|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 1**   1. **Наблюдение** за птицами.   **Цель.** Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.   1. **Д/и: “Как поют птицы?”**   **Цель.** Развитие слухового восприятия и артикуляции.   1. **Игровое упражнение: “Кто дальше?”**   **Цель.**  Научить прыгать в длину с места.   1. **Трудовое поручение.** Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу. **Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки. 2. **П/и: “Солнышко и дождик”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.   1. **Д/и: “Где теплее – на солнышке или в тени?”**   **Цель.** Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 2**   1. **Наблюдение за состоянием погоды.**   **Цель.** Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.   1. **Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.**   **Цель.** Учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.   1. **Сюжетно-ролевая игра: “Семья”**   **Цель.** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.   1. **Д/и: “Найди и назови”**   **Цель.** Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.   1. **П/и: “Через ручеёк”.**   **Цель.** Закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.   1. **Рисование на песке пальцем. “Солнышко”.**   **Цель.** Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.   1. **Самостоятельная двигательная активность.**   **Цель.** Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 3**   1. **Наблюдение за деревьями.**   **Цель.** Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.   1. **Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.**   **Цель.** Различать деревья, действовать по сигналу.   1. **Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”.**   **Цель.** Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте.   1. **Трудовое поручение – мытье игрушек после прогулки.**   **Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки.   1. **П/и: “Птички в гнёздышках”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.   1. **Д/и: “Найди такой же лист”.**   **Цель.** Учить дифференцировать листья по размеру и форме.   1. **Игры с водой и песком.** Игра: “Сыплем, лепим”.   **Цель.** Расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 4**   1. **Наблюдение за насекомыми.**   **Цель.** Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.   1. **Д/и: “Как жужжит жук”.**   **Цель.** Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат.   1. **Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур”.**   **Цель.** Упражнять в прыжках через препятствие.   1. **Трудовое поручение: сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу.**   **Цель.** Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий.   1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.   1. **Рассказывание потешки: “Тени – тень, потетень…”,** с выполнением игровых действий.   **Цель.** Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями.  **С/д игра: “Научим Катю пользоваться носовым платком”.**  **Цель**. Формировать навыки пользования инд. предметами.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 5**   1. **Наблюдение за машинами на улице.**   **Цель.** Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку.   1. **Игровое упражнение: “Догони мяч”.**   **Цель.** Упражнять детей в беге за мячом.   1. **Трудовое поручение:** полить цветы в цветнике.   **Цель.** Учить детей помогать взрослым, ухаживать за растениями в цветнике.   1. **Инд. работа по ФИЗО.**   **Цель.** Упражнять детей в прыжках на двух ногах.   1. **П/и: “Птички в гнездышках”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.   1. **Д/и: “Чудесный мешочек” /**шишки, камешки, палочки/.   **Цель.** Учить детей дифференцировать форму предмета и познакомить с понятием вес.   1. **Игра с водой и песком: “Я пеку, пеку, пеку…”**   **Цель.** Закрепить знания детей о свойствах песка / сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.   1. **П/и: “Карусель”.**   **Цель.** Учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 6**   1. **Наблюдение за погодой.**   **Цель.** Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды  **/**светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака **/.**   1. **Игровое упражнение: “Попади в цель”.**   **Цель.** Учить детей бросать мяч в цель.   1. **Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в конце прогулки.   **Цель.** Приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.   1. **Инд.работа по ФИЗО: “Зайки”.**   **Цель.** Упражнять в подскоках на двух ногах.   1. **Д/и: Кто к нам пришел.**   **Цель.** Учить детей узнавать и называть животных, четко произнося звуки  **[м], [б], [м’], [б’],** отдельные звукосочетания, подражать голосам животных.   1. **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**   **Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА** 7   1. **Наблюдение за одуванчиком.**   **Цель.** Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.   1. **Игровое упражнение: “К лесенке** **беги”.**   **Цель.** Учить детей ориентироваться в пространстве.   1. **П/и: “ПУЗЫРЬ”.**   **Цель.**  Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.   1. **Трудовое поручение:**  собрать игрушки в корзину в конце   прогулки.  **Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.   1. **Д/и: “Найди такой же цветок”.**   **Цель.** Учить детей находить предмет по образцу.   1. **Игра с водой: “Тонут-плавают”.**   **Цель.** Расширить представления детей о свойствах воды /одни - тонут, другие – плавают/.   1. **Самостоятельная двигательная активность.**   **Цель.** Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 8**   1. **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.**   **Цель.