**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 10 «Малышок» поселка Псебай муниципального образования Мостовский район**

**Проект**

**по экологии**

**«Маленький друг животных»**

**для детей среднего дошкольного возраста**

**Воспитатель: Е.Н.Горбатенко**

**Маленький друг животных**

**Актуальность проблемы.**

Любовь к Родине начинается с любви к природе. Дело в том, что заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Именно экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе стали аналогом выживания человека на нашей планете. Таким образом экологическое образование – актуальная и главная задача. В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребенок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Большинство современных детей редко общается с природой.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая исследовательская деятельность в природных условиях.

Изучать их можно в процессе проектно – исследовательской деятельности. В рамках проекта решается задача познавательно – речевого развития детей через экологическое воспитание.

**Цель проекта**

* Главная цель проекта: создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам фауны.
* Изучение детьми объектов живой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирования в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы.

**Задачи проекта**

* Учить детей вести наблюдения за объектами живой природы.
* Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно – следственные связи между объектами природы.
* Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
* Воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся животным.

**Ожидаемый результат**

* У детей проявится выраженный интерес к объектам живой природы. Ребята узнают особенности животного мира родного края.
* Дети будут бережно относится к животным, будут стремиться к правильному поведению по отношению к ним.
* Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе. Познакомиться с запрещающими и разрешающими экологическими знаками, изобретут свои собственные знаки.
* Сформируется стремление к изучению жизни животных, научатся делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи.
* Ребята узнают много интересного из жизни животных, закрепят представление условий жизни, станут гуманно обращаться с ними и соблюдать правила безопасности в природе по отношению к себе.

**Перспективный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание работы** | **Срок** | **Ответственный** |
| I  Организационно-подготовительный | Подборка методического обеспечения для реализации проекта.   * Стихи * Загадки * Пословицы и поговорки * Рассказы, экологические сказки о животных   Пополнение предметно – развивающей среды   * Изготовление дидактических игр * Создание альбома с фотографиями и картинками животных   Подбор диагностического материала для выявления знаний детей.  Подбор видеотеки о жизни животных. | Январь-февраль | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель |
| II  Рефлексивно-диагностический | Выявление интереса и уровня знаний по теме проекта:   * Составление вопросника для детей «Что мы знаем о животных».   Формирование данных об уровне родительской компетентности в вопросах обозначенной темы.   * Консультация для родителей «Что такое проект?» * Анкетирование родителей | Март-апрель | Воспитатель, дети  Воспитатель  Воспитатель |
| III  Практический | Реализация проекта через взаимодействие с родителями, активное внедрение нетрадиционных форм работы с детьми   * Проведение цикла экологических занятий. * Беседы с детьми * Уроки доброты. * Заучивание стихотворений о животных. * Занятия по ИЗО –деятельности (рисование, лепка, аппликация) * Тематическое развлечение «Вечер загадок и отгадок о животных» * Подвижные игры * Дидактические игры * Чтение художественной литературы о животных. * Просмотр познавательных видео фильмов о жизни животных * Проведение экологической выставки «Братья наши меньшие» * Проведение викторины: «Лучший знаток животных» * Конкурс на лучший детский или семейный рассказ, стихотворение о животных | Апрель  Декабрь  2012г. | Воспитатель, дети  Дети, родители |
| IV  Заключительный | Анализ достижения целей и полученных результатов.   * Составление диагностических карт и проведение диагностики с целью выявления знаний по теме проекта: «Маленький друг животных» * Проведение анкетирования родителей на тему: «Чему мы научились участвуя в проекте»: «Маленький друг животных» | Январь 2013г. | Воспитатель, дети  Воспитатель, родители. |