, песни «Солнечный круг». |
| 4неделя | Итоговое открытое мероприятие. | Беседа по теме проекта. | Исполнение танцапесен, стихов;презентация. | Приобретениезнаний о блокаде.  |

**Сценарий итогового открытого мероприятия ко дню снятия блокады.**

Зал оформлен в военной тематике, выставка детских рисунков на темы: «Блокадный Ленинград», « Дорога жизни».

Дети под музыку входят в зал, рассматривают декорации в зале и выставку детских рисунков. Воспитатель комментирует рисунки и декорации, предлагает детям занять места на стульчиках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Задаёт вопрос детям, почему так украшен зал.Рассказывает, как раньше назывался наш город, за что дали городу звание « Город – герой», как началась война.Рассказывает, как город оказался в блокаде- Что означает блокада?Задаёт вопрос детям, что они знают о жизни в блокадном городе ленинградцевРассказывает о жизни взрослых и детей в блокадном городеЗадаёт вопрос - Как страна помогала жителям блокадного города - Рассказывает о дороге жизниРассказывает- О прорыве блокады- О снятии блокады задаёт вопрос « О том, как в городе праздновали победу над врагом. | Потому что скоро праздник « День снятия блокады».Слушание песни « Священная война» Б.АлександроваРассказывают о маскировках на окнах- о Тане Савичевой- о паровозе « Кукушка».- о хлебеЧитают стихотворение В.Шумилина«Ма-ша е-ла ка-шу»Исполняют танцевальную композицию на песню«Не отнимайте солнце у детей».Рассказывают о том, как по льду Ладожского озера машины везли продукты в городИсполняют песню « Эх, Ладога» и Л.Шенберга и П.КраунбераРассказывают о том, как люди радовались.Читают стихи о салюте в Ленинграде в честь снятия блокадыПросмотр презентации музыкального руководителя в POWER POINTИсполняют песню « Солнечный круг» |

 |