|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛЕТО****КАРТОЧКА 1**1. **Наблюдение** за птицами.

**Цель.** Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.1. **Д/и: “Как поют птицы?”**

**Цель.** Развитие слухового восприятия и артикуляции.1. **Игровое упражнение: “Кто дальше?”**

**Цель.**  Научить прыгать в длину с места.1. **Трудовое поручение.** Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу.**Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки.
2. **П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.1. **Д/и: “Где теплее – на солнышке или в тени?”**

**Цель.** Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 2**1. **Наблюдение за состоянием погоды.**

**Цель.** Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.1. **Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.**

**Цель.** Учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.1. **Сюжетно-ролевая игра: “Семья”**

**Цель.** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.1. **Д/и: “Найди и назови”**

**Цель.** Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.1. **П/и: “Через ручеёк”.**

**Цель.** Закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.1. **Рисование на песке пальцем. “Солнышко”.**

**Цель.** Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.1. **Самостоятельная двигательная активность.**

**Цель.** Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 3**1. **Наблюдение за деревьями.**

**Цель.** Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.1. **Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.**

**Цель.** Различать деревья, действовать по сигналу.1. **Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”.**

**Цель.** Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте. 1. **Трудовое поручение – мытье игрушек после прогулки.**

**Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки.1. **П/и: “Птички в гнёздышках”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.1. **Д/и: “Найди такой же лист”.**

**Цель.** Учить дифференцировать листья по размеру и форме.1. **Игры с водой и песком.** Игра: “Сыплем, лепим”.

**Цель.** Расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/**ЛЕТО****КАРТОЧКА 4**1. **Наблюдение за насекомыми.**

**Цель.** Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.1. **Д/и: “Как жужжит жук”.**

**Цель.** Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат.1. **Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур”.**

**Цель.** Упражнять в прыжках через препятствие.1. **Трудовое поручение: сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу.**

**Цель.** Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий.1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.1. **Рассказывание потешки: “Тени – тень, потетень…”,** с выполнением игровых действий.

**Цель.** Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями. **С/д игра: “Научим Катю пользоваться носовым платком”.**  **Цель**. Формировать навыки пользования инд. предметами.**ЛЕТО** **КАРТОЧКА 5**1. **Наблюдение за машинами на улице.**

**Цель.** Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку.1. **Игровое упражнение: “Догони мяч”.**

**Цель.** Упражнять детей в беге за мячом. 1. **Трудовое поручение:** полить цветы в цветнике.

**Цель.** Учить детей помогать взрослым, ухаживать за растениями в цветнике. 1. **Инд. работа по ФИЗО.**

**Цель.** Упражнять детей в прыжках на двух ногах. 1. **П/и: “Птички в гнездышках”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.1. **Д/и: “Чудесный мешочек” /**шишки, камешки, палочки/.

 **Цель.** Учить детей дифференцировать форму предмета и познакомить с понятием вес. 1. **Игра с водой и песком: “Я пеку, пеку, пеку…”**

 **Цель.** Закрепить знания детей о свойствах песка / сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик. 1. **П/и: “Карусель”.**

 **Цель.** Учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 6**1. **Наблюдение за погодой.**

**Цель.** Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды  **/**светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака **/.** 1. **Игровое упражнение: “Попади в цель”.**

**Цель.** Учить детей бросать мяч в цель.1. **Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в конце прогулки.

**Цель.** Приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.1. **Инд.работа по ФИЗО: “Зайки”.**

**Цель.** Упражнять в подскоках на двух ногах.1. **Д/и: Кто к нам пришел.**

**Цель.** Учить детей узнавать и называть животных, четко произнося звуки  **[м], [б], [м’], [б’],** отдельные звукосочетания, подражать голосам животных.1. **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**

**Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами. **ЛЕТО****КАРТОЧКА** 71. **Наблюдение за одуванчиком.**

**Цель.** Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.1. **Игровое упражнение: “К лесенке** **беги”.**

**Цель.** Учить детей ориентироваться в пространстве.1. **П/и: “ПУЗЫРЬ”.**

**Цель.**  Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.1. **Трудовое поручение:**  собрать игрушки в корзину в конце

прогулки.**Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.1. **Д/и: “Найди такой же цветок”.**

**Цель.** Учить детей находить предмет по образцу.1. **Игра с водой: “Тонут-плавают”.**

**Цель.** Расширить представления детей о свойствах воды /одни - тонут, другие – плавают/.1. **Самостоятельная двигательная активность.**

**Цель.** Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 8**1. **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.**

**Цель.** Учит любоваться ими, ноне рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.1. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

**Цель.** Учит детей спрыгивать со скамейки, приземляясь, на обе ноги.1. **Трудовое поручение на участке:**  полив рассады.