** Учит любоваться ими, ноне рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.   1. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**   **Цель.** Учит детей спрыгивать со скамейки, приземляясь, на обе ноги.   1. **Трудовое поручение на участке:**  полив рассады.   **Цель.**  Помогать взрослым, ухаживать за растениями.   1. **П/и: “Самолеты”.**   **Цель.** Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.   1. **Д/и: “Мамы и детки”.**   **Цель.** Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.   1. **Рассказывание стихотворения З.Александровой: “Одуванчик”.**   **Цель.** Рассмотреть одуванчик. Приобщать детей к красоте окружающего мира.   1. **С/р игра: “Семья”.**   **Цель.** Учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 9**   1. **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках.**   **Цель.** Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.   1. **Игровое упражнение: “Кто дальше бросит”.**   **Цель.** Упражнять в метании из-за головы.   1. **Трудовое поручение:** полив цветов в цветнике.   **Цель.** Научит детей помогать взрослым, ухаживать за растениями.   1. **Д/и: “Третий лишний”.**   **Цель:** учить детей классифицировать предметы по назначению.   1. **Игры с камушками.**   **Цель:** учить детей определять свойства камушков / какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками/  Задание: какой на ощупь.  найди самый тяжелый камушек.  выложи камушки от самого большого к самому  маленькому / и наоборот/.   1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**   **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.   1. **Рассматривание книжных иллюстраций о лете.**   **Цель:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.      **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 10**   1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**   **Цель:** учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.   1. **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.   **Цель:** учить различать части растения, называть их цвет.   1. **Инд.работа по ФИЗО.**   **Цель:** упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.   1. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу.   **Цель:** приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.   1. **П/и: “Карусель”.**   **Цель:** учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.   1. **Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.**   **Цель:** развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения.   1. **Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.**   **Цель:** закрепить знания о свойствах предметов/тяжелые-тонут, легкие – плавают, бумажная лодочка промокает пластмассовая - промокает…   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:**  приучать детей к совместным играм небольшими группами.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 11**   1. **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/**   **Цель:** учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.   1. **Инд.работа по ФИЗО.**   **Цель:** упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие.   1. **Трудовое поручение:**  смести песок со столика и скамеечек.   **Цель:**  привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.   1. **П/и: “Самолеты”.**   **Цель:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.   1. **Д/и: “Кто где живет”.**   **Цель:**  закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания.   1. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**   **Цель:** создать атмосферу веселья и радости.   1. **Самостоятельная двигательная активность.**   **Цель:** поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.        **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 12**   1. **ЕЛОЧКА. Целевая прогулка.**   **Цель:** показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.   1. **Инд.работа по ФИЗО.**   **Цель:** упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие.   1. **Трудовое поручение:** сбор на участке веточек,камушков в ведерко.   **Цель:**  прививать детям элементарные трудовые навыки.   1. **П/и: “Пузырь”.**   **Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.   1. **Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”.**   **Цель:** учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину.   1. **Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять…”**   **Цель:** учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике. Обогащать двигательный опыт детей.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 13**   1. **Наблюдение за ветром.**   **Цель:** Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.   1. **Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.**   **Цель:** развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.   1. **Инд. работа по ФИЗО.**   **Цель:** упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.   1. **П/и: “Мой веселый, звонкий мяч…”**   **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.   1. **Д/и: “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**   **Цель:** научить детей рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи.   1. **Трудовое поручение: “Мытье игрушек”.**   **Цель:** Учить детей выполнять простейшие прудовые действия.   1. **Рисование на песке пальцем: “Травушка – муравушка”.**   **Цель:**  продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.      **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 14**   1. **Наблюдение за кустом шиповника.**   **Цель:**  учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а так же выделять характерные особенности шиповника /колючий/. Поэтому его можно понюхать, но трогать и рвать нельзя.   1. **Инд.работа по ФИЗО.**   **Цель:** упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений.   1. **Трудовое поручение:** полив сухого песка из леечек.   **Цель:** закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/.   1. **П/и: “Лохматый пес”.**   **Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, старясь не попадаться ловящему и не толкаясь.   1. **Игра с песком.**   **Цель:** закрепить понятия мокрый и сухой. / Сухой песок сыплется, из него нельзя лепить. Мокрый - легче сгребать в кучу, нагружать, перевозить. Из него можно построить гараж, дорогу для машин/.   1. **Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”.**   **Цель:** развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот.   1. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**   **Цель:** учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:**  учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игры, пользоваться заместителями. Играть дружно, делиться игрушками со сверстниками.      **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 15**   1. **Целевая прогулка на огород.**   **Цель:** рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.   1. **Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведерко. Обратить внимание, как стало чисто на участке.   **Цель:**  приобщать детей к элементарным трудовым действиям.   1. **Игровое упражнение: “Целься вернее”.**   **Цель:** учить бросать в цель правой и левой рукой.   1. **П/и: “Зайка серенький”.**   **Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Доставить детям радость.   1. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**   **Цель:** закрепить умение самостоятельно выдувать пузыри, создать радостную атмосферу.   1. **Д/и: “У бабушки Арины на огороде”.**   **Цель:** учить детей сравнивать и обобщать, развивать речь, мышление. Активизировать словарь словами: овощи, урожай.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:**  учить детей играть дружно, делиться игрушками.        **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 16**     1. **Наблюдение за транспортом.**   **Цель:** учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса /.   1. **Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы.   **Цель:** привлекать детей к выполнению элементарных трудовых действий.   1. **Д/и: “Что для чего”.**   **Цель:**  расширить опыт ориентировки в частях собственного тела/ голова, лицо, руки, спина и т.д./   1. **Игровое упражнение: “Поймай мяч”.**   **Цель:** учить бросать и ловить мяч двумя руками.   1. **П/и: “Курочка и цыплята”.**   **Цель:** учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Приучать действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.   1. **Игра с водой: “Веселая рыбалка”.**   **Цель:** закрепить умения пользоваться удочкой, развивать глазомер, быстроту реакций, создать радостное настроение.   1. **Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.**   **Цель:** продолжать учить детей рисовать прерывистые вертикальные линии.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами, учить делиться игрушками, не ссориться.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 17**   1. **Наблюдение за состоянием природы.**   **Цель.** Формировать представления за состоянием природы летом **/**тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой/. Вызвать радостные переживания от общения с природой, обогащать и активизировать словарь.  Очень ярким, очень светлым,  Золотистым ясным днем  Мы поедем в гости к лету,  В гости к солнышку пойдем.   1. **Трудовое поручение. Уборка камешков и палочек на участке.**   **Цель.** Учить трудиться сообща.   1. **Д/и: “Чудесный мешочек”.**   **Цель.** Учит детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их.   1. **П/и: “Птички в гнездышках”.**   **Цель.** Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.   1. **Игровое упражнение: “По ровненькой дорожке”.**   **Цель.** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.   1. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.**   **Цель.** Упражнять детей в выполнении различных движений.   1. **Игры с песком.**   **Цель.** Учит детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики.   1. **Игры с выносным материалом.**   **Цель.** Учит играть дружно, делиться игрушками.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 18**   1. **Наблюдение за солнцем.**   **Цель.** Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.  Смотрит солнышко в окошко  Смотрит в нашу комнату.  Мы захлопали в ладошки,  Очень рады солнышку.   1. **Трудовое поручение. Сбор сухой травы на участке.**   **Цель.** Воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.   1. **Д/и: “Найди пару”.**   **Цель.** Учить детей классифицировать предметы по цвету /форме/.   1. **П/и: “Кот и мыши”.**   **Цель.** Бегать, не наталкиваясь друг на друга.   1. **П/и: “Попади в круг”.**   **Цель.** Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.   1. **Индивидуальная работа по ФИЗО: “Ворота”.**   **Цель.**  Упражнять детей в подлезании под дугой.   1. **Пальчиковая игра: “Идет коза рогатая….”**   **Цель**. Развитие мелкой моторики рук.   1. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**   **Цель.** Учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и  игрушки – заместители.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 19**   1. **Наблюдение за дождем.**   **Цель.**  Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые.  **Дождик, дождик,**  **Полно лить.**  **Наших детушек мочить**   1. **Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.**   **Цель.** Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет,  Весело сияет, деток согревает.   1. **Трудовое поручение. Полив цветов в цветнике.**   **Цель.** Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.   1. **Д/и: “Нарисуй пальчиком”.**   **Цель.** Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки.   1. **Игровое упражнение: “По узенькой дорожке”.**   **Цель.** Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.   1. **Д/и: “Кто лишний”.**   **Цель.** Учить классифицировать предметы, выделяя лишний.   1. **Игровое упражнение: “Лошадки”.**   **Цель.** Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 20**   1. **Наблюдение за работой дворника.**   **Цель.** Подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. /  После того, как дворник убрал участок, посмотреть, как стало чисто, цветы политы, мусора нет и уточнить: для чего дворник убирает мусор.  Встает дворник на заре,  Крыльцо чистит на дворе.  Дворник мусор убирает,  И дорожки подметает.   1. **П/и: “Воробушки и кот”.**   **Цель.**  Учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место.   1. **Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.**   **Цель.** Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость.   1. **Трудовое поручение. Уборка игрушек перед уходом с прогулки.**   **Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.   1. **Д/и: “Что для чего”.**   **Цель.**  Формировать представление о значении каждого органа человека: глазки – смотреть и.д.   1. **Инд. работа по ФИЗО** 2. **Упражнение: “Через ручеек”.**   **Цель.** Упражнять детей в ходьбе по бревну, держа равновесие, развивать ловкость.   1. **Игры с водой и песком: “Нырки”.**   **Цель.** Закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики, шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Учить детей группироваться по два – три человека для совместных игр.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 21**   1. **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт /вечер/**   **Цель.** Закрепить знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  Объяснить детям, что они пешеходы и должны строго соблюдать ПДД, двигаться только по пешеходным дорожкам /тротуару/. Где мы должны идти. Как должны идти. /Не спеша, не кричать, быть внимательным, слушать воспитателя/. Кто ходит по тротуару. Можно ли по тротуару бегать. Почему.  Я сегодня - пешеход.  У меня неспешный ход.  Нет колес и нет руля,  Под ногой моей земля.  Никого я не толкаю,  Ни кого не обгоняю,  В детский садик я иду,  Скажут: кроха-пешеход  В садик правильно идет.   1. **Подвижная игра: “Воробушки и автомобиль” .**   **Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.   1. **Хороводная игра: “Мы веселые ребята…”**   **Цель.** Учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.  Мы – весёлые ребята,  Любим бегать и играть,  Мяч, попробуй нас догнать.  Раз, два, три – догони.   1. **Трудовое поручение: уборка палочек и камушков на участке.**   **Цель:** учить трудиться сообща, получать удовлетворение от выполненной работы.   1. **Д/и: “Можно-нельзя”.**   **Цель.** Продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами.   1. **Д/и: “Семья”.**   **Цель.** Продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы.   1. **Инд.работа по ФИЗО. Упражнение: “Поймай мяч”.**   **Цель:** учить ловить и бросать мяч двумя руками.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 22**  **Наблюдение за работой шофера /день/**  **Цель:** знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное  отношение к труду взрослых.  На прогулке обратить внимание на продуктовую машину, предложить  всем подойти к ней поближе. Кто водит машину. Познакомиться с  шофером. Что привезли в детский сад. Как управляет машиной. После  рассказа, обойти машину, рассмотреть её.  Работа шофера трудна и сложна  Но как она людям повсюду нужна.  **П/и “Паровозик”**  **Цель:** учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать  характерные движения птиц, животных, упражнять в произношении  звуков.  **Малоподвижная игра “По узенькой дорожке”**  **Цель:** учить перешагивать из круга в круг /нарисованный, мелом на  асфальте/.  **Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.**  **Цель:**  приучать детей к элементарным трудовым действия, доводить  начатое дело до конца.  **Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки”**  **Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением  вперёд.  **Д/и “Что у нас какого цвета”**  **Цель:** учить детей называть предметы одежды и её цвет. Развивать  внимание.  **Игры с песком. Лепка пирожков и печенья с помощью формочек.**  **Цель:** показать свойства песка / из влажного можно лепить печенье/.  **Самостоятельные игры с выносным материалом.**  **Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и  игрушки-заместители.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 23**  **Светофор. /Вечер/.**  **Цель:** закрепить представления детей о значении светофора.  Игровое задание: Сколько у светофора цветов.  Попав в большой и шумный город,  Я растерялся, я пропал…  Не зная знаков светофора  Чуть под машину не попал.  Раздать детям кружочки красного и зелёного цветов, у воспитателя  кружок желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем  обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки,  которые соответствуют сигналу светофора. Воспитатель ещё раз  рассказывает о назначении цветов.  Хоть у вас терпенья нет-  Подождите, красный цвет.  Желтый цвет на пути –  Приготовьтесь – кА идти.  Свет зелёный впереди -  Вот теперь переходи.  **П/и “Воробушки и автомобиль”**  **Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь  друг на друга. Начинать движение и менять его только по сигналу  воспитателя, находить своё место.  **Малоподвижная игра “По узенькой дорожке…”**  **Цель:** учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.  **Трудовое поручение: уборка мусора на участке.**  **Цель:** развивать умения выполнять простейшие трудовые действия.  Воспитывать чувство ответственности.  **П/и “Мой веселый звонкий мяч”.