**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район**

**Проект**

**по экологии**

**«Маленький друг животных»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Воспитатель: Е.Н.Горбатенко**

**Маленький друг животных**

**Актуальность проблемы.**

Любовь к Родине начинается с любви к природе. Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Именно экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом экологическое образование – актуальная и главная задача. В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Большинство современных детей редко общается с природой.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая исследовательская деятельность в природных условиях.

Изучать их можно в процессе проектно – исследовательской деятельности. В рамках проекта решается задача познавательно – речевого развития детей через экологическое воспитание.

**Цель проекта**

* Главная цель проекта: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам фауны.
* Изучение детьми объектов живой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирования в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.

**Задачи проекта**

* Учить детей вести наблюдения за объектами живой природы.
* Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы.
* Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
* Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся животным.

**Ожидаемый результат**

* У детей проявится выраженный интерес к объектам живой природы. Ребята узнают особенности животного мира родного края.
* Дети будут бережно относится к животным, будут стремиться к правильному поведению по отношению к ним.
* Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе. Познакомиться с запрещающими и разрешающими экологическими знаками, изобретут свои собственные знаки.
* Сформируется стремление к изучению жизни животных, научатся делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи.
* Ребята узнают много интересного из жизни животных, закрепят представление условий жизни, станут гуманно обращаться с ними и соблюдать правила безопасности в природе по отношению к себе.

**Перспективный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Содержание работы** | **Срок**  | **Ответственный**  |
| I Организационно-подготовительный | Подборка методического обеспечения для реализации проекта.* Стихи
* Загадки
* Пословицы и поговорки
* Рассказы, экологические сказки о животных

Пополнение предметно – развивающей среды* Изготовление дидактических игр
* Создание альбома с фотографиями и картинками животных

Подбор диагностического материала для выявления знаний детей.Подбор видеотеки о жизни животных. | Январь-февраль | ВоспитательВоспитательВоспитатель  |
| IIРефлексивно-диагностический | Выявление интереса и уровня знаний по теме проекта:* Составление вопросника для детей «Что мы знаем о животных».

Формирование данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы.* Консультация для родителей «Что такое проект?»
* Анкетирование родителей
 | Март-апрель | Воспитатель, детиВоспитательВоспитатель  |
| IIIПрактический  | Реализация проекта через взаимодействие с родителями, активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми* Проведение цикла экологических занятий.
* Беседы с детьми
* Уроки доброты.
* Заучивание стихотворений о животных.
* Занятия по ИЗО –деятельности (рисование, лепка, аппликация)
* Тематическое развлечение «Вечер загадок и отгадок о животных»
* Подвижные игры
* Дидактические игры
* Чтение художественной литературы о животных.
* Просмотр познавательных видео фильмов о жизни животных
* Проведение экологической выставки «Братья наши меньшие»
* Проведение викторины: «Лучший знаток животных»
* Конкурс на лучший детский или семейный рассказ, стихотворение о животных
 | Апрель Декабрь2012г. | Воспитатель, детиДети, родители |
| IVЗаключительный | Анализ достижения целей и полученных результатов.* Составление диагностических карт и проведение диагностики с целью выявления знаний по теме проекта: «Маленький друг животных»
* Проведение анкетирования родителей на тему: «Чему мы научились участвуя в проекте»: «Маленький друг животных»
 | Январь 2013г. | Воспитатель, детиВоспитатель, родители. |