**Цель.**  Помогать взрослым, ухаживать за растениями.1. **П/и: “Самолеты”.**

**Цель.** Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.1. **Д/и: “Мамы и детки”.**

**Цель.** Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.1. **Рассказывание стихотворения З.Александровой: “Одуванчик”.**

**Цель.** Рассмотреть одуванчик. Приобщать детей к красоте окружающего мира.1. **С/р игра: “Семья”.**

**Цель.** Учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 9**1. **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках.**

**Цель.** Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.1. **Игровое упражнение: “Кто дальше бросит”.**

**Цель.** Упражнять в метании из-за головы.1. **Трудовое поручение:** полив цветов в цветнике.

**Цель.** Научит детей помогать взрослым, ухаживать за растениями.1. **Д/и: “Третий лишний”.**

**Цель:** учить детей классифицировать предметы по назначению.1. **Игры с камушками.**

**Цель:** учить детей определять свойства камушков / какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками/Задание: какой на ощупь. найди самый тяжелый камушек. выложи камушки от самого большого к самому маленькому / и наоборот/.1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.1. **Рассматривание книжных иллюстраций о лете.**

**Цель:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 10**1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**

 **Цель:** учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.1. **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.

**Цель:** учить различать части растения, называть их цвет.1. **Инд.работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.1. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу.

**Цель:** приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.1. **П/и: “Карусель”.**

**Цель:** учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.1. **Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.**

**Цель:** развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения. 1. **Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.**

**Цель:** закрепить знания о свойствах предметов/тяжелые-тонут, легкие – плавают, бумажная лодочка промокает пластмассовая - промокает…1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:**  приучать детей к совместным играм небольшими группами. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 11**1. **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/**

**Цель:** учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.1. **Инд.работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие.1. **Трудовое поручение:**  смести песок со столика и скамеечек.

**Цель:**  привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. 1. **П/и: “Самолеты”.**

**Цель:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. 1. **Д/и: “Кто где живет”.**

**Цель:**  закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания. 1. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**

**Цель:** создать атмосферу веселья и радости.1. **Самостоятельная двигательная активность.**

**Цель:** поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 12**1. **ЕЛОЧКА. Целевая прогулка.**

**Цель:** показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.1. **Инд.работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие.1. **Трудовое поручение:** сбор на участке веточек,камушков в ведерко.

**Цель:**  прививать детям элементарные трудовые навыки.1. **П/и: “Пузырь”.**

**Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.1. **Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”.**

**Цель:** учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину.1. **Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять…”**

**Цель:** учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике. Обогащать двигательный опыт детей.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 13**1. **Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.1. **Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.**

**Цель:** развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.1. **Инд. работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.1. **П/и: “Мой веселый, звонкий мяч…”**

**Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.1. **Д/и: “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**

**Цель:** научить детей рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи.1. **Трудовое поручение: “Мытье игрушек”.**

**Цель:** Учить детей выполнять простейшие прудовые действия.1. **Рисование на песке пальцем: “Травушка – муравушка”.**

**Цель:**  продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.  **ЛЕТО****КАРТОЧКА 14**1. **Наблюдение за кустом шиповника.**

**Цель:**  учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а так же выделять характерные особенности шиповника /колючий/. Поэтому его можно понюхать, но трогать и рвать нельзя.1. **Инд.работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений.1. **Трудовое поручение:** полив сухого песка из леечек.

**Цель:** закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/.1. **П/и: “Лохматый пес”.**

**Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, старясь не попадаться ловящему и не толкаясь.1. **Игра с песком.**

**Цель:** закрепить понятия мокрый и сухой. / Сухой песок сыплется, из него нельзя лепить. Мокрый - легче сгребать в кучу, нагружать, перевозить. Из него можно построить гараж, дорогу для машин/.1. **Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”.**

**Цель:** развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот.1. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

**Цель:** учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:**  учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игры, пользоваться заместителями. Играть дружно, делиться игрушками со сверстниками.  **ЛЕТО****КАРТОЧКА 15**1. **Целевая прогулка на огород.**

**Цель:** рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.1. **Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведерко. Обратить внимание, как стало чисто на участке.

**Цель:**  приобщать детей к элементарным трудовым действиям.1. **Игровое упражнение: “Целься вернее”.**

**Цель:** учить бросать в цель правой и левой рукой.1. **П/и: “Зайка серенький”.**

**Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Доставить детям радость.1. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**

**Цель:** закрепить умение самостоятельно выдувать пузыри, создать радостную атмосферу.1. **Д/и: “У бабушки Арины на огороде”.**

**Цель:** учить детей сравнивать и обобщать, развивать речь, мышление. Активизировать словарь словами: овощи, урожай.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:**  учить детей играть дружно, делиться игрушками.   **ЛЕТО****КАРТОЧКА 16**1. **Наблюдение за транспортом.**

**Цель:** учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса /.1. **Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы.