**  **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно  слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены  слова.  **Игры с водой: “Нырки”.**  **Цель:** закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики  шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.**  **Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и  игрушки-заместители.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 1**  **Наблюдение за погодой.**  **Цель:** Учить детей вместе с воспитателем отмечать состояние погоды / дует ветер, пригревает солнышко: оно яркое, погреть ладошки на солнышке.  **П/и:“Поезд”.**  **Цель:** ходить и бегать друг за другом небольшими группами.  **Игровое упражнение: “Лошадка”.**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием ног.  **Трудовое** **поручение.** Предложить ребятам помочь воспитателю собрать игрушки и сложить их в корзину после прогулки.  **Цель**: приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.  **Д/и:** “**Покажи, что я назову”. /Нос, рот, уши…/**  **Цель**: закрепит знания об органах чувств.  **Инд. работа по ФИЗО.** **Упражнение “Зайки”**.  **Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах.  **Самостоятельная игровая деятельность**.  **Цель:** учить детей играть дружно, самостоятельно подбирать атрибуты и игрушки – заместители для игр.    **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 2**  **Наблюдение за транспортом.**  **Цель:** учит узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса/.  **Игровое упражнение: “Шоферы”.**  **Цель:** имитировать движения шофера, звуковой сигнал.  **П/п: “Воробушки и автомобиль”**.  **Цель:** упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Менять направление по сигналу воспитателя.  **Инд. работа по ФИЗО.** **Упражнение “Зайки”.**  **Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.  **Рисование палочкой на снегу:** **“Дорожка для машин”.**  **Цель:** закрепить умение детей рисовать прямые линии.  **Д/и:** **“Кто как кричит”.**  **Цель:** развивать слуховое внимание, звукоподражать животным.  **Самостоятельная игровая деятельность**.  **Цель**: учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.    **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 3**  **Наблюдение за небом.**  **Цель:** знакомить детей с различными природными явлениями. Научить отмечать состояние неба /ясно, облачно, пасмурно/. Активизировать слова: облака, тучи.  **Игровое упражнение: “Через ручеек”**.  **Цель:** упражнять детей в перешагивании через преграду.  **П/и:** **“Волк и зайцы”.**  **Цель:** учить детей бегать врассыпную, имитировать движения зайки.  **Инд работа по ФИЗО.** **Упражнение: “Попади в цель”.**  **Цель:** закрепить умение детей метать шишки в горизонтальную цель.  **Д/и:** **“Кто где живет”.**  **Цель:** уточнить знания о диких животных. Различать их по внешнему виду и называть.  **Трудовое поручение**: очистить лопатками снег со скамеечек.  Цель: приучать выполнять элементарные трудовые поручения по просьбе взрослого.  **Инд работа по сенсорному развитию:** положить льдинку на ладошку.  **Цель:** обогащать чувственный опыт детей.  **Самостоятельные игры с выносным материалом.**  **Цель:** учить играть дружно, делиться игрушками.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 4**  **Наблюдение за птицами.**  **Цель:** закрепить знания детей о повадках птиц, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах.  **П/и: “Птички в гнездышках”**.  **Цель:** свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.  **Игровое** **упражнение: “Попади в круг”.**  **Цель:** упражнять в метании снежков в вертикальную цель левой и правой рукой поочередно.  **Д/и: “Кто позвал”.**  **Цель:** развивать слуховое внимание.  **Инд. работа по ФИЗО.** **Упражнение: “По извилистой дорожке”**.  **Цель:** упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на снегу.  **Рассказывание стихотворения В.Даля “Ворона”.**  **Цель:** учить детей слушать внимательно текст, повторять за воспитателем отдельные слова.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** учить детей играть дружно, делиться игрушками.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 5**  **Наблюдение за следами на снегу.**  **Цель:** Обучать детей в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц или животных. Сравнить следы воспитателя и детей.  **Игровое упражнение: “Большие ноги и маленькие”.**  **Цель:** Учить детей согласовывать свои действия с текстом.  **Большие ноги шли по дороге.**  **Топ-топ-топ.**  **Маленькие ножки бежали по дорожке.**  **Топ-топ-топ.**  **Игровое упражнение: “В гости к зайке”.**  **Цель:** Учить детей подлезать под арку домика.  **Трудовое поручение:**  сгребать снег при помощи лопатки в определенное место.  **Цель:** Учить выполнять элементарные трудовые поручения.  **Д/и: “Кто ушел”.**  **Цель:** Развивать внимание.  **П/и: “Птички в гнездышках”.**  **Цель:** Свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.  **Д/и: “Кто в домике живет”.**  **Цель:** Закрепить знания о диких животных.  **Катание на санках.**  **Цель:** Доставить детям радость.  **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**  **Цель:** Учить играть дружно, делиться игрушками.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 6**  **Наблюдение за снегом.**  **Цель:** Продолжать знакомить детей с природным явлением – снегом его свойствами. /Снег белый, пушистый, мягкий, тает в руках, холодный, на солнце искриться, из него можно лепить/.  **Игровое упражнение: “Птички”.**  **Цель:** учить детей спрыгивать с лавочки, приземляясь на обе ноги, держа равновесие.  **Предложите детям лопатки.**  **Цель:** учить детей набирать снег на лопатку и бросать его в общую кучу.  Воспитывать трудолюбие.  **П/и: “Зайка беленький”**  **Цель:** учить выполнять действия в соответствии с текстом.  **П/и: “Найди пару”.**  **Цель:** упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.  **Д/и: “Что у нас какого цвета”.**  **Цель:** закрепить с детьми названия предметов одежды, определять цвет одежды, развивать внимание.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  Цель: побуждать детей к совместным играм, учить играть, не ссорясь, делиться игрушками.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 7**  **Наблюдение за деревьями.**  **Цель:** закрепить знания о различных лиственных и хвойных деревьях. Воспитывать бережное отношение к растениям.  **Д/и: “Узнай по описанию”.**  **Цель:** закрепить умение детей узнавать ель по описанию взрослого, называть ее основные признаки: зеленая, у нее много иголок, есть ветки, ствол.  Все деревья облетели, зеленеют только ели.  Ели на опушке – до небес макушки,  **П/и: “Самолеты”.**  **Цель:** упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Имитировать движения самолета /размах крыльев/.  **Игровое упражнение: “Не успели”.**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе по валу, чередуя ноги и сохраняя равновесие.  **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Допрыгни до руки”.**  Цель: упражнять детей в подпрыгивании детей на двух ногах.  **Трудовое поручение: собрать игрушки в конце прогулки.**  Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки.  **Игры со снегом.**  **Цель:** учить детей набивать формочки снегом, переворачивать ее, украшать куличик.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** побуждать детей к совместным играм. Учить играть не ссорясь.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 8**  **Наблюдение за снегом.**  **Цель:** показать свойства снега весной. Весной снег начинает таять, на крышах появляются сосульки. Снег становиться сырым и постепенно весь растает.  **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**  **Цель:** упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.  **Игровое упражнение: “Поскачи как зайчик”.**  **Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать равновесие. Имитировать движения зайчика.  **Трудовое поручение:**  помочь воспитателю вынести игрушки на участок.  **Цель:** воспитывать желание помогать взрослым.  **Д/и: “Назови, что надел”.**  **Цель:** закрепить знания детей о предметах одежды.  **Хороводная игра: “На дворе мороз и ветер”.**  **Цель:** упражнять в выполнении различных движений.  **Игры со снегом.**  **Цель:** учить набивать формочки снегом, переворачивать их, украшать куличики.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** учить детей играть дружно, делиться игрушками.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 9**  **Наблюдение за падающим снегом.**  **Цель:** рассмотреть снежинки, уточнить свойства снега /белый, холодный, мягкий, пушистый/.  **Рассказ стихотворения А.Воронкова “Снег идет”.**  **Цель:** учить внимательно слушать, отвечать на вопросы, повторять отдельные слова.  **Д/и:** “**Назови птиц на кормушке”.**  **Цель:** формировать умение различать птиц по внешнему виду /воробей, ворона, синица/.  **П/и: “Бегите ко мне”.**  **Цель:** учить детей упражнять в беге в определенном направлении, не наталкиваясь друг на друга. Выполнять действия по сигналу воспитателя.  **Игровое упражнение: “Скачут зайки по дорожке”.**  **Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, сохраняя равновесие.  **Трудовое поручение**: помочьвоспитателю вынести выносной материал.  **Цель:** воспитывать желание трудиться, помогать взрослым.  **Игры со снегом.**  **Цель:** учить строить постройки из снега, играть с ними.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** учить детей играть небольшими группами, не ссориться, делиться игрушками.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 10**  **Наблюдение за сосульками.**  **Цель:**  показать детям, что весной солнце светит ярче, пригревает землю. /На крышах появились сосульки, они красиво блестят на солнце/.  **Кап, кап, я – капель. У меня в апреле**  **На весеннем тепле капельки поспели.**  **Кап, кап, - на скамью, детям на игрушки.**  **Кап, кап – воробьям прямо на макушки.**  **Трудовое поручение:**  смести песок со скамеечек.  **Цель:** выполнять элементарные трудовые поручения.  **П/и: “Птички в гнездышках”.**  **Цель:** упражнять в беге врассыпную, действовать по сигналу воспитателя /занимать гнездышки/, не наталкиваясь друг на друга.  **Игровое упражнение: “Попади в круг”.**  **Цель:** упражнять в метании снежков в вертикальную цель правой и левой рукой поочередно.  **Д/и: “Кто позвал”.**  **Цель:** развитие слухового внимания.  **Хороводная игра: “Мы – веселые ребята”.**  **Цель:** учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.  **Игры со снегом.**  **Цель:** закрепить представления детей о свойствах снега /если крепко сжать снег в ладошке – он растает, превратиться в воду/.  **Самостоятельные игры детей с выносным материалом.**  **Цель:** учить детей играть небольшими группами, делиться игрушками.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 11**  **Наблюдение за деревьями.**  **Цель:** рассмотреть деревья, обратить внимание на набухшие почки, как раскачиваются деревья /их качает ветер/.  **Игровое упражнение: “Деревце растет”.**  **Цель:** имитировать движения роста деревьев, качания веток.  **Трудовое поручение:** предложить собрать на участке палочки ,камешки в ведерки  **Цель:** выполнять элементарные трудовые поручения.  **П/и: “Зайка беленький сидит…”**  **Цель:** доставить детям радость, выполнять движения в соответствии с текстом.  **Дидактическое задание: “Найди елочку”, и т.п.**  **Цель:** учить детей ориентироваться в ближайшем окружении.  **Д/и: “Большой – маленький”.