--КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ

ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

*«ОСЕННИЕ ПОСИДЕЛКИ. БЕСЕДА О ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»*

*(средняя группа)*

**Программное содержание.** Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представления о жизни домашних животных в зимнее время года. Формировать желание заботиться о домашних животных.

**Материал.** Панорама деревенского двора. Игрушки: домашние животные (корова, куры, петух, утки, собака, кошка). Атрибуты – будка, загон. Картинка с изображением стога сена. Бумажные силуэты животных.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Беседы о домашних животных. Дидактические игры. Чтение русских народных сказок о животных. Рисование животных.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Воспитатель проводит занятие в костюме бабушки.*

*Бабушка.* Дети, я очень рада вновь видеть вас у себя в деревне. Лето кончилось, внуки разъехались. Сейчас осень, и мы с дедом готовимся к зиме. Когда наступят холода, мы с вами оденемся в теплую одежду. Как вы думаете, что же будет с животными? Как они будут жить в холодную зиму? *(Ответы детей).* Воспитатель обобщает ответы детей. Затем загадывает загадку:

*У порога плачет,*

*Коготки прячет,*

*Тихо в комнату войдет,*

 *Замурлычет, запоет.*

 *Бабушка берет на руки игрушечную кошку, гладит ее и говорит*: «Вот наша Мурка. Когда ей холодно, она забирается на теплую печку и мурлычет – поет песенки. Зимой, когда на улице мороз, на печке очень тепло. Зимой Мурка бегает на улицу, но быстро возвращается».

*Бабушка.* К зиме все животные линяют: летняя шерстка становится более густой и животному зимой легче перенести холод. Вот и кошке зимой будет не так холодно, а когда она захочет погреться – заберется на теплую печку. Ребята, послушайте и отгадайте еще загадку.

*С хозяином дружит,*

*Дом сторожит,*

*Живет под крылечком,*

*Хвост колечком.*

 Конечно, это собачка. Нашу собачку зовут Дружок. (*Бабушка гладит игрушечную собаку*). Дружок, всю зиму живет на улице. Как вы думаете, почему он живет во дворе? *(Ответы детей*). Дружок сторожит дом. Дед смастерил ему теплую будку (*Показывает будку)*. К зиме собаки линяют, их шерсть становится густой и теплой, поэтому зимой им не холодно даже на морозе.

 Дети, отгадайте, про кого эта загадка?

*Голодная - мычит,*

*Сытая - жует,*

 *Всем детям молоко дает.*

*Бабушка*. Конечно, все знают – это корова, она дает вкусное и полезное молоко. Как вы думаете, где корова будет жить зимой? (*Ответы детей*). Для этих животных человек делает специальный загон, там тепло. (*Показывает загон*). Зимой на полях будет лежать снег, как вы думаете, где же будут пастись коровы? Мы с дедом позаботились о кормах заранее. Летом травы на лугах много и мы ее косили. Когда трава подсохла, мы ее сложили в кучи – стога и привезли домой. Теперь на сеновале сушится сено, которым мы будем кормить корову зимой.

Педагог приглашает детей встать в круг.

ФИЗМИНУТКА *«ТЕЛЕНОК»*

**Бу-бу,** **Я рогатый.** Два прыжка. «Рожки» из пальчиков.

**Бу-бу, Я хвостатый.** Два прыжка.«Хвостик» из руки — за спиной.

**Бу-бу, Я ушастый.** Два прыжка.«Ушки» из ладошек.

**Бу-бу, Очень страшный** Два прыжка.«Рожки» из пальчиков.

**Бу-бу, Испугаю.** Два прыжка.Топают.

**Бу-бу, Забодаю.** Два прыжка. «Бодаются».

 А. Введенский

Бабушка. Еще у нас в хозяйстве есть куры и утки. Зимой они живут в загоне. Там мы их кормим зерном. Зимой в деревне много хлопот. Я очень люблю животных, поэтому стараюсь им помочь пережить холодную зиму. А они приносят большую пользу нам с дедом. На память о нашей встрече я подарю вам, ребята, бумажные силуэты разных домашних животных. А вы должны сказать, какую пользу приносят эти животные человеку.

Бабушка хвалит детей и раздает детям картонные силуэты домашних животных.

Корова (дает молоко).

Курица (несет яйца).

Кошка (ловит мышей).

Собака (охраняет дом).

Утка (несет яйца).

Коза (дает молоко и пух).

Лошадь (перевозит тяжести).

Дети благодарят бабушку и раскрашивают силуэты животных.