**Цель:** привлекать детей к выполнению элементарных трудовых действий. 1. **Д/и: “Что для чего”.**

**Цель:**  расширить опыт ориентировки в частях собственного тела/ голова, лицо, руки, спина и т.д./1. **Игровое упражнение: “Поймай мяч”.**

**Цель:** учить бросать и ловить мяч двумя руками.1. **П/и: “Курочка и цыплята”.**

**Цель:** учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Приучать действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.1. **Игра с водой: “Веселая рыбалка”.**

**Цель:** закрепить умения пользоваться удочкой, развивать глазомер, быстроту реакций, создать радостное настроение.1. **Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.**

**Цель:** продолжать учить детей рисовать прерывистые вертикальные линии.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами, учить делиться игрушками, не ссориться. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 17**1. **Наблюдение за состоянием природы.**

 **Цель.** Формировать представления за состоянием природы летом **/**тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой/. Вызвать радостные переживания от общения с природой, обогащать и активизировать словарь. Очень ярким, очень светлым, Золотистым ясным днем Мы поедем в гости к лету,  В гости к солнышку пойдем.1. **Трудовое поручение. Уборка камешков и палочек на участке.**

**Цель.** Учить трудиться сообща.1. **Д/и: “Чудесный мешочек”.**

**Цель.** Учит детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их.1. **П/и: “Птички в гнездышках”.**

**Цель.** Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.1. **Игровое упражнение: “По ровненькой дорожке”.**

**Цель.** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.1. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.**

**Цель.** Упражнять детей в выполнении различных движений.1. **Игры с песком.**

**Цель.** Учит детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики.1. **Игры с выносным материалом.**

**Цель.** Учит играть дружно, делиться игрушками.  **ЛЕТО** **КАРТОЧКА 18**1. **Наблюдение за солнцем.**

**Цель.** Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение. Смотрит солнышко в окошко Смотрит в нашу комнату. Мы захлопали в ладошки, Очень рады солнышку. 1. **Трудовое поручение. Сбор сухой травы на участке.**

 **Цель.** Воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.1. **Д/и: “Найди пару”.**

 **Цель.** Учить детей классифицировать предметы по цвету /форме/.1. **П/и: “Кот и мыши”.**

 **Цель.** Бегать, не наталкиваясь друг на друга.1. **П/и: “Попади в круг”.**

 **Цель.** Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.1. **Индивидуальная работа по ФИЗО: “Ворота”.**

 **Цель.**  Упражнять детей в подлезании под дугой. 1. **Пальчиковая игра: “Идет коза рогатая….”**

 **Цель**. Развитие мелкой моторики рук.1. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**

 **Цель.** Учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и  игрушки – заместители.  **ЛЕТО****КАРТОЧКА 19**1. **Наблюдение за дождем.**

**Цель.**  Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые. **Дождик, дождик,** **Полно лить.**  **Наших детушек мочить**1. **Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.**

**Цель.** Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет,Весело сияет, деток согревает.1. **Трудовое поручение. Полив цветов в цветнике.**

**Цель.** Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.1. **Д/и: “Нарисуй пальчиком”.**

**Цель.** Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки.1. **Игровое упражнение: “По узенькой дорожке”.**

**Цель.** Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.1. **Д/и: “Кто лишний”.**

**Цель.** Учить классифицировать предметы, выделяя лишний.1. **Игровое упражнение: “Лошадки”.**

**Цель.** Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.  **ЛЕТО****КАРТОЧКА 20**1. **Наблюдение за работой дворника.**

**Цель.** Подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. /После того, как дворник убрал участок, посмотреть, как стало чисто, цветы политы, мусора нет и уточнить: для чего дворник убирает мусор. Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор убирает, И дорожки подметает.1. **П/и: “Воробушки и кот”.**

**Цель.**  Учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место.1. **Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.**

**Цель.** Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость.1. **Трудовое поручение. Уборка игрушек перед уходом с прогулки.**

**Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.1. **Д/и: “Что для чего”.**

**Цель.**  Формировать представление о значении каждого органа человека: глазки – смотреть и.д.1. **Инд. работа по ФИЗО**
2. **Упражнение: “Через ручеек”.**

**Цель.** Упражнять детей в ходьбе по бревну, держа равновесие, развивать ловкость.1. **Игры с водой и песком: “Нырки”.**

**Цель.** Закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики, шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

 **Цель.** Учить детей группироваться по два – три человека для совместных игр. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 21**1. **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт /вечер/**