**  **Цель:** учить отличать большие и маленькие камушки. Побуждать различать их и правильно называть.  **Пальчиковая игра: “Этот пальчик дедушка…”**  **Цель:** развитие мелкой моторики.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 12**  **Наблюдение за собакой.**  **Цель:** обратить внимание на внешний вид собаки. Учить различать части тела / у собаки – голова, туловище, хвост, лапы. Она бегает, виляет хвостом/. Познакомить детей с особенностями поведения.  **Трудовое поручение:** собрать игрушки после прогулки в корзину.  **Цель:** учить детей выполнять простейшие трудовые поручения.  **П/и: “Лохматый пес”.**  **Цель:** учит детей внимательно слушать текст, проговаривать его вместе с воспитателем. Начинать движение после последних слов.  **Игровое упражнение: “Поймай собачку”.**  **Цель:** упражнять детей в подпрыгивании на двух ногах, имитировать движения собачки.  **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Ворота”.**  **Цель:** упражнять детей в умении подлезать под дугой.  **Д/и: “Найди пару”.**  **Цель:** классифицировать предметы по цвету /форме/.  **Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.**  **Цель:** упражнять детей в бросании мяча от груди двумя руками, развивать меткость, глазомер.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 13**  **Наблюдение за дождем.**  **Цель:** учит детей замечать изменения, которые происходят вокруг. /Появляются лужи, все вокруг мокрое: крыши домов, деревья, асфальт, земля/.  **П/и: “Солнышко и дождик”.**  **Цель:** учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя. /В игре использовать скамейку/.  **Игровое упражнение: “Поймай – покати”.**  **Цель:** учит детей отталкивать мяч в определенном направлении.  **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По дорожке”.**  **Цель:** Упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через препятствия, держать равновесие.  **Хороводная игра: “Мы – веселые ребята”.**  **Цель:** учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей.  **Д/и: “Найди и назови”.**  **Цель:** закрепить умения детей находить предметы по просьбе воспитателя и называть их.  **Трудовое поручение:** собрать игрушки после прогулки в корзину.  **Цель:** продолжать учить детей выполнять простейшие трудовые поручения.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 14**  **Наблюдение за ветром.**  **Цель:** продолжать знакомить детей с природным явлением – ветер. /Если ветер дует – деревья качаются, вертушки крутятся, ветер гонит по небу облака./  **П/и: “Зайка серый умывается”.**  **Цель:** упражнять детей в поскоках на двух ногах, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать равновесие.  **Игровое упражнение: “Покачаемся как деревца”.**  **Цель:** развивать равновесие, имитировать движения деревьев, произносить звукоподражание ш-ш-ш .  **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “По дорожке”.**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по ограниченной поверхности, не выходя за ее пределы , не наталкиваясь друг на друга.  **Трудовое поручение:**  собрать мусор на участке после таяния снега в ведерки**.**  **Цель:** выполнять элементарные трудовые поручения по просьбе взрослого.  **Рисование палочкой на песке: “Тучи, облака”.**  **Цель:** закрепить проем рисования округлых форм.  **Д/и: “Что лишнее”.**  **Цель:** классификация предметов.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 15**  **Наблюдение за дождем.**  **Цель:** показать, что весенний дождь может быть разным /теплым и холодным, после дождя появляются лужи. По лужам ходить нельзя – промокнут ноги/.  **Худ. слово:** Дождик, дождик, кап да кап-  Мокрые дорожки.  Нам нельзя идти гулять-  Мы промочим ножки.  **П/и: “Солнышко и дождик”.**  **Цель:** упражнять детей врассыпную, быстро реагировать на сигнал.  **Игровое упражнение: “Перешагни через лужу”.**  **Цель:** упражнять детей в перешагивании, чередуя ноги, развивать равновесие, действовать по сигналу.  **Трудовое поручение:** собрать камушки в корзинки**.**  **Цель:** приучать детей выполнять элементарные трудовые поручения.  **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Попади в цель”.**  **Цель:** закрепить умения детей бросать предметы в цель каждой рукой поочередно.  **Упражнение: “Нарисуй палочкой на песке тучи, дождик”.**  **Цель:** развитие мелкой моторики.  **Д/и: “Что лишнее”**  **Цель:** классификация предметов /одежда/.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 16**  **Наблюдение за кошкой.**  **Цель:** обратить внимание на внешний вид кошки. Учить различать части тела / у кошки есть голова, туловище, хвост, лапы. У нее мягкая шерсть, она мяукает. Звукоподражать голосу кошки/.  **П/и: “Кот и мыши”.**  **Цель:** приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.  **Игровое упражнение: “По камушкам через ручеек”.**  **Цель:** упражнять детей в перешагивании через предметы, развивать равновесие.  **Трудовое поручение:** смести веником песок со скамеечек**.**  **Цель:** прививать трудолюбие, желание выполнить работу самостоятельно.  **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”.**  **Цель:** упражнять в выполнении различных движений.  **Д/и: “Волшебный мешочек”.**  **Цель:** учить детей различать предметы на ощупь, называть их.  **Игры с песком: “Я пеку, пеку, пеку…”**  **Цель:** расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** побуждать детей к совместным играм, приучать делиться игрушками.    **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 17**  **Наблюдение за работой дворника.**  **Цель:** учить приходить на помощь окружающим. Воспитывать уважение к труду взрослых. Обратить внимание на убранную территорию. Рассказать об особенностях работы дворника, ее необходимости людям. Вызвать у детей желание соблюдать чистоту.  **П/и: “Самолеты”.**  **Цель:** упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал.  **Игровое упражнение: “По длинной извилистой дорожке”.**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, держа равновесие.  **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Попади в цель”.**  **Цель:** упражнять детей в метании мяча /шишки/ в горизонтальную цель обеими руками поочередно.  **Трудовое поручение:** подмести песок с дорожек**.**  **Цель:** приучать детей помогать взрослым, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.  **Дид. упражнение: “Расскажи, как осторожно катать кукол в коляске”.**  Цель: формировать представления об осторожном поведении детей во время совместных игр.  **Д/и: “Кто где живет”.**  **Цель:** узнавать животных, называть их, рассказать, где они живут, чем питаются  **Игры с песком. Игра: “Сыплем, лепим”.**  **Цель:** расширить знания детей о свойствах песка /сухой - сыплется, мокрый – лепится/.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 18**  **Наблюдение за деревьями.**  **Цель:** закрепить представления о деревьях : у дерева есть ствол, ветки, листья  **П\и: “Лошадки”.**  **Цель:** приучать детей двигаться вдвоем / один за другим/, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди.  **Игровое упражнение: “Подбрось выше”.**  **Цель:** упражнять детей в подбрасывании мяча двумя руками над головой, стараясь поймать его.  **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “К кукле в гости”.**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через предметы. Развивать чувство равновесия.  **Д/и: “Найди машину, которую назову”.**  **Цель:** закрепить умение детей различать разные виды транспорта: грузовой, легковой. Называть части машин: колеса, кабина, кузов и т.д.  **Трудовое поручение:** убрать мусор на участке**.**  **Цель:** прививать детям элементарные трудовые навыки, доводить начатое дело до конца.  **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**  **Цель:** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить свое место.  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.    **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 19**  **Наблюдение за первой весенней травкой.**  **Цель:** формировать желание любоваться появившейся зеленой травкой. Предложить потрогать ее. Стебельки у травки очень тонкие, легко гнуться и ломаются.  Худ. слово: **С теплым ветром травушка, подружись,**  **Золотому солнышку поклонись.**  **Чтобы цвела яблонька на горе,**  **Чтобы гулялось весело детворе…**  **П/и: “Бегите ко мне”.**  **Цель:** упражнять детей в беге врассыпную, меняя направление, не наталкиваться друг на друга.  **Игровое упражнение: “Лови мяч”.**  **Цель:** развивать чувство равновесия, координацию движений, умение ловить мяч двумя руками.  **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Вверх – вниз”.**  **Цель:** упражнять детей в лазании по лесенке произвольно.  **Д/и: “Где чей домик”.**  **Цель:** закрепить представления детей о весне, уточнить, как называются жилища различных животных.  **Трудовое поручение:** собрать игрушки перед уходом с прогулки**.**  **Цель:** приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.  **Самостоятельные игры с выносным материалом.**  **Цель:** учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игр.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 20**  **Наблюдение за дождем.**  **Цель:** показать, что весенний дождь может быть разным /теплым, холодным, с громом/. После дождя появляются лужи. Деревья, асфальт, земля мокрые.  Худ. слово: **Дождик, дождик, припусти**  **Дай цветочкам подрасти.**  **Лей, лей веселей.**  **Землю-матушку полей .**  **П/и: “Солнышко и дождик”.**  **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.  **Игровое упражнение: “Через ручеек”.**  **Цель:** упражнять детей в ходьбе по доске, развивать ловкость, чувство равновесия.  **Трудовое поручение:** собрать на участке веточки, камушки в ведерко**.**  **Цель:** привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. Вызвать желание самостоятельно выполнить порученное дело.  **Д/и: “Где чья мама”.**  **Цель:** закрепить умение детей узнавать и называть животных и их детенышей. Звукоподражать некоторым из них.  **Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.**  **Цель:** закрепить прием рисования прерывистых вертикальных линий.  **Самостоятельная двигательная активность.**  **Цель:** воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке.  **ВЕСНА**  **КАРТОЧКА 21**  **Наблюдение за солнышком.**  **Цель:** дать первые представления о ранней весне: почему растаял снег, куда исчез снег.  **Игровое упражнение: “Прятки /от солнышка/”.**  **Цель:** упражнять детей в беге, учить действовать по сигналу.  **П/и: “Курочка-хохлатка”.**  **Цель:** упражнять детей в беге с увертыванием, быстро реагировать на сигнал.  **Игровое упражнение: “Найди свой домик”.**  **Цель:** упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, находить свое место.  **Инд. работа по ФИЗО. Упражнение: “Перебрось через веревочку”.**  **Цель:** упражнять детей в метании мяча на дальность.  **Трудовое поручение:** очистить дорожки от остатков снега**.**  **Цель:** воспитывать желание выполнять элементарные трудовые действия.  **Игры со снегом.**  **Цель:** показать разнообразные действия с талым снегом: хорошо лепится, превращается в воду под воздействием солнечных лучей.  **Д/и: “Что где находится”.**  **Цель:** в процессе игры продолжать знакомить с выражениями, которые содержат предлоги / на, под, за/ и местоимения / там, тут, такой же и др./  **Самостоятельная игровая деятельность.**  **Цель:** побуждать детей к совместным играм, учить играть не ссорясь, делиться игрушками. |  |  |

**.**