**Цель.** Закрепить знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Объяснить детям, что они пешеходы и должны строго соблюдать ПДД, двигаться только по пешеходным дорожкам /тротуару/. Где мы должны идти. Как должны идти. /Не спеша, не кричать, быть внимательным, слушать воспитателя/. Кто ходит по тротуару. Можно ли по тротуару бегать. Почему. Я сегодня - пешеход. У меня неспешный ход.Нет колес и нет руля, Под ногой моей земля. Никого я не толкаю,  Ни кого не обгоняю,  В детский садик я иду,  Скажут: кроха-пешеход В садик правильно идет.1. **Подвижная игра: “Воробушки и автомобиль” .**

**Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.1. **Хороводная игра: “Мы веселые ребята…”**

**Цель.** Учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.Мы – весёлые ребята, Любим бегать и играть, Мяч, попробуй нас догнать. Раз, два, три – догони.1. **Трудовое поручение: уборка палочек и камушков на участке.**

**Цель:** учить трудиться сообща, получать удовлетворение от выполненной работы.1. **Д/и: “Можно-нельзя”.**

**Цель.** Продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами.1. **Д/и: “Семья”.**

**Цель.** Продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы.1. **Инд.работа по ФИЗО. Упражнение: “Поймай мяч”.**

**Цель:** учить ловить и бросать мяч двумя руками.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.  **ЛЕТО****КАРТОЧКА 22** **Наблюдение за работой шофера /день/** **Цель:** знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное  отношение к труду взрослых.  На прогулке обратить внимание на продуктовую машину, предложить  всем подойти к ней поближе. Кто водит машину. Познакомиться с  шофером. Что привезли в детский сад. Как управляет машиной. После  рассказа, обойти машину, рассмотреть её.Работа шофера трудна и сложнаНо как она людям повсюду нужна. **П/и “Паровозик”** **Цель:** учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать  характерные движения птиц, животных, упражнять в произношении  звуков. **Малоподвижная игра “По узенькой дорожке”** **Цель:** учить перешагивать из круга в круг /нарисованный, мелом на  асфальте/. **Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.** **Цель:**  приучать детей к элементарным трудовым действия, доводить  начатое дело до конца. **Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки”****Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд. **Д/и “Что у нас какого цвета”** **Цель:** учить детей называть предметы одежды и её цвет. Развивать внимание. **Игры с песком. Лепка пирожков и печенья с помощью формочек.** **Цель:** показать свойства песка / из влажного можно лепить печенье/. **Самостоятельные игры с выносным материалом.** **Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и  игрушки-заместители.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 23** **Светофор. /Вечер/.** **Цель:** закрепить представления детей о значении светофора. Игровое задание: Сколько у светофора цветов.Попав в большой и шумный город,Я растерялся, я пропал…Не зная знаков светофораЧуть под машину не попал. Раздать детям кружочки красного и зелёного цветов, у воспитателя  кружок желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем  обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки,  которые соответствуют сигналу светофора. Воспитатель ещё раз  рассказывает о назначении цветов.Хоть у вас терпенья нет-Подождите, красный цвет.Желтый цвет на пути –Приготовьтесь – кА идти.Свет зелёный впереди -  Вот теперь переходи. **П/и “Воробушки и автомобиль”** **Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить своё место. **Малоподвижная игра “По узенькой дорожке…”** **Цель:** учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь. **Трудовое поручение: уборка мусора на участке.** **Цель:** развивать умения выполнять простейшие трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности. **П/и “Мой веселый звонкий мяч”.** **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно  слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова. **Игры с водой: “Нырки”.** **Цель:** закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.** **Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.**ВЕСНА****КАРТОЧКА 1****Наблюдение за погодой.****Цель:** Учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке.**П/и:“Поезд”.****Цель:** ходить и бегать друг за другом небольшими группами.**Игровое упражнение: “Лошадка”.****Цель:** упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием ног.**Трудовое** **поручение.** Предложить ребятам помочь воспитателю собрать игрушки и сложить их в корзину после прогулки.**Цель**: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.**Д/и:** “**Покажи, что я назову”. /Нос, рот, уши…/****Цель**: закрепит знания об органах чувств.**Инд. работа по ФИЗО.** **Упражнение “Зайки”**.**Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах.**Самостоятельная игровая деятельность**.**Цель:** учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 2****Наблюдение за транспортом.****Цель:** учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса/.**Игровое упражнение: “Шоферы”.****Цель:** имитировать движения шофера, звуковой сигнал.**П/п: “Воробушки и автомобиль”**.**Цель:** упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Менять направление по сигналу воспитателя.**Инд. работа по ФИЗО.** **Упражнение “Зайки”.****Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.**Рисование палочкой на снегу:** **“Дорожка для машин”.****Цель:** закрепить умение детей рисовать прямые линии.**Д/и:** **“Кто как кричит”.****Цель:** развивать слуховое внимание, звукоподражать животным.**Самостоятельная игровая деятельность**.**Цель**: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.**ВЕСНА****КАРТОЧКА 3****Наблюдение за небом.****Цель:** знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать слова: облака, тучи.**Игровое упражнение: “Через ручеек”**.**Цель:** упражнять детей в перешагивании через преграду.**П/и:** **“Волк и зайцы”.****Цель:** учить детей бегать врассыпную, имитировать движения зайки.**Инд работа по ФИЗО.** **Упражнение: “Попади в цель”.****Цель:** закрепить умение детей метать шишки в горизонтальную цель.**Д/и:** **“Кто где живет”.****Цель:** уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.**Трудовое поручение**: очистить лопатками снег со скамеечек.Цель: приучать выполнять элементарные трудовые поручения по просьбе взрослого.**Инд работа по сенсорному развитию:** положить льдинку на ладошку.**Цель:** обогащать чувственный опыт детей.**Самостоятельные игры с выносным материалом.****Цель:** учить играть дружно, делиться игрушками. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 4****Наблюдение за птицами.****Цель:** закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.**П/и: “Птички в гнездышках”**.**Цель:** свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.**Игровое** **упражнение: “Попади в круг”.****Цель:** упражнять в метании снежков в вертикальную цель левой и правой рукой поочередно.**Д/и: “Кто позвал”.****Цель:** развивать слуховое внимание.**Инд. работа по ФИЗО.** **Упражнение: “По извилистой дорожке”**.**Цель:** упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на снегу.**Рассказывание стихотворения В.Даля “Ворона”.****Цель:** учить детей слушать внимательно текст, повторять за воспитателем отдельные слова.**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** учить детей играть дружно, делиться игрушками.**ВЕСНА****КАРТОЧКА 5****Наблюдение за следами на снегу.****Цель:** Обучать детей в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц или животных. Сравнить следы воспитателя и детей. **Игровое упражнение: “Большие ноги и маленькие”.****Цель:** Учить детей согласовывать свои действия с текстом. **Большие ноги шли по дороге.****Топ-топ-топ.****Маленькие ножки бежали по дорожке.****Топ-топ-топ.** **Игровое упражнение: “В гости к зайке”.****Цель:** Учить детей подлезать под арку домика.**Трудовое поручение:**  сгребать снег при помощи лопатки в определенное место. **Цель:** Учить выполнять элементарные трудовые поручения.**Д/и: “Кто ушел”.****Цель:** Развивать внимание.**П/и: “Птички в гнездышках”.****Цель:** Свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал. **Д/и: “Кто в домике живет”.****Цель:** Закрепить знания о диких животных.**Катание на санках.****Цель:** Доставить детям радость.**Самостоятельные игры детей с выносным материалом.** **Цель:** Учить играть дружно, делиться игрушками. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 6****Наблюдение за снегом.** **Цель:** Продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом его свойствами. /Снег белый, пушистый, мягкий, тает в руках, холодный, на солнце искриться, из него можно лепить/.**Игровое упражнение: “Птички”.****Цель:** учить детей спрыгивать с лавочки, приземляясь на обе ноги, держа равновесие.**Предложите детям лопатки.****Цель:** учить детей набирать снег на лопатку и бросать его в общую кучу.Воспитывать трудолюбие.**П/и: “Зайка беленький”****Цель:** учить выполнять действия в соответствии с текстом.**П/и: “Найди пару”.****Цель:** упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.**Д/и: “Что у нас какого цвета”.****Цель:** закрепить с детьми названия предметов одежды, определять цвет одежды, развивать внимание.**Самостоятельная игровая деятельность.**Цель: побуждать детей к совместным играм, учить играть, не ссорясь, делиться игрушками. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 7****Наблюдение за деревьями.****Цель:** закрепить знания о различных лиственных и хвойных деревьях. Воспитывать бережное отношение к растениям. **Д/и: “Узнай по описанию”.****Цель:** закрепить умение детей узнавать ель по описанию взрослого, называть ее основные признаки: зеленая, у нее много иголок, есть ветки, ствол. Все деревья облетели, зеленеют только ели.Ели на опушке – до небес макушки,**П/и: “Самолеты”.****Цель:** упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Имитировать движения самолета /размах крыльев/.**Игровое упражнение: “Не успели”.****Цель:** упражнять детей в ходьбе по валу, чередуя ноги и сохраняя равновесие.**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Допрыгни до руки”.**Цель: упражнять детей в подпрыгивании детей на двух ногах.**Трудовое поручение: собрать игрушки в конце прогулки.**Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.**Игры со снегом.****Цель:** учить детей набивать формочки снегом, переворачивать ее, украшать куличик.**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** побуждать детей к совместным играм. Учить играть не ссорясь.**ВЕСНА****КАРТОЧКА 8****Наблюдение за снегом.****Цель:** показать свойства снега весной. Весной снег начинает таять, на крышах появляются сосульки. Снег становиться сырым и постепенно весь растает.**П/и: “Воробушки и автомобиль”.****Цель:** упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.**Игровое упражнение: “Поскачи как зайчик”.****Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать равновесие. Имитировать движения зайчика.**Трудовое поручение:**  помочь воспитателю вынести игрушки на участок.**Цель:** воспитывать желание помогать взрослым.**Д/и: “Назови, что надел”.****Цель:** закрепить знания детей о предметах одежды.**Хороводная игра: “На дворе мороз и ветер”.****Цель:** упражнять в выполнении различных движений.**Игры со снегом.****Цель:** учить набивать формочки снегом, переворачивать их, украшать куличики.**Самостоятельная игровая деятельность.** **Цель:** учить детей играть дружно, делиться игрушками. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 9****Наблюдение за падающим снегом.****Цель:** рассмотреть снежинки, уточнить свойства снега /белый, холодный, мягкий, пушистый/. **Рассказ стихотворения А.Воронкова “Снег идет”.****Цель:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, повторять отдельные слова.**Д/и:** “**Назови птиц на кормушке”.****Цель:** формировать умение различать птиц по внешнему виду /воробей, ворона, синица/. **П/и: “Бегите ко мне”.****Цель:** учить детей упражнять в беге в определенном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Выполнять действия по сигналу воспитателя.**Игровое упражнение: “Скачут зайки по дорожке”.****Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, сохраняя равновесие.**Трудовое поручение**: помочьвоспитателю вынести выносной материал.**Цель:** воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. **Игры со снегом.****Цель:** учить строить постройки из снега, играть с ними.**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** учить детей играть небольшими группами, не ссориться, делиться игрушками.**ВЕСНА****КАРТОЧКА 10****Наблюдение за сосульками.****Цель:**  показать детям, что весной солнце светит ярче, пригревает землю. /На крышах появились сосульки, они красиво блестят на солнце/.**Кап, кап, я – капель. У меня в апреле****На весеннем тепле капельки поспели.****Кап, кап, - на скамью, детям на игрушки.****Кап, кап – воробьям прямо на макушки.** **Трудовое поручение:**  смести песок со скамеечек.**Цель:** выполнять элементарные трудовые поручения.**П/и: “Птички в гнездышках”.****Цель:** упражнять в беге врассыпную, действовать по сигналу воспитателя /занимать гнездышки/, не наталкиваясь друг на друга.**Игровое упражнение: “Попади в круг”.****Цель:** упражнять в метании снежков в вертикальную цель правой и левой рукой поочередно.**Д/и: “Кто позвал”.****Цель:** развитие слухового внимания.**Хороводная игра: “Мы – веселые ребята”.****Цель:** учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.**Игры со снегом.****Цель:** закрепить представления детей о свойствах снега /если крепко сжать снег в ладошке – он растает, превратиться в воду/.**Самостоятельные игры детей с выносным материалом.****Цель:** учить детей играть небольшими группами, делиться игрушками. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 11****Наблюдение за деревьями.****Цель:** рассмотреть деревья, обратить внимание на набухшие почки, как раскачиваются деревья /их качает ветер/.**Игровое упражнение: “Деревце растет”.****Цель:** имитировать движения роста деревьев, качания веток.**Трудовое поручение:** предложить собрать на участке палочки ,камешки в ведерки**Цель:** выполнять элементарные трудовые поручения.**П/и: “Зайка беленький сидит…”****Цель:** доставить детям радость, выполнять движения в соответствии с текстом.**Дидактическое задание: “Найди елочку”, и т.п.****Цель:** учить детей ориентироваться в ближайшем окружении.**Д/и: “Большой – маленький”.****Цель:** учить отличать большие и маленькие камушки. Побуждать различать их и правильно называть.**Пальчиковая игра: “Этот пальчик дедушка…”****Цель:** развитие мелкой моторики.**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 12****Наблюдение за собакой.****Цель:** обратить внимание на внешний вид собаки. Учить различать части тела / у собаки – голова, туловище, хвост, лапы. Она бегает, виляет хвостом/. Познакомить детей с особенностями поведения.**Трудовое поручение:** собрать игрушки после прогулки в корзину.**Цель:** учить детей выполнять простейшие трудовые поручения.**П/и: “Лохматый пес”.****Цель:** учит детей внимательно слушать текст, проговаривать его вместе с воспитателем. Начинать движение после последних слов.**Игровое упражнение: “Поймай собачку”.****Цель:** упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах, имитировать движения собачки.**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Ворота”.****Цель:** упражнять детей в умении подлезать под дугой.**Д/и: “Найди пару”.****Цель:** классифицировать предметы по цвету /форме/.**Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.****Цель:** упражнять детей в бросании мяча от груди двумя руками, развивать меткость, глазомер.**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 13****Наблюдение за дождем.****Цель:** учит детей замечать изменения, которые происходят вокруг. /Появляются лужи, все вокруг мокрое: крыши домов, деревья, асфальт, земля/.**П/и: “Солнышко и дождик”.****Цель:** учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя. /В игре использовать скамейку/. **Игровое упражнение: “Поймай – покати”.****Цель:** учит детей отталкивать мяч в определенном направлении. **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По дорожке”.** **Цель:** Упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через препятствия, держать равновесие. **Хороводная игра: “Мы – веселые ребята”.****Цель:** учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей. **Д/и: “Найди и назови”.** **Цель:** закрепить умения детей находить предметы по просьбе воспитателя и называть их.**Трудовое поручение:** собрать игрушки после прогулки в корзину.**Цель:** продолжать учить детей выполнять простейшие трудовые поручения.**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.**ВЕСНА****КАРТОЧКА 14****Наблюдение за ветром.****Цель:** продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер. /Если ветер дует – деревья качаются, вертушки крутятся, ветер гонит по небу облака./**П/и: “Зайка серый умывается”.****Цель:** упражнять детей в поскоках на двух ногах, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать равновесие.**Игровое упражнение: “Покачаемся как деревца”.****Цель:** развивать равновесие, имитировать движения деревьев, произносить звукоподражание ш-ш-ш .**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По дорожке”.****Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по ограниченной поверхности, не выходя за ее пределы , не наталкиваясь друг на друга. **Трудовое поручение:**  собрать мусор на участке после таяния снега в ведерки**.****Цель:** выполнять элементарные трудовые поручения по просьбе взрослого.**Рисование палочкой на песке: “Тучи, облака”.****Цель:** закрепить проем рисования округлых форм. **Д/и: “Что лишнее”.****Цель:** классификация предметов.**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 15****Наблюдение за дождем.****Цель:** показать, что весенний дождь может быть разным /теплым и холодным, после дождя появляются лужи. По лужам ходить нельзя – промокнут ноги/.**Худ. слово:** Дождик, дождик, кап да кап- Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять- Мы промочим ножки. **П/и: “Солнышко и дождик”.****Цель:** упражнять детей врассыпную, быстро реагировать на сигнал.**Игровое упражнение: “Перешагни через лужу”.****Цель:** упражнять детей в перешагивании, чередуя ноги, развивать равновесие, действовать по сигналу.**Трудовое поручение:** собрать камушки в корзинки**.****Цель:** приучать детей выполнять элементарные трудовые поручения. **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Попади в цель”.****Цель:** закрепить умения детей бросать предметы в цель каждой рукой поочередно. **Упражнение: “Нарисуй палочкой на песке тучи, дождик”.****Цель:** развитие мелкой моторики.**Д/и: “Что лишнее”** **Цель:** классификация предметов /одежда/.**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 16****Наблюдение за кошкой.****Цель:** обратить внимание на внешний вид кошки. Учить различать части тела / у кошки есть голова, туловище, хвост, лапы. У нее мягкая шерсть, она мяукает. Звукоподражать голосу кошки/.**П/и: “Кот и мыши”.****Цель:** приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.**Игровое упражнение: “По камушкам через ручеек”.****Цель:** упражнять детей в перешагивании через предметы, развивать равновесие. **Трудовое поручение:** смести веником песок со скамеечек**.****Цель:** прививать трудолюбие, желание выполнить работу самостоятельно.**Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.****Цель:** упражнять в выполнении различных движений.**Д/и: “Волшебный мешочек”.****Цель:** учить детей различать предметы на ощупь, называть их.**Игры с песком: “Я пеку, пеку, пеку…”****Цель:** расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** побуждать детей к совместным играм, приучать делиться игрушками. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 17****Наблюдение за работой дворника.****Цель:** учить приходить на помощь окружающим. Воспитывать уважение к труду взрослых. Обратить внимание на убранную территорию. Рассказать об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.**П/и: “Самолеты”.****Цель:** упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.**Игровое упражнение: “По длинной извилистой дорожке”.****Цель:** упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, держа равновесие.**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Попади в цель”.****Цель:** упражнять детей в метании мяча /шишки/ в горизонтальную цель обеими руками поочередно.**Трудовое поручение:** подмести песок с дорожек**.****Цель:** приучать детей помогать взрослым, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.**Дид. упражнение: “Расскажи, как осторожно катать кукол в коляске”.**Цель: формировать представления об осторожном поведении детей во время совместных игр.**Д/и: “Кто где живет”.****Цель:** узнавать животных, называть их, рассказать, где они живут, чем питаются**Игры с песком. Игра: “Сыплем, лепим”.****Цель:** расширить знания детей о свойствах песка /сухой - сыплется, мокрый – лепится/.**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами. **ВЕСНА** **КАРТОЧКА 18****Наблюдение за деревьями.****Цель:** закрепить представления о деревьях : у дерева есть ствол, ветки, листья**П\и: “Лошадки”.****Цель:** приучать детей двигаться вдвоем / один за другим/, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.**Игровое упражнение: “Подбрось выше”.****Цель:** упражнять детей в подбрасывании мяча двумя руками над головой, стараясь поймать его. **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “К кукле в гости”.****Цель:** упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы. Развивать чувство равновесия.**Д/и: “Найди машину, которую назову”.****Цель:** закрепить умение детей различать разные виды транспорта: грузовой, легковой. Называть части машин: колеса, кабина, кузов и т.д.**Трудовое поручение:** убрать мусор на участке**.****Цель:** прививать детям элементарные трудовые навыки, доводить начатое дело до конца.**П/и: “Воробушки и автомобиль”.****Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить свое место.**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 19****Наблюдение за первой весенней травкой.****Цель:** формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой. Предложить потрогать ее. Стебельки у травки очень тонкие, легко гнуться и ломаются.Худ. слово: **С теплым ветром травушка, подружись,** **Золотому солнышку поклонись.** **Чтобы цвела яблонька на горе,** **Чтобы гулялось весело детворе…** **П/и: “Бегите ко мне”.****Цель:** упражнять детей в беге врассыпную, меняя направление, не наталкиваться друг на друга.**Игровое упражнение: “Лови мяч”.****Цель:** развивать чувство равновесия, координацию движений, умение ловить мяч двумя руками. **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Вверх – вниз”.****Цель:** упражнять детей в лазании по лесенке произвольно.**Д/и: “Где чей домик”.****Цель:** закрепить представления детей о весне, уточнить, как называются жилища различных животных.**Трудовое поручение:** собрать игрушки перед уходом с прогулки**.****Цель:** приучать детей к выполнению простейших трудовых действий. **Самостоятельные игры с выносным материалом.****Цель:** учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игр. **ВЕСНА** **КАРТОЧКА 20****Наблюдение за дождем.****Цель:** показать, что весенний дождь может быть разным /теплым, холодным, с громом/. После дождя появляются лужи. Деревья, асфальт, земля мокрые.Худ. слово: **Дождик, дождик, припусти** **Дай цветочкам подрасти.** **Лей, лей веселей.** **Землю-матушку полей .****П/и: “Солнышко и дождик”.****Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.**Игровое упражнение: “Через ручеек”.****Цель:** упражнять детей в ходьбе по доске, развивать ловкость, чувство равновесия.**Трудовое поручение:** собрать на участке веточки, камушки в ведерко**.****Цель:** привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. Вызвать желание самостоятельно выполнить порученное дело.**Д/и: “Где чья мама”.****Цель:** закрепить умение детей узнавать и называть животных и их детенышей. Звукоподражать некоторым из них.**Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.****Цель:** закрепить прием рисования прерывистых вертикальных линий.**Самостоятельная двигательная активность.****Цель:** воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке. **ВЕСНА****КАРТОЧКА 21****Наблюдение за солнышком.****Цель:** дать первые представления о ранней весне: почему растаял снег, куда исчез снег.**Игровое упражнение: “Прятки /от солнышка/”.****Цель:** упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу.**П/и: “Курочка-хохлатка”.****Цель:** упражнять детей в беге с увертыванием, быстро реагировать на сигнал.**Игровое упражнение: “Найди свой домик”.****Цель:** упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, находить свое место.**Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Перебрось через веревочку”.****Цель:** упражнять детей в метании мяча на дальность.**Трудовое поручение:** очистить дорожки от остатков снега**.****Цель:** воспитывать желание выполнять элементарные трудовые действия.**Игры со снегом.****Цель:** показать разнообразные действия с талым снегом: хорошо лепится, превращается в воду под воздействием солнечных лучей.**Д/и: “Что где находится”.****Цель:** в процессе игры продолжать знакомить с выражениями, которые содержат предлоги / на, под, за/ и местоимения / там, тут, такой же и др./**Самостоятельная игровая деятельность.****Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.  |  |  |

